



立本求真 日新致远

# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: <http://cslgb.cslg.edu.cn>

2019年10月15日 第446期(总第758期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:王任 邮箱: [cslgb@cslg.edu.cn](mailto:cslgb@cslg.edu.cn)

## 省委第十巡回指导组指导我校主题教育集中研讨

本报讯 10月9日上午,学校领导班子成员在务本楼以“全面从严治党,坚持廉洁自律”为主题,开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育第三次集中学习研讨。学习研讨采取理论学习中心组集中学习、原文通读领学和专题交流研讨的方式进行。全体校领导和党群部门负责人参加学习研讨。会议由校党委书记朱士中主持。省委主题教育第十巡回指导组组长陈章龙、成员余祥明、沈广达出席学习研讨会。

在集中学习研讨中,校党委副书记、副校长沈宗根,校党委常委、副校长姜建明,校党委常委、副校长钱素平等领学《习近平在中央党校中青年干部培训班秋季开班式上发表的重要讲话精神》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《认真学习党章,严格遵守党章》等篇目。

校党委书记朱士中分享了主题教育体会。他以“全面从严治党,干部队伍要先行”为主题,从严把干部入口关、考核关,健全干部能上能下机制,优化干部队伍结构,不断提升干部专业素养和综合能力等方面,对进一步加强我校干部队伍建设的思考进行了深入交流。

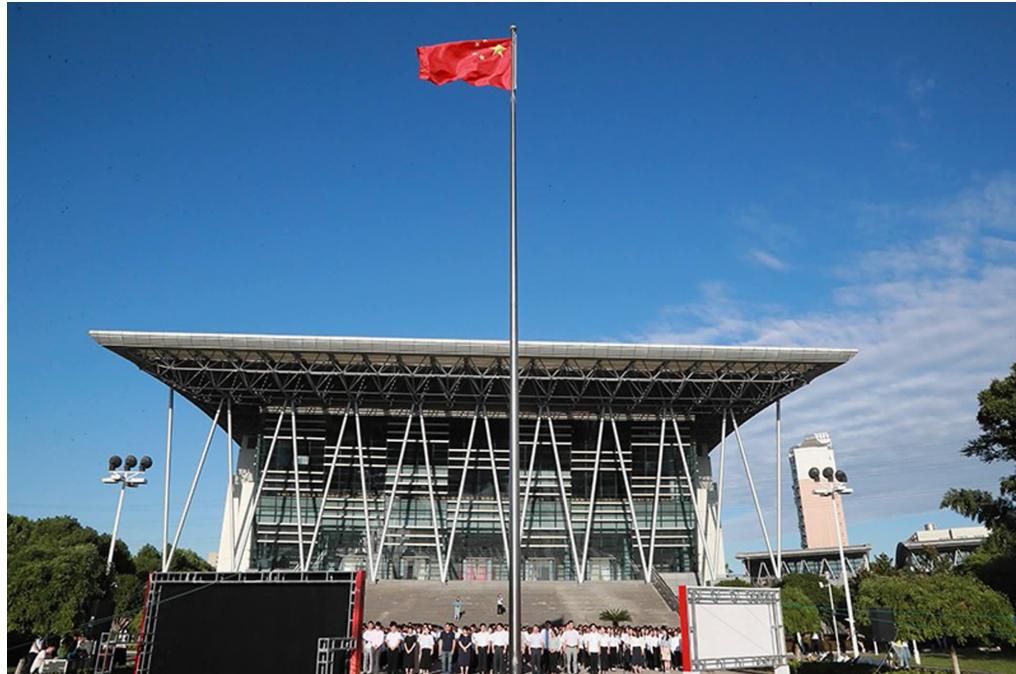
校党委副书记、校长江作军以“坚持党的领导,推动学校高质量发展”为题,分享了主题教育学习体会。他认为,学校一切工作始终围绕立德树人和应用型人才培养展开,并以此作为学校人才培养质量的检验标准。

校纪委副书记、校纪委办公室主任刘燕鹏,校党委学生工作部部长倪春虎分别以“全面从严治党,为建设应用型品牌大学保驾护航”和“从严治党重在坚持,廉洁自律重在自己”为题,交流分享了学习体会。

省委第十巡回指导组组长陈章龙认真听取了与会同志的发言,充分肯定了我校在办学过程中特色彰显、质量提升、排位提高的成绩,并对学校接下来的主题教育提出了三点指导意见:一是通过读原著、学原文、悟原理,全面准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和具体内涵。二是紧密联系学校发展实际,如发展主体、发展核心竞争力、发展保障条件等自身存在的不足等问题,突出问题导向开展学习,着力解决师生最关心最直接最现实的利益问题,坚守理想信念、初心使命不动摇。三是把学习贯彻主题教育始终,要不断加深学习、追踪学习,以学习为先导,解决实际问题。他真诚地希望在校党委的领导下,通过主题教育,能够认认真真检视问题,扎实整改落实,推动学校各项事业更快更好地发展。 (章莲华)

▷ 9月18日上午,我校在东湖校区体育馆前组织开展“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动,大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,进一步坚定“四个自信”,礼赞新中国、奋进新时代。

(吴春年)



### 校园短波

◎ 在最近公布的全国大学生金相技能大赛8届总排行榜中,我校以5枚金牌、7枚银牌、6枚铜牌位列榜单第23名,榜单统计共计269所高校。

◎ 近日,2019年全国三维数字化创新设计大赛精英联赛全国总决赛落下帷幕,我校汽车工程学院张凯老师指导的学生队伍《智能泊车AGV》作品获得了全国一等奖。

◎ 9月16日,我校在东南校区举行2019年第六代方程式赛车、第二代巴哈赛车发布会。

◎ 9月17日,学校在从之厅

召开学科建设推进会。校长江作军出席会议并讲话。

◎ 9月18日,11所高校党委组织部长齐聚我校,参加江苏省委主题教育第十巡回指导组第一次联络员会议。

◎ 9月20日,2019级新生军训会操暨总结表彰大会在东湖校区和东南校区分别举行。

◎ 9月20日,校长江作军带队赴苏州独墅湖科教创新区调研,走访相关企业并看望我校毕业生、实习生。

◎ 9月23日,校党委书记朱士中主持召开主题教育工作会议,布置我校主题教育具体工作及时间要求。

◎ 9月23日,我校在东湖校区学术交流中心举行讲座教授聘任仪式,聘请苏州大学张海教授为讲座教授。

◎ 9月25日,校党委领导班子在务本楼开展“不忘初心、牢记使命”主题教育第一次专题学习研讨。

◎ 9月25日,学校党委在知新楼举办“不忘初心、牢记使命”主题教育党支部书记培训会。

◎ 9月25日晚,以“花开新时代”为主题的常熟理工学院庆祝新中国成立70周年文艺晚会在成道楼音乐厅精彩上演。

◎ 9月26日,学校纪委(监察专员办)组织召开全校纪检监察干部专题学习会。

干部专题学习会。

◎ 国庆前夕,校党委书记朱士中、副书记周宏带队专程看望了陈鹤东、汪圭璋、许宏等三位离休干部,并向他们郑重送去由中共中央、国务院、中央军委颁发的“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章”。

◎ 10月7日,重阳节,我校离退休办在学术交流中心为离退休教职工举办集体祝寿活动。

◎ 10月7日,学校在经济与管理学院会议室召开本科专业综合评估工作汇报会。校长江作军、副校长钱素平出席会议。

◎ 10月8日,校长江作军在学术交流中心会见英国利物浦

约翰摩尔大学校长Mark Power一行。

◎ 10月9日,我校2019“创昆承”创新创业峰会启动仪式在慎行楼齐之厅举行。

(卞冀/辑录)

责任编辑:俞苇  
五月阳光新闻网  
<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

我校承办创新地方本科院校应用型人才培养模式培训

本报讯 10月10-11日,“以本为本-创新地方本科院校应用型人才培养模式”第二期宣讲培训会在常熟会议中心举行。此次培训活动由教育部高等教育教学评估中心主办、常熟理工学院承办。全国180多所高校的400多名相关职能部门负责人及专业骨干教师等参加会议。

我校党委书记朱士中在致辞中介绍了我校六十余年的办学历程。他指出,我校近十年来积极顺应国家经济社会发展的新变化和高等教育发展的大势,率先明确提出了转型发展的发展理念,形成了校地良性互动共同发展,校企深度合作培养应用型人才的良好局面。江苏省教育评估院院长顾春明在致辞中介绍了新世纪以来江苏省高等教育改革发展的成就以及在高等教育质量保障与评价方面的探索与取得的成绩,表示江苏省教育评估院将与各高校一起找准发展方向,聚集突出问题,共同研究,深入合作,全面做好评估工作,服务和引导高校创新发展。

培训会上,中山大学原校长黄达人作了主题报告《关于高水平应用型大学建设的一些思考》,教育部高等教育教学评估中心原副主任李志宏作了主题报告《从教学评估看高校质量保障体系建设》,教育部高等教育教学评估中心主任范唯阐释了“质保之基:高等教育本科教学评估制度”,清华大学工程教育研究中心副主任林健作了《新工科建设的创新与突破——基于应用型人才培养》报告,华中科技大学校长研究所所长赵炬明分享了关于实施以学生为中心的本科教学改革的思考,海口经济学院院长陈啸、东莞理工学院院长马宏伟均以《立足地方的应用型人才培养思路与实践》为主题作了报告。我校江作军校长在会上作了《一流应用型人才培养的实践与思考》的主题报告,从产教融合协同育人、创新创业教育、国际化应用型人才培养三个方面阐释了我校在培养一流应用型人才方面的实践与思考。

据了解,本次宣讲培训会旨在学习全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神,围绕应用型人才培养模式改革与实践,交流地方本科院校教育质量保障经验与案例,促进办学质量提高。(刘志刚)

## 编者按

“学习强国”平台是中宣部建设的立足全党、面向全社会的科学理论学习阵地和思想文化聚合平台，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要信息库，是一个干事创业的理论宝库和强魄铸魂的精神家园。我校接到省委部署安排后，第一时间组织动员全校所有党员下载、安装、注册、认证“学习强国”APP，迅速建立起从学校党委到各二级党组织到各支部的三级组织构架。运行以来，学校“学习强国”参与面广，学习效果好，出题贡献大。

9月26日上午，我校举行“学习强国”学习交流会，提出用好“学习强国”，推动主题教育。会上，“我和‘学习强国’”征文比赛的优秀组织单位和先进个人受到表彰，各二级党组织推选的10名优秀代表就如何有效利用“学习强国”平台畅谈收获与体会。

为进一步提高组织度，增强使命感，提升利用率，牢记习总书记“梦想从学习开始，事业从实践起步”的嘱托，让“学习强国”平台发挥应有的更大的作用，本报特选登若干发言稿，以期扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育。

计算机科学与工程学院党委高度重视师生员工的思想政治教育工作，在“学习强国”学习平台上以党支部为单位，下设7个学习小组，党支部书记任管理员，目前有中共党员103名，全部加入到所在支部的学习小组，确保全覆盖。据不完全统计，计算机学院党委在全校18个二级党组织中，每天的党员参与度和人均积分等两个指标一直名列前茅，截止到9月25日，学习积分超过10000分的有9人。

我们的具体做法是：一是推广初期辅导学。2019年2月初，计算机学院党委根据校党委宣传部的统一部署，精心组织推动，迅速搭建学习组织架构并完成认证，利用QQ群进行辅导学习，讲解学习方式和积分规则，并在第一时间解答党员同志学习过程中遇到的各类问题，掀起“学习强国”注册、使用热潮。3月份开学后，各党支部分别开展了以“用好‘学习强国’，激发学习力量”为主题的党日活动，各党支部书记围绕“为什么学？学什么？怎么学？”三个方面展开深入讲解，号召全体党员提高政治站位，充分认识用好学习平台的重要意义。

二是党务人员带头学。计算机学院党委委员和各党支部书记带头学习、带头答题，充分发挥示范引领作用，党委书记和各党支部书记的每日学习积分均处于所在学习组织的前列，有效带动了党员同志的学习热情，在全院范围形成了良好的学习氛围。

三是积分通报督学。各党支部书记每天登陆“学习强国”PC端，查看每位党员前一天的学习情况并逐一登记，对积分为零（说明没有登录学习）记红牌一次、对积分小于30分记黄牌一次，并将结果公布到所在党支部的QQ群。计算机学院党委也每天登陆“学习强国”PC端，查看各党支部的学习情况，并将结果公布到党建工作群。这种方式有效督促了广大党员坚持每天登陆学习的好习惯。

四是表扬先进激励学。计算机学院党委在每月月底，统计全部党员的学习情况，包括当月积分和累计积分及排名，并向全体党员“一月一通报”，坚持动态管理、及时激励，坚持表扬先进、督促后进，有力促进了工作创新开展，充分调动大家的学习热情和积极性，形成比学赶帮超的良好学习氛围，现在大家都是“学习强国粉”。

五是日常互动交流学。如今，大家见面最多的话题就是，“今天，你上‘学习强国’了吗？”党员们还在党支部群相互交流学习心得、晒积分、促学习。每天打开APP浏览新闻、时政已经成为了一个生活习惯，利用碎片化的时间学习，第一时间掌握世情、国情、党情，增进了理论修养的同时，也提高了自身的思想觉悟。

六是养成习惯我要学。经过一段时间的学习，党员同志一致认为，“学习强国”平台是就是“指尖上的课堂”和“随身课堂”，内容丰富，形式新颖，从而实现了由“要我学”到“我要学”的转变。

六步学习法  
强国有你我

□ 陆雪良 计算机科学与工程学院

## 【“不忘初心、牢记使命”主题教育进行时】

## 用好“学习强国” 推动主题教育



## 从陈树湘的英雄事迹说起

□ 朱卫卿 马克思主义学院

2019年4月30日，习近平总书记在纪念五四运动一百周年的重要讲话中提到了一位英雄，他的名字叫陈树湘，是红三十四师师长，牺牲时年仅29岁。

而我真正了解到陈树湘“断肠明志”的壮烈故事，是今年6月份在“学习强国”平台党史栏目里观看红色电影《血战湘江》之后，这部电影对我的震撼特别大，我进一步去查阅有关陈树湘的历史资料和英雄事迹，并且在我所讲授的《新民主主义革命理论》一课中我已经把这位铁血将军的英雄事迹作为案例讲给学生听，学生们也是深受感动。

“学习强国”，其关键和核心在于学习：第一要乐于学习。作为一名青年人，树立远大理想、追求真理、追求进步是时代赋予我们的职责，而不断学习则是我们青年人实现理想、赢得未

来的唯一正确途径，正如习近平总书记所指出的“青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任，一种精神追求、一种生活方式。”第二要勤于学习。中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的马克思主义政党，作为一名中共党员，我要把准政治方向，永葆政治本色，积极响应习近平总书记“推动建设学习大国”的号召。第三要善于学习。作为一名思想政治理论课教师，我要牢记使命，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。政治、情怀、思维、视野、自律、人格六大方面，任何一方面的提升都离不开学习二字，尤其是我们要提升学习的有效性，进行选择性学习、思考性学习和拓展性学习。

## 学习，乐在其中

□ 任鹏 信息化办公室

打开“学习强国”学习平台，首先映入眼帘的是《论语》中的一句话“学而时习之，不亦说乎？”我想，这句经典就是打开“学习强国”的正确方式。我们的学习乐在其中，原因在于：一是培养学习兴趣主动学；二是学习有益工作认真学。

“学习强国”是一款个人学习平台，它涵盖内容广泛，呈现方式多样。它区别于“三会一课”，不设定集中学习时段，自学的最大特点就是别人不知道你到底有没有真的在学。信息化办公室党政领导高度重视对党员同志学习兴趣的激发，因为兴趣才是快乐学习的源泉：首先，领导以身作则带头学习。支部赵桂林书记之前积分排名一直在部门前两名；其次，领导主动关心学习情况。习总书记的最新指示有没有仔细看，历史和地理题做得好不好，先晓兵主任经常问我学习情况；还有，同志们热心分享学习信息。慢慢地大家开启了信息共享模式，形成了每次党员会议前必讨论“学习强国”的良

好学习局面。学习真切地融入到了同志们的生活中，大家学得乐在其中。

“学习强国”的学习过程看似个人内在的成长过程，但当它长期作用于一个群体，这个群体的格局也在慢慢改变。通过长时间的学习，同志们的信仰更加坚定了、见识更加宽广了、行动更加高效了：现代教育技术科将注意力聚焦于课堂，把以人民为中心的服务宗旨落实到实处，维护好每间教室的多媒体系统，确保教学活动顺利开展；校园卡管理科在工作中学习了平台上的网络服务模式，主动把服务层级下移、服务过程前置，实现精细化服务；网络运行科的同志正在积极推进校园无线全覆盖，并探索尝试5G技术应用，他们从平台上借鉴了不少相关知识和经验；信息管理科立足于数据挖掘与分析，结合平台上的网络安全周工作要点，做到既服务好学校发展，又保障信息安全。当学习有益工作，就像禾苗迎来了温润的春雨。学而时习之，不亦说乎？

“学习强国”平台融入了共建、共享的理念，成为了集中人民智慧的大舞台。自校党委宣传部发布“我为‘学习强国’出一题”通知后，化材学院党委高度重视、积极响应，动员广大党员积极为学习强国贡献智慧，实现共建、共享，重点引导广大党员围绕以下三个方面来出题目：一是结合习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神等与党的建设和国家发展密切相关的最新理论和最新思想，二是围绕江苏省的省情、苏州市与常熟市的市情等区域特色与特色文化传统，三是结合我们化材学院开设的专业特色及其与人民群众日常生活的密切联系来展开出题。最终在校党委宣传部的帮助下，在院党委的积极引导下，经过学院党员的努力，尤其是学生党员的积极出题，化材学院共出题目60题，据不完全统计，被学习强国平台录用近10题，录取几率相对较高。

该平台激发了广大化材师生党员守初心、担使命的热情，提高了化材师生干事创业的奋斗激情。我为“学习强国”出一题活动不但使学生党员更好地学习和理解习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神等新思想新理论，还加深了其对所生活的地区的省情、市情等区域特色的了解，为其将来在江苏建功立业奠定了良好基础，提高了其专业自豪感和自信心；对于教师而言，该平台提高了教师的政治站位，进一步推动了教师们坚定“四个自信”、树牢“四个意识”、做到“两个维护”；此外，该活动还扩大了我校在同类高校乃至全国的影响力，提升了化材学院在同行中的影响力和自信心，同时宣传了我校的育人成果。

## 学习与分享

□ 倪梦 外国语学院

今年五月我成为了一名预备党员，自此，我便正式开始了“学习强国”之旅。“学习强国”为我看新闻，知晓国内大事提供了一条更为便捷，更为丰富，更为权威的途径。

在“学习强国”我可以通过文章学习理论知识。每天，在“要闻”这一栏目中我能大概了解近几日国家大事，也为我国近些年来在国际舞台上逐渐提高的地位和话语权深感自豪。在“新思想”这一栏目中，我能不断更新自己的理论知识，在思想上始终与党中央保持高度一致。在“党史”这一栏目中，我具体了解了党组织的建设与发展历程……

在“学习强国”我还可以通过视听相结合的方式知晓古今大事。“看影视”“看人物”指引着我们坚定不移地跟随国家的步伐，时代的步伐，做新时代的谱曲人。

理论的学习当然离不开实践的检验，在学习理论后，“学习强国”平台上的题目可以检验自己的学习成果，考察自己是否具有完备的知识体系，开拓了我的知识面。在日常生活中，我也会把看到的优秀文章分享给父母和同学，我们相互交流、学习，在我的影响下，他们也逐渐养成了在闲暇之余打开“学习强国”学习的习惯。

出题也是一种学习

□ 李金星 化学与材料工程学院

## 引言

江南好，风景旧曾谙。齐女墓荒秋草色，言公家在旧琴声。能不忆子游？

2019年9月28日，己亥年癸酉月戊辰日。这天是儒家学派创始人、至圣先师——孔子2570年诞辰日。2019年，也是文开吴会、道启东南的南方夫子——言偃（前506~前443）诞辰2525年。由我校和常熟市文体广电和旅游局联合主办的“言子与江南儒学”学术研讨活动在常熟会议中心举行，校党委宣传部部长王任主持。研讨会上，长江学者、南京大学文学院教授程章灿，长江学者、苏州大学社会学院教授王卫平，苏州科技大学人文学院教授叶文宪，苏州大学历史学教授李峰，我校以及常熟本地言子研究专家、言子宗亲代表等围绕中华文化史上的言子、纪念先贤言子对当今社会的启示等主题作了精彩发言。

我校作为一所应用型高校，办学过程中秉承“立本求真、日新致远”的校训，在不断提升服务地方经济社会发展水平的同时，一向坚持校地合作推进地方文化建设，此次学术研讨活动，旨在深入学习贯彻习近平总书记关于坚定文化自信的重要论述，推动中华传统文化创新发展，加强中华优秀传统文化对大学生的浸润和熏陶，培养能担当民族复兴大任的新时代青年。

## 先唐人的言子记忆

□ 程章灿（长江学者，南京大学文学院教授）

在我们今天能够看到的唐代以前的文献中，有关言子最早、最可信的记载，应该是来自《论语》。《论语》中，言子的名字虽然出现了八次，但对于言子的个人信息却并未提及。《史记·仲尼弟子列传》：“言偃，吴人，字子游。少孔子四十五岁。”这里明确了言子的姓名、籍贯、年龄等三个重要的个人信息。“文学”在孔门四科中位列最后，但这并非意味着其地位最低。“文学”一科与当下的文化、学术、教育等均有着更为密切的联系。关于孔门弟子的人数，先唐人的文献中也有不同记录。而贤者“七十二”则是一个具有中国文化特色的数目，有可能经过后人的修饰。与此种发展变化相类似的，则如所谓孔门“十哲”。在先唐人的记载中，言子是“吴人”“鲁人”之争，很可能是因为言子曾治理过鲁地的武城县而产生的误会，也不排除这是出于对文化名人资源的争夺。

在先唐人的诗文、著作中，首先，言子是吴地杰出人才的代表。其次，言子是才学之士的杰出代表。第三，言子以及与言子相关的“游夏之徒”还有两个衍生的涵义，一个是孔门弟子的代表，再一个是“知己”的代称。先唐人对于言子的记忆，或者说，他们心目中关于言子的形象，构筑了我们今天对于言子的理解和想象的基础。

## “南方夫子”言偃事迹说略

□ 王卫平（长江学者，苏州大学社会学院教授）

作为孔门贤达，言子深受学界关注。言子的事迹主要有：

一是精通礼仪。言子的专精，人们往往以“文学”概论。从《礼记》的记载可知，言偃十分注重礼的学习与研究，对礼的认识和理解程度远超同辈之人，尤为可道的是，言子对礼学的思考并不拘泥于细枝末节，而是注重根本，与孔子的思想更相契合，并付诸现实，是孔子对民众“道之以德，齐之以礼”为政思想的积极实践者。二是以德识人。言子用人贵在德，在这方面连孔子都自愧不如。澹台灭明之能够显达，并于苏州地区传播孔子的学问，离不开言子的荐引。三是在江南传播儒学。回乡后的二、三十年间，言子以传播儒家学说为志业，在江南地区的很多地方都留下了他的足迹。他倡办教育，收徒授业，教化民众，成绩斐然，后人对于其在苏州乃至江南地区文化发展史上的作用与影响，更是给予高度评价。

## “南方夫子”归去来兮

## ——“言子与江南儒学”学术研讨论点摘编



## 言子、儒学与华夏文明

□ 叶文宪（苏州科技大学人文学院教授）

言子是孔子三千弟子中唯一的南方人，这是我们江南人的骄傲。言子是常熟的一张名片，应该受到珍视与保护。言子曾经担任过鲁国的武城宰，治理有方，受到孔子的称赞。后来回到江南授徒教学，据说上海的奉贤县与齐贤镇就是因为言子在那里教学，当地人敬奉言子、见贤思齐而命名为“奉贤”和“齐贤”的。言子好文学、尚礼仪，作为孔子的门徒，在学术上自然属于孔子的一派。孔子提倡仁义礼仪，但并不是“吃人的礼教”，在儒家诸多学派中子学的价值是最高的。儒家学说的内涵十分丰富，其中最有价值的是孔孟的民本主义思想。儒家学说是华夏文明的一个重要组成部分。

重文崇教、传播礼乐的言子是华夏族“文明”的典范，但是我们现在并不是要恢复儒家的礼乐，而是要建设全人类都认可的“现代文明”。

## “为政以德”与“为国以礼”

□ 路则权（孔子研究院学术交流部副部长、济宁“尼山学者”）

“为政以德”与“为国以礼”，出于《论语》的《为政》和《先进》两篇，都是孔子的语录。“为政以德”是侧重为政主体的道德修养要求；“为国以礼”侧重为政主体的行为实践。而言子则在继承孔子礼学的基础上，将孔子的德与礼在“为政”与“为国”的区别落实到社会实践之中。这也是言子礼学思想的独特的贡献之一。古代中国的“法”是社会政治生活的一种规范，而不仅是指狭义上的“法律”。礼作为一种社会价值秩序，主要是协调人与人的关系。由于对美德的关注及对道德品格的教育，礼具有转化人类基本情结的功能。社会不再仅仅是一个人类的联合体，而是一个有道德意义的命运共同体。这一功能，影响到东亚文化，乃至世界文化。

我们曾提出儒学从“曲阜”走向“全国”，又从“中国”走向“东亚”，最后走向“世界”。很显然，这不是单向影响，而是双向，甚至多向互动。言子思想研究也要时间上接续后者，空间上开拓创新。

## 奋进儒学新时代，开启儒学新篇章

□ 张晓旭（中国孔庙保护协会副秘书长、苏州儒学研究会会长、教授）

新时代需要新思想，新思想需要新儒学。新儒学担负起净化社会风气、陶冶社会良知、启迪民族奋进的重要使命。言子作为春秋时期吴国常熟人，是被孔子认可的江南儒宗、南方夫子。在孔庙大成殿尊享“从祀”。唐以后言子被多次追封。挖掘言子文化，推广和传播言子文化是新时代文化自信的需要。新儒学要从理论上有所创新，实践上有所突破，成为社会主义核心价值观的基石。如儒学应和孔庙

的祭孔活动相结合。儒学是精神层面的，孔庙则是儒学的物化，是儒学赖以生存的重要场所。目前全国有近800所府、州、县、乡、村孔庙。孔庙作为一门新兴学科正在形成。苏州历史上共有七座文(孔)庙，保存至今的则有苏州、长元、常熟、吴江四座孔庙。

## 论中华文化史上的言子

□ 许霆（常熟理工学院教授）

言偃在孔门的独特形象和定位，决定了他在儒学道统和中华文化史中的独特贡献。言偃继承了孔子注重实践的传统，毕生践行“行重于言”“行胜于言”，通过述而不作的实践、弦歌之治的实践和游学传播的实践，使得他在诗书礼乐方面的文学业绩产生了重要的社会影响。一是子游之学与儒学道统。言偃为儒家学派的创立、为孔学思想传承发挥过积极作用。首先言偃参与孔门著作撰述，能够排除干扰维护纯正的孔学思想。其次言偃传承孔门礼学思想。子游之儒不仅自成一派，且在儒学传承的道统中地位重要。二是文学子游与文的传统。首先彰显文学的教化功能。言偃重视礼乐传统的实践价值。在武城的弦歌之治成为后世儒家津津乐道的典范，为中国社会长期的儒学德治和人文教化奠定了基础。其次开启文学的审美源流。言偃虽然述而不作，但并不缺文学才华。由于后代以文学定位褒扬言偃贡献，弘扬言偃之学，强化了言偃作为重要文学祖师和人文传人的形象名垂史册，从而光大了言偃在中华文的传统流脉中的特殊地位。三是南方夫子与文开吴会。言偃到了晚年，遵照先师孔子“吾道其南”之遗训，带着弟子和子孙游学东南，弘扬礼乐文化。历代对于言偃晚年传道东南评价颇高，康熙、乾隆御题“文开吴会”“道启东南”确是概括到位的评价。言偃被人尊称为“南方夫子”。吴地由尚武转向崇文，诗书礼乐传家，文脉绵延不绝，文才俊杰辈出，这同言偃的文学传道有关。作为言偃的故乡常熟，更多受惠于言偃的恩泽，成为著名的“文学之乡”。吴地文脉绵延流长，生生不息，不仅始终延续没有中断，且在历史前行中发扬光大。

## 言子与文学

□ 翟振业（常熟理工学院教授）

言子是教育家、思想家、文献学家，也是个文学家。言子在孔门进的是“文学”科学，学的是文献，与今天的“文学”不是同一个概念。

言子的文学成就，主要体现在：一是言子与《论语》。《论语》，言子参与编纂是没有悬念的。首先孔子去世后，孔门学生为老师服丧后纷纷离散，只有言子到晚年南归故里之前，基本上一直留在鲁地教书育人，客观上是最佳的编辑人选。其次言子是“文学”科的状元，编纂《论语》应该是他的强项，而且正值他精力充沛的中青年时期，条件优越，主观上讲也义不容辞。再次，言子生长吴地，从小接受吴歌熏陶。《论语》浓浓的韵味，这与言子的文学素养当有一定的关系。《论语》的成就是开创了语录体的文学形式，对后世的影响非常深远。二是言子与《礼运》。从《礼运》记录言子与孔子问对的用语，二次称“仲尼”，三次名“言偃”来看，按照当时的文体惯例，毫无疑问作者就是言子，是师生间的一次谈话纪实。《礼运》与

《论语》同样是语录体散文，但它洋洋洒洒三千余字，全文脉络清晰，主题鲜明，围绕着“礼”的发展、演化、功能及应用夹叙夹议，语言上善用排比句，写来淋漓尽致，艺术上长于比喻，且语义层层推进，气势恢宏，排山倒海似的后浪推前浪，让我们看到了言子的文学风采和卓越的语言才华。

## 浅谈言子文化遗产

□ 曹培根（常熟理工学院教授）

南方夫子言偃，在儒学文化史上具有重要的地位，留下来丰富的文化遗产。一、思想家。如果要系统总结从孔子到孙中山这一份厚重的中华优秀传统文化遗产，不能绕开孔子的重要传承人言偃的思想。其中，最令人瞩目的如言偃在《礼记·礼运》中阐发并创造性地传承发展孔子的“小康”“大同”思想以及言偃努力实践的弦歌礼治思想等。言偃弦歌之治，主张仁政、德治的思想与实践对当今社会的发展仍然发挥借鉴和正能量作用。二、文学家。现代学科的“文学”概念是后出的，如果“文学”指诗、书、礼、乐等为主要内容的儒家文化学术，那么文学的核心是诚，诚即仁。如果“文”指“纹”，“文学”指修辞之学，要求修辞者持诚心。如果“文”指典籍，“文学”指关于典籍的学问，文学家言偃就是“文章博学”的文献学家。言偃文学具有丰富的历史文化内涵，代表着中国学术文化的源头资源，在中国学术文化知识谱系中有着重要地位，而其业可一言蔽之以“诚”。三、教育家。言偃继承孔子遗愿，在南方传道授业，成为中国南方第一位伟大的教育家，开启南方崇文重教、尚志好学传统。言偃在礼乐教民、人才培养、选贤任能方面独树一帜。四、藏书家。言偃是孔氏私学南下并传播中原文教于吴地的创始者，也是中国南方最早的藏书家和文化传播者，开启了江南崇文藏书的历史传统。言偃家乡常熟因之称为“文学之乡”和“藏书之乡”。

## 《礼运》篇最早提出慈善理念

□ 钱文辉（常熟文史专家）

2500多年前，言偃所撰《礼运》篇，最早提出慈善事业的理念，在中国慈善史上有重要的地位并产生深远的影响。

言偃所撰《礼运》篇，记述随侍孔子参加鲁国岁终祭神大典（蜡祭）时与孔子的对话，系统论述了“大同”“小康”的社会理想。在论述“大同”世界时，慈善事业的理念融于其中：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。……是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”我国当代被誉为“公益慈善事业之父”的中华慈善总会创办人、中国社会工作协会首任会长崔乃夫先生“有同情心的人们之间的互助行为”的慈善“纵横”说，其实就是言偃《礼运》篇中所言的“不独亲其亲，不独子其子”。言偃所撰《礼运》成篇于春秋时期，以对人类理想社会的宏论作为大背景，加上宏论出自圣人孔子之口，历来被奉为儒学精华。从其成篇早、格局大以及从认识的深度和概括的高度看，此篇应该视作我国最早提出慈善事业理念的光辉历史文献。

## 言氏家族评析

□ 李烨（常熟市图书馆馆长）

常熟是言偃生命的起点与终点。他的后裔克绍祖志，绵延不绝，至今已有八十六世，人员分布全国各地。一部言氏家族史就是一部常熟历史，它与常熟的历史几乎等长。言氏家族作为典型的江南士族代表，其人文个性家风，可归纳为：一坚持以诗书传家立身，二讲究气节名声，三尊师崇教尚文，四温文尔雅谦逊，五家族之间和睦相处。言氏家族虽然身受传统儒学教育，但在思想上绝不保守。如今传统的大家族已分散成以家庭为个体，言氏家族在各自的工作岗位上闪光发热，贡献聪明才智。如活跃在中国书坛的言恭达先生、叱咤棋坛的中国象棋大师言穆江、言缵昭父子和在新加坡从事多元智能化教育的言缵光博士等一大批言氏后裔，故家遗风，影响着柔美、婉约而又多彩的江南文化。

# 缘起朱拉隆功大学

□ 计红芳

得知泰国诗琳通公主荣获习近平主席颁发的中国国家对外最高荣誉“友谊勋章”，倍感激动，我不由想起2007到2009年在泰国朱拉隆功大学文学院任职期间的些许往事。

朱拉隆功大学是泰国最负盛名的高等学府，有泰王国的“北京大学”之称，具备一流的教学设施、师资队伍和科研力量。它创建于1917年，适值朱拉隆功国王拉玛五世在位期间（1868—1919），因此取名为朱拉隆功大学，并以五世皇的皇冠作为校徽，将校旗的颜色定为粉红色，因为这是五世皇出生日星期二所代表的颜色。作为一所国家直属的皇家大学，整个学校都是五世皇朱拉隆功的领地。正因如此，学校管理十分严格，对老师和学生的要求也比一般学校高出许多。

泰国九世皇女儿诗琳通公主毕业于朱拉隆功大学文学院，曾在北京大学进修过汉语。三十多年来，公主殿下坚持不懈地学习汉语，取得了优异成绩，堪称汉语学习的典范。她十分关心泰国汉语教育事业的发展，朱拉隆功大学孔子学院就是在公主殿下的鼎力支持和亲切关怀下于2007年3月创办起来的。

能在如此特殊的一流大学中文系任教是我的荣幸，同时也给了我很多压力。作为国家教育部的公派中文教师，身上肩负着不同寻常的责任。在国外，我不仅是一个教师，更代表着中国形象，我的一举一动、一言一行都代表着中国。抱着这样的信念我对自己高标准、严要求，在朱拉隆功大学文学院中文系努力工作，尽我所能为学生创造学习和提



## 艺海撷英

近读我校

退休教师陈亚昌先生的《鸡肋集》上、下两册，作者从100多篇论文中选收66篇论文，大多在国内报刊上发表过，又大多为陈先生退休以后撰写的论文。上册分历史篇、教育篇、优生篇，收录涉及历史、教育、优生方面的研究论文；下册唱晚篇收录有关沙上人源流、沙上人开发刘家港、沙上人与郑和下西洋等问题的研究论文。纵观全集，有以下两个方面给人启迪。

### 一、史学精神

1.求真精神。史识、史才、史料为治史之本。作者擅长运用马克思主义史学观研究中国历史文化。例如，初稿写于1964年春准备作四年级学年论文的《重评窦建德及其政权的性质》，运用马克思、列宁的论述，从历史文献与原始记录研究出发剖析窦建德及其政权的性质。1988年6月中旬，中央电视台播出的电视系列专题片《河殇》引起了陈亚昌老师的注意。当年秋天，他作《〈河殇·新纪元〉问》专题讲座，其讲稿后来发表在《吴中学刊》（1989年）上，论文批评《河殇》全盘否定传统文化的民族虚无主义的错误观点，作者对《河殇·新纪

高汉语的机会，创造深入了解中国传统的机会。我是中文系的文学课老师，从本科生到硕士、博士研究生，所有的文学课程都由我承担，这给我提供了一个发挥专业特长的平台，利用这个平台我把文学教学和文化教学、语言教学结合在一起进行，并采用声、光、电等现代多媒体辅助教学手段，收到了非常好的效果，得到了中文系老师和学生的一致好评。同时，我还配合北京大学在朱拉隆功大学的孔子学院举办中秋节、春节等各种传统文化讲座。

所有这些成绩的取得，都离不开诗琳通公主对我们汉语老师的关心、支持和帮助。公主非常关心文学院和孔子学院的中国教师，每到中国传统节日她都会为大家准备一份精美的礼物，让我们倍感温暖。甚至有时候还请我们到她的皇家官邸参加宴会，和我们亲切地交谈，边吃边聊，谈中国的古代文学、现当代文学，也谈摄影、书法、绘画，还给我们赠送她的摄影作品集和自己翻译的中国当代文学作品集。在这里，我们真正体会到了“中泰一家亲”。身在异国他乡传播中国语言文化，却有如此机缘多次和公主接触，并能多次荣幸获得公主的青睐与鼓励，我有什么理由不努力呢？

新中国70周年国庆之际，诗琳通公主等6位国际人士被授予“友谊勋章”，实至名归，因为她与中国结下了不解情缘，在促进中外交流合作、维护世界和平中作出了杰出贡献；而作为中泰文化交流的使者——国家公派汉语教师的我来说，诗琳通公主和我的这段情缘将永远铭记心中，不断激励我继续为中国传统文化的推广尽职尽力。

元》提了10个问题，具体分析实事求是地回答马克思主义究竟是怎样产生的、毛泽东思想是否是排斥

西方文化等一系列问题。科学真理的显示，在当时难能可贵。作者的《空穴来风的“郑和下东洋”——兼评“耀威异域”说》，以翔实的史料推定郑和不可能率领10万水军出使日本。作者的不少论文为以文献调查为依据的批评文章，显示其求真精神与学术勇气。

2.探索精神。作者常以问题为导向探索研究，小心求证，多有新的发现。例如，作者撰《初探采办蕃药是郑和下西洋的主要经贸活动》，发现郑和下西洋前国内蕃药之短缺，提出蕃药贸易是郑和下西洋的经济目的。长期以来，学术界对郑和下西洋的船数和船舰种类的研究几成定论，作者撰《关于郑和船队的几点质疑》（《郑和研究》1993年第1期），综合分析了学术界研究成果和有关文献资料，首次对郑和船队的问题提出质疑。1986年6月，国家教委聘请作者参与编写九年制小学社会科教学大纲，经调查发现我

## 青年论坛

2019年新年第一天，“学习强国”平台正式上线。上线仪式前3天，2018年12月29日，习近平总书记在新年茶话会上讲到，“我们要崇尚学习、加强学习”。其实，总书记就加强学习、建设学习大国、推动全党大学习，曾多次讲话。早在2013年10月21日，习近平总书记在欧美同学会成立100周年庆祝大会上讲话时就说

“梦想从学习开始，事业从实践起步。”现在这句话成了“学习强国”平台的口号，打开学习强国的网站，在最上方的醒目位置就能看到。

“学习强国”平台内容权威、内涵丰富、特色鲜明，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要信息库，全面展示了习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，是一个干事创业的理论宝库和强魄铸魂的精神家园。“学习强国”栏目众多，聚合了大量新闻、慕课、歌曲、电影、图书等资料和各大主流媒体“强国

号”提供的原创优质内容。随着系统的更新升级，央视和地方各大卫视以及广播电台都已入驻平台，各单位收看相关直播活动时，只需要通过手机投屏就可以轻松地集中收看相关节目，极大地方便了大家的学习和工作。

“不忘初心、牢记使命”主题教育，要求党员领导干部读原著、学原文、悟原理，“学习强国”平台就可以帮助大家随时随地

趣和动力。尤其是“每日慕课”契合当下的高校课程改革创新趋势，发布的各类质量较高的免费视频课程涉及社会法律、理工农医、人文哲学、政治经济，这对大家足不出户接受名校名家高质量的授课提供了难得的机遇。

“学习强国”平台的推出始于党员干部，已经深入到广大群众，为大家增进理论修养、提高思想觉悟、涵养理想信念提供了丰富的资源，“学习积分”“挑战答题”“每日提醒”等激励机制让学习变得更个性、更智能、更便捷，创新

了学习方式和组织形式。事业发展没有止境，学习就没有止境。习近平总书记说，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。“学习强国”的出现，让我们把阅读养成了一种习惯，把学习当成了一种追求，学习已经成为了大家的一种生活方式，这是新时代的新气象。“学习强国”手机客户端，每天打开的欢迎页面上都展示了《论语》中的一句话——“学而时习之，不亦说乎”，谨以此共勉。

# 当学习成为生活方式

□ 孔爱峰

利用碎片化的时间进行阅读和学习。“听原著”栏目就有《党章》《学习纲要》《共产党宣言》等经典著作的朗读版。“党史”栏目的党史知识、党史故事、党史研究以及“传播中国”栏目的影响中国、图文中国、声音中国为主题教育“学习党史新中国史”提供了丰富的资料。“学习强国”里还有一些特色栏目，如“每日”系列中的“每日一句”“每日一词”“每日一曲”“每日一景”“每日一读”都为我们的日常生活增添了乐



湖畔秋影

吴春年 摄

# 厚积后发的创新成果

——读陈亚昌先生的《鸡肋集》

□ 曹培根

国将小学原有的政治、历史、地理三科改革成社会科是不合理的，于是撰写《关于中小学设置社会科的不同看法》。作者退休后坚持学术研究，其精神力量超乎想象。

3.关注家乡。作者是启东沙上人，一生热爱家乡，研究家乡，传播文化。《沙上人源流散考》等论文是其公开发表的家乡沙上人系列研究成果，包括《试论沙上人在郑和航海中的历史作用》《沙上人与刘家港论考》等20多篇，可见作者对家乡历史文化的关注与研究成果之丰富。作者的这些研究成果中，首次追根溯源，论证沙上人来自古代南沙（今常熟）佃客；作者纠正“崇明源自句容”的误传；论证沙上海员从南美洲引进花生，崇明首种真花生；论证了沙上海员是郑和首次下西洋的主力军，探讨郑和下西洋过程中沙上人地位变化的原因等。

### 二、科研方法

1.多科研究。作者为史学研究

与教育工作者，对中西医也颇有研究。可贵的是，作者史学研究结合中西医研究，给史学研究引入新的视

角。例如，有关“郑和航海中Vc来源”的问题，作者三论，就郑和率领的数万名人员长期航行于茫茫大海，为什么没有像阿拉伯和欧洲海员一样得坏血症的问题。作者的《中小学生学习症论治初探》，从教育学、医学角度分析学习症的病因、学习症的诊断与鉴别，提出学习症的施治方法。作者通过常熟、崇明、海门、启东、太仓、昆山、嘉定、川沙、上海等地农业史、水利史、海运史、人口学、语言学、文学等多方面来系统研究沙上人历史，如唐朝诗人刘长卿诗中的沙上人（324页），以文证史；《沙上人特有俗语：中饭称点心》（327页），以风俗习惯遗存证史；《沙上人血液中的侉子“基因”》（331页），从种植业证史；《海门山歌是沙上人的棉田山歌》（370页），以遗存山歌证史；由一个别字演绎而来的“沙地文化”（384页），以语言证史。作者时或

使用画图示意与照片等说明问题，如明代刘家港口周边示意图（419页），郑和下西洋的两段式航行图示（472页）等，让人一目了然，富有说服力。

2.统计方法。作者擅长运用数理统计方法研究问题，使研究结论更具有说服力。如《研究小学生心理 改进小学历史教学》，作者从小学生心理发展规律和特点出发，采用对比测查数据统计分析，提出改进小学历史教学问题。《运算障碍的调查分析及其预防的根本途径》，作者用统计分析方法对小学生作调查，详细分析运算障碍分布特点、运算障碍成因，提出优生、优育、优教、优学的预防运算障碍途径。

作者在《我的郑和研究之路》一文中总结自己研究路径与方法，提出：学问学问——“学而必问，问而必答”；通才贵在触类旁通，深入才能海阔天空；年老体衰，一样“有志者事竟成”；秉笔直书太难，实事求是更难，但有利学风建设。这是陈先生从事科研的经验总结，给人启迪良多。

书以鸡肋名，作者自谦。内容实为啃鸡骨头成果，无疑富有学术价值。