



# 常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G  
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2020年3月20日 第449期(总第761期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: [cslg@csig.edu.cn](mailto:cslg@csig.edu.cn)

## 校党委召开三届六次全体会议

本报讯 3月13日, 中国共产党常熟理工学院第三届委员会第六次全体会议在知新楼召开, 校党委委员23人出席会议, 纪委委员列席会议, 会议由校党委书记朱士中同志主持。

会议审议通过了朱士中同志代表校党委常委会向全委会作的工作报告, 审议了纪委工作报告和2020年学校党政工作要点。

会议指出, 2020年是我校“十三五”规划收官、“十四五”规划谋划和决定未来发展关键之年。更好地推进学校各项工作, 要坚持理念引领、实践支撑。在工作理念上, 要正确处理疫情防控与事业发展、理念与执行、理论与实践、收官与规划、规模与质量、发展与民生、遵守纪律与担当作为、重点突破与整体推

进、改革创新与继承传统、长远目标与内涵建设、眼前利益与长远利益、硬件建设与软件建设等方面的关系。在实际工作上, 要紧扣学校“十三五”事业发展规划和第三次党代会确定的发展目标, 坚持应用型办学定位不动摇, 突出高质量发展导向, 以“收官十三五、展望十四五”为主线, 以质量提升为核心, 强化内涵建设, 大兴实干之风, 精准发力抓落实, 着眼落实管党治党从严治党主体责任、紧抓疫情防控和全面从严治党不放松, 着眼推进学校治理体系和治理能力现代化、紧抓综合改革和制度体系建设不放松, 着眼科学谋划未来发展、紧抓顶层设计不放松, 着眼质量立校、紧抓内涵建设不放松, 着眼服务社会发展、紧抓开放办学不放松, 着眼集约高效、紧抓办学支撑

条件建设不放松, 着眼争先进位、紧抓省委综合考核不放松。

会议强调, 当前疫情防控形势持续向好, 但依然较为严峻复杂, 防控工作仍然是头等大事、第一位的工作, 绝不能有丝毫放松。要提高政治站位, 要抓紧抓实抓细各项防控措施, 要牢固树立底线思维, 要统筹推进疫情防控与事业发展, 谋划开展好正常工作, 确保“两手抓、两不误”。

会议号召, 要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 不忘初心、牢记使命, 共克时艰、抢抓机遇、科学谋划、真抓实干, 以高度的政治责任感和历史使命感, 以更加坚定的决心、更加昂扬的斗志、更加有效的举措, 为加快建成特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学建设而努力奋斗!

(刘清华)

### 校园短波

■ 1月5-6日, 校党委副书记、校长江作军带队参加在黑龙江工程学院召开的全国部分理工类地方本科院校联盟第十八次研讨会。

■ 1月8日, 苏州东方模具科技股份有限公司董事长戈鸣剑在务本楼受聘为我校客座教授, 校领导沈宗根、姜建明等出席仪式。

■ 1月9日, 教育部学校规划建设发展中心专家组来校开展教育部产教融合项目质量调研。

■ 1月11日, 我校与贝加莱工业自动化(中国)有限公司、上海发那科机器人有限公司共建“智能制造行业学院”成立, 校党委副书记、校长江作军, 副校长钱素平、张根华等出席仪式。

■ 1月18日, 江苏省平安校园建设示范高校现场指导暨安全专项整治调研督查组一行4人来校对创建省平安校园示范高校进行现场指导, 同时对落实省委省政府及教育厅部署开展校园和校车安全专项整治行动工作开展情况进行调研督查。副校长李俊峰等出席汇报会。

■ 1月24日, 学校在务本楼召开关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作专题会议。校党委副书记、副校长沈宗根, 副校长李俊峰等出席会议。

■ 1月30日, 江作军校长到两校区检查疫情防控工作, 慰问假期坚守在门卫的工作人员和在校留学生。

■ 1月31日, 学校组织收看全省高校疫情防控工作视频会议。

■ 2月5日, 校党委书记朱士中在务本楼主持召开新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作专题会议, 全面研究部署下阶段学校防控工作和开学工作等事宜。校党委副书记、校长江作军以及校疫情防控工作领导小组全体成员到会。

■ 2月23日, 校党委书记朱士中主持召开关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作专题会议, 进一步研究部署学校疫情防控各项工作。

■ 2月28日, 学校召开人才引进与科研工作视频会议, 校党委副书记、校长江作军出席会议并讲话, 副校长姜建明主持。

■ 3月4日, 校党委书记朱士中视频连线慰问我校湖北籍教师。

■ 3月4日, 校党委副书记、校长江作军视频连线慰问我校学生代表。

■ 3月9日, 我校组织广大师生同步收看由教育部社会科学司、人民网联合举办的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”在线直播。

■ 日前, 我校工会在2019年度苏州市教育系统“教代会民主管理先进单位”“积分制考核评价工作先进单位”“工会信息工作先进单位”“工会工作创新案例奖”四个奖项评比中均获一等奖。

■ 日前, 教育部社会科学司公布了2020年度教育部人文社会科学研究一般项目立项名单, 我校薛蓓主持的《苏南宝卷中的俗字研究》、肖虹主持的《明代公文批评史研究》获青年基金项目立项, 李亚峰主持的《道成诗歌编年史研究(1821-1861)》获规划基金项目立项。

(卜冀/辑录)

责任编辑: 俞莘  
五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

### 我校召开『不忘初心、牢记使命』主题教育总结大会

本报讯 1月13日, 常熟理工学院“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会在慎行楼乐之厅召开, 校党委书记朱士中作主题教育总结讲话, 省委主题教育第十巡回指导组副组长邱泽森出席并讲话, 党委副书记、校长江作军主持会议。

朱士中对学校“不忘初心、牢记使命”主题教育进行了全面回顾总结。主题教育开展以来, 校党委认真落实中央、省委要求, 切实履行主体责任, 加强组织领导、精心筹划、严密组织, 扎实推进, 基本达到了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、为民服务解难题、干事创业敢担当、清正廉洁作表率”的预期目标。朱士中指出, 我校主题教育取得的主要成果在于强化了理论武装, 形成了基本共识, 推动了重点工作, 涵养了政治生态, 抓了突出问题, 健全了制度机制。主题教育的主要经验在于强化组织领导, 坚持示范带动, 坚持“五个贯穿”, 抓好分类指导, 加强宣传引导、注重统筹兼顾。朱士中强调, “不忘初心、牢记使命”是加强党的建设的永恒课题, 是党员干部的终身课题, 也是学校建设发展的永恒课题, 没有停顿点, 没有休止符, 永远在路上。

邱泽森代表省委第十巡回指导组对学校主题教育工作予以充分肯定。他指出, 全省第二批主题教育开展以来, 常熟理工学院党委深入

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 认真执行中央和省部署要求, 把“不忘初心、牢记使命”主题教育作为重要政治任务, 牢牢抓在手上、扛在肩上, 坚持领导带头示范, 坚持学深悟透打牢基础, 突出动真碰硬, 突出支部提质增效, 主题教育实现了预期目的, 取得了显著成效。结合贯彻落实习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话精神 and 全省主题教育总结大会精神, 就巩固拓展主题教育成果, 邱泽森提出了四点希望: 一是继续在理论学习上下功夫, 二是继续在整改落实上下功夫, 三是继续在建章立制上下功夫, 四是在服务大局上下功夫。

(宗宣)



△ 3月16日, 学校开展新冠肺炎疫情防控应急演练, 校领导江作军、沈宗根、李俊峰等参加活动。

(春年)

### 校党委召开新一届中层干部任前集体谈话会

本报讯 3月18日, 学校在慎行楼召开新一届中层干部任前集体谈话会。校党委书记朱士中主持会议并讲话。会上, 校党委常委、组织部部长王爱华宣读了新一届中层干部名单, 校纪委书记张德高作干部廉政谈话。党委副书记、校长江作军出席并讲话, 校党委所有常委以及新一届中层干部参会。

朱士中在讲话中总结了此次处级领导班子和领导干部换届工作呈现出的三方面特点, 即程序更加严密、考察更加严格、结构更加优化, 并代表学校党委向新一届全体中层干部提出六点希望: 一要提高政治站位, 始终严守政治纪律; 二要不断加强学习调研, 切实增强履职能力; 三要不断推进思想解放, 奋力开拓工作境界; 四要不断强化责任担当, 努力服务学校发展; 五要不断增强全局观念, 自觉服从事业大局; 六是要不断改进工作作风, 务必保持清正廉洁。

朱士中指出, 当前学校发展正处于爬坡越坎、攻坚克难的关键时期, 需要全校广大干部进一步提振干事创业的精气神, 以坐不住的紧迫感、等不起的责任感和慢不得的危机感, 坚决肩负起各项改革发展的重任, 希望大家以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 形成抓落实、谋发展的强大合力, 不忘初心、牢记使命, 只争朝夕、不负韶华, 为加快建成特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学而共同努力奋斗!

张德高在讲话中提出三点要求: 一要勤于学习, 提高修养; 二要一岗双责, 风清气正; 三要牢记宗旨, 接受监督。他希望同志们不忘初心、牢记使命, 勤于学习、提升修养, 遵纪守法、廉洁自律, 自觉接受监督, 敬畏责任、敬畏法纪、敬畏权力, 做知行合一、勇于担当、勤政廉政的好干部。

在集体谈话后, 江作军重点从七大方面部署了学校2020年党政主要工作。

(宣文)



本报讯 新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着亿万人心,目前疫情防控形势依然严峻复杂。伴随着全国的复工大潮,我校党委提前谋划,确保疫情防控和新学期工作“两手抓”。

2月24日上午,校党委书记朱士中主持召开各学院各部门主要领导参加的疫情防控专题视频会议,学习了习近平总书记2月23日在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话精神,传达了省教育厅26号文《关于在疫情防控期间有针对性地做好教师工作若干事项的通知》。

校党委副书记、校长江作军在会上指出,开学时间要严格按照上级教育主管部门的精神落实,目前学校仍然实行封闭式管理,严禁学生提前返校;要压实责任,增强“人盯人”意识,切忌松懈麻痹,从紧从严做好师生的教育引导工作;领导干部要强化责任担当,增强

组织力、号召力和战斗力,在做好疫情防控的基础上,创造性地做好预算工作、人才引进、专业认证准备、“金课”“金专”建设与申报等常规工作。校党委副书记、副校长沈宗根在会上就近期学校管理安排进行了通报。学生返校时间以省教育厅通知精神为准。

会上,朱书记提出了明确的工作要求。第一,要高度重视校园安全。认真落实教育部“五个一律”的要求;要认真学习省教育厅26号文件精神,做到“人人知晓,个个重视”;要精准掌握每一位师生员工的情况;要正确处理疫情防控和工作推进的关系,善于创新工作方式,狠抓工作落实。第二,各二级单位要召开班子会议,谋划落实好各单位疫情防控和新学期工作。第三,全体干部要积极主动履职,有效发挥作用,对于在疫情防控中不担当、不作为、慢作为、假作为等问题,要坚决纠正,造成不良后果的,要严肃问责。(艾丰)

## 压实责任·确保疫情防控和 新学期工作『两手抓』



“我们能做些什么?又将如何做?”这是年初新冠肺炎疫情暴发后,无数常熟理工学院学生都在思考的问题。随着全国抗疫阻击战的打响,从战“疫”的前线到后方,从众多不畏生死的医护人员到无私奉献的志愿者,很多人都在为保护人民群众身体健康和生命安全而努力奋斗。广大常熟理工学子也不甘落后,在各学院各年级辅导员老师的指导下,纷纷行动起来,结合自己的专业特长,在力所能及的范围内最大程度的发挥作用,为全国抗疫防疫工作贡献青春热血。

### 抗疫答题小程序:宣传疫情防控知识

“疫情防控,做个领路人。”新冠肺炎疫情发生不久,很多常理工学子都收到了一款名为“新冠肺炎防控知识挑战答题”的微信小程序,手机微信扫码后,弹出的淡绿色清新页面上,最醒目可见的就是这条温暖并激励人心的答题入口标语。

疫情出现后,如何帮助同学们了解疫情防控知识,让大家更好地保护自己并坚定战“疫”必胜的信心,是常理工计算机科学与工程学院辅导员王学宇思考的一个问题,他产生了结合计算机专业特点,组织学生开发一款“抗疫答题”小程序的想法。在他的指导下,经过几次云视频会议上的头脑风暴,几名同学组成了小程序开发团队,他们以学习强国APP挑战答题为原型,根据各自专业所长,在需求分析、概要设计、详细设计、系统实现和测试全过程中实时联系,紧密配合,经过五天的开发完善,答题小程序完美上线。

“当近距离多少米以上接触疑似病人,需要佩戴N95口罩?”“如果要在家中消毒,可以使用多少浓度的酒精或84消毒液?”这款小程序的题库中,囊括了新冠病毒基础知识、各项防护安全措施、居家生活防疫妙招以及学校的抗疫通告等信息内容。丰富的抗疫防疫知识,加上富有挑战性的计分排行和奖项设置,使得这

款小程序一经推出便广受欢迎,众多学子积极参与答题挑战,掀起一轮轮比学习、比进步的热潮,并在这个过程中让自己的疫情防控意识和能力得到了大幅度提升。

### “青”力助农突击队:开展农业帮扶工作

“今年您承包了多少亩青菜?”“以往蔬菜往哪里销售,联系过叮咚买菜等平台吗?”“现在菜场的订单情况怎么样?”近日,在常理工商学院辅导员掌海啸、专业教师孙伟国等的带领下,一支由15名商学院学生组成的“青”力助农突击队走向常熟的田间地头,实地走访调研疫情期间部分农产品的种植及销售情况。

辛庄镇常南村蔬菜大棚旁,参与调研的突击队同学向种植户详细询问了今年蔬菜的种植品类、生长状况,以及订单销售情况等。了解到疫情给农户带来的现实困难后,同学们特地组建了青力助农微信群,共吸引16户蔬菜种植大户入群。在微信群内,他们向农户介绍农产品的销售政策、行情和当前防疫形势,并针对实际情况交流分享农产品销售渠道、蔬菜运输等相关信息。

在常熟琴川菜场,助农突击队在了解到疫情导致蔬菜滞销的现实情况,立即着手创建微店,帮助进行网上销售。同学们组成了营销组、美工组、电商组三个小组,通过线上讨论营销策划、构思文案、修图制图、发布销售链接等一系列操作,向菜场伸出援助之手。目前,微店订单数量呈明显上升趋势。突击队还在常熟团市委、常熟理工学院团委的帮助下,联合多方力量,深入一线,指导农业生产,帮助农户采收、种植,以及利用各类电商平台、新媒体平台拓展农户销售渠道,上架100余种农副产品。

常理工“青”力助农突击队所做的这些帮扶工作,既给予农户、商户们实打实的帮助,更增加了他们克服疫情困难的信心和决心。

## 强化质量监控 助力线上教学

为贯彻上级教育主管部门“停课不停学、停课不停教”的指示精神及防控疫情的需要,2月17日以来,学校的教学活动采用线上教学形式。为保障线上教学质量,质管处结合线上教学特点及我校线上教学现状,着力从“多维、多层、多元、多样、多径”五个方面强化质量监控工作,切实保障线上教学平稳、高质运行。

**监控标准多维度。**坚持学生中心制定评价指标,从多个质量评价维度对线上教学质量进行全面监控,主要关注教学组织、教学准备、教学内容、教学方法、学习效果等几个方面,在不同的阶段,关注的重点有所侧重。

**监控协同多层次。**在做好学校层面线上教学质量监控工作的同时,积极发动引导各教学单位加强教学运行过程中的自我监控工作,充分发挥各院(部)的质量监控主体作用。很多学院在自我监控过程中,明确系、教研室的质量保障职责,调动基层教学组织的积极性。全校形成了多级协同、齐抓共管质量监控的局面。

**监控主体多元化。**秉持我校“全员参与、持续改进”的质保体

系原则,校领导、质管处和教务处管理人员、校级教学督导、二级教学单位领导和督导、系主任、学生信息员齐上阵,充分发挥各类人员职能作用和积极性,多角度、多途径对线上教学实施情况进行监测,确保线上教学在平稳推进的基础上高质量运行。

**监控方法多样化。**开展了包括问卷调查、视频座谈会、数据监测、听课看课及教学评价等多种形式的质量监控评价工作。分阶段开展问卷调查,每阶段调查的侧重点不同;组织教师、教学副院长座谈会,从不同的角度了解我校线上教学开展情况;质管处和校级督导实时监测云教学管理平台全校及各学院的数据;校院两级督导积极开展听课看课活动;学生信息员多渠道采集意见与建议;组织学生老师的授课情况进行实时评价。

**监控反馈多途径。**线上教学质量监控信息采集整理、提出意见与建议后,质管处采用分析报告、信息周报等形式,通过教学工作例会、QQ群、微信群、邮件等途径反馈给相关职能部门和教学单位,并跟踪督促,确保持续改进。

我校线上教学“满月”之时,通

过“多维、多层、多元、多样、多径”的质量监控,我校的线上教学运行情况良好,基本实现了“实质等效”。最新的师生问卷调查,有80.44%的教师对线上教学的授课效果满意,有83.3%的学生对线上教学表示满意。更为可喜的是,各院(部)在质量监控方面“动”了起来,各显其能,主动积极开展各类自我监控活动,呈现新气象。我校线上教学案例入选全国高校质量保障机构联盟“线上教学状况及优秀案例”精选(全国20所),我校在线上教学质量监控等方面的做法也被写入《全国高校线上教学状况及质量分析报告》。

我校线上教学质量监控方面发现的比较突出的问题有两点:一是评价标准的完整性、合理性有待探索;二是学生的实时学习状况难以监控。做好下一阶段的线上教学质量监控,一是要研究制订线上教学过程与效果的评价标准,二是要完善有效监控学生的学习状态和效果的方法,三是教学平台要增加质量监控者实施线上教学质量监控的功能,四是要构建教师教学氛围与学生学习氛围在线上的感知、反馈与调整策略等机制。(祥文)

## 让学生的专业知识在疫情防控中“活”起来

### 最美逆行者子女守护计划:关爱医护人员子女

2月中旬的一天,常理机械工程学院学生微信群内,一封“志愿者招募令”的出现,吸引了很多同学的关注。这是一封召集家教志愿者的招募令,但家教志愿者所服务的对象却与以往有些不同,他们是奋战在抗疫一线的医护人员的子女。

“疫情发生的这段时间,看着前线医务工作者的各种感人事迹,我一直在问自己:我们能为他们做些什么?”机械工程学院辅导员熊丽娜说。最终,她决定发挥本学院学生的专业特长,召集学生组建“最美逆行者守护计划”服务团,为前线医务人员的未成年子女提供免费线上家教辅导,在一定程度上缓解“抗疫战士”们的“后顾之忧”。

招募令发出不到半天,就有数十名同学抢着报名,经过认真选拔,精准匹配,首批两支“2+1+1”“3+2+1”的云辅导、云帮扶志愿服务团成立,一场为“最美逆行者”子女服务的线上家教辅导接力赛就此拉开帷幕。首批志愿者线上辅导的学生,是常熟两位支援武汉同济医院光谷院区重症病区的医护人员子女。

“周一到周五主要是答疑,周六沈寅驰专题辅导数学两小时,周日瞿鸿怡专题辅导物理两小时,形式QQ屏幕共享。”这是志愿者开展线上辅导的一周计划安排。实际上,志愿者提供的辅导内容并不仅仅限于学业,还包括心理陪伴、自护教育等,以“多对一”的“最强线上家教阵容”提供最贴心的服务。

### 线上信仰公开课,传递抗疫正能量

“因为有你们这些逆行者,我们抬头,总能看到阳光。”3月12日,伴着德语191班滕子怡同学战“疫”云演讲的温婉声线,常理工“经典译站”青年学习社组织的“寻找最美声音,传播中国能量”信仰公开课精彩开讲。

“全民抗疫,大学生不能置身事外,要为疫情防控做点事情。”这是外国语学院辅导员郭银亚策划这次线上信仰公开课的初衷。关于如何做好这个项目,她想到两点,一是要充分体现

外国语学院的专业特色,二是要让传递出的正能量真正打动人心。为此,她通过多次在线会议交流,确定了6名专业能力出色的学生,用4种外语声情并茂地分享感人的战“疫”故事。经过一次次头脑风暴,一遍遍修改策划稿,以及多次的练习和彩排,最终推出了这堂正能量满满的信仰公开课。

从最开始的中文战“疫”云演讲,到接下来包含英语、日语、德语、朝鲜语在内的4个外文版视频素材配音,以及1个日文版诗歌朗诵“一座并不孤单的城市”,外院学生用他们专业的语言技能和完美的声线,生动地阐释了那些发生在抗疫前线的动人故事。

“只要心是热的,希望就不会太远。因为这群人,城市洋溢着更多的爱。”德语181班包雨鹭同学在配音中说。“在疫情面前,在危机时刻,普通的我们,用力所能及的方式,谨慎戒备……”日语182班的王彬澶同学在配音中说。

信仰公开课上线当天,近两千名常理工师生“云端”听讲,另外身在日本、韩国、德国、美国的数十名常理工师生也通过“外国语学院海外留学生平安群”收看了直播。发生在战“疫”前线的无数鲜活素材,藉由网络传遍全国各地以及海外,坚定了无数人无惧疫情的勇气,以及抗疫必胜的信念。

疫情就是命令,防控就是责任。打赢新冠肺炎疫情阻击战,需要的是全国上下,众志成城,团结一心。在这场战“疫”中,每个人都有其发挥作用的“战场”,每个人的战“疫”努力,都是赢得最后胜利不可或缺的一环。疫情防控期间,常理工大学将抗疫防疫工作与专业成长相结合,让专业知识“活”起来,为这场抗疫阻击战做出了自己的贡献,同时展示了新时代青年人勇于担当的优良品质。

(志刚 海啸)





3月9日下午,由教育部社会科学司、人民网联合举办的“全

国大学生同上一堂疫情防控思政大课”精彩开讲。常熟理工学院精心组织2万余名师生收看直播和视频回放,对四位专家的精彩演讲进行全程学习,校党委宣传部、马克思主义学院提前策划并抛出了思考题,在收看演讲结束后征集心得评论,共收到上千篇学习心得或者听讲评论。

马克思主义学院教师和各学院辅导员将此次思政大课融入五门思政课的教育教学,引导广大大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。精彩的课程,让师生听后心潮澎湃,师生纷纷表示,此次思政大课,使他们更加坚定了在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心,深刻认识到中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,也更加明确了自身的使命担当与时代责任。

商学院大学生王秉欣表示,中华民族历史上经历过很多磨难,但从来没有被压垮,而是愈挫愈勇,不断在磨难中成长、从磨难中奋起。14亿中国人万众一心、众志成城,创造了一系列的中国

## 师生畅谈思政大课心得 共话使命担当

速度、中国奇迹。眼前这场战“疫”,只要我们携手同行、同舟共济,就一定会胜利!

汽车工程学院大学生花新艺表示,四位教授的课,使我更加深刻地认识到中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。在疫情防控工作中,党中央统一部署,协调各方,习近平总书记亲自指挥,亲自部署,把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位。全国上下迅速统一思想,形成举国抗疫局面,这是一场必胜的人民战争。

电子信息工程学院学生唐语婷表示,疫情面前,党和国家做出了最正确的决策。全国民众,上下一心,一方有难八方支援,彰显出中华民族的伟大力量。经过此次疫情后,我相信,祖国将更加繁荣昌盛,中华民族伟大复兴定能实现。

同学们的感言真挚真切,彰显了一代有情怀、有担当的大学生风采。随堂同听的老师们也深有感触,他们与大学生同频共振,分享了自己的听课心得。

生物与食品工程学院董欣蕾老师表示,这堂思政大课又引发我重新追寻了充满哲理的典故。一是“积力之所举,则无不胜也”,这是



习近平总书记曾引用的典故,战“疫”时期我不禁又想到了这句话,这种对集体力量和群众智慧的感召和召唤,着实铿锵有力,生动写实。二是主讲老师提到的“多难兴邦”,启迪我用来引导学生灾难之中重建新希望与新机遇。作为中国第十六届研究生支教团成员,曾在陕西省富平县志愿支教一年的我深知思想引领对学生的重要性。作为辅导员,这堂思政大课使我更加坚定信念:不忘初心,牢记使命,在爱国主义思想引领下,用爱心热心和耐心守护好关爱学生、围绕学生、服务学生的责任!

宣传部王迎春老师表示,听

冯教授的课,我几次哽咽。当一批批90后、00后前仆后继奔向抗疫前线时,我的内心一样激动,一样澎湃,不能说那是一种初生牛犊不怕虎的冲动,那是一种视死如归的家国情怀。从他们身上,我看到了中国的希望,看到了中国的力量。“我未婚,父母未老,无牵挂,我去”东南大学附属中大医院的护士李青育在疫情来临时,第一时间递交请战书,理由无私的没有一点自我,语气斩钉截铁,不容拒绝。“风萧萧兮易水寒,不计安危赴国难,恨无子嗣承祖志,幸有爱女学木兰。……”父亲的一首《送吾儿赴武汉战役》,有心疼,

有不舍,但也字字铿锵,充满自豪。中国,有无数这样的家庭,造就了无数这样的英雄儿女,一代又一代,汇聚成自尊自信、自立自强的中国魂。此次思政大课是一堂贴合时事、思想深刻、富有激情的优质思想政治理论课,是送给当下大学生的一副强心剂,一顿营养餐。这样的课,我也喜欢。

马克思主义学院副院长曹阳表示,在这次全国人民团结一心、众志成城抗击疫情的伟大斗争中,彰显了坚持党的集中统一领导的显著优势,也充分证明了中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。发生在防疫一线诸多催人泪下的感人故事,弘扬出新时代的爱国主义精神。从同学们的讨论中透射出新时代大学生是一代有责任、有担当、有情怀、有作为的青年。通过这次学习,我们更加深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而刻苦学习。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。此次“思政大课”,将立德树人落到了实处。我校将趁热打铁,不断研学,进一步发挥思政主渠道作用,努力打造让大学生听得进、有触动的思政金课。 (马宣)

### 【理工好课】

## 开栏语

2020年是具有里程碑意义的一年。我们将全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标。2020年也是脱贫攻坚决战决胜之年。2020年,因为新冠肺炎疫情,也必将成为我们永远铭记的难忘之年。

生命重于泰山,疫情就是命令,防控就是责任。这次疫情发生以来,党中央高度重视,习近平总书记亲自部署、亲自指挥,强调要全面贯彻“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”。我校认真贯彻落实中央、省委工作部署,以高度的政治自觉,以对师生员工生命安全和身体健康高度负责的态度,切实做好新冠肺炎疫情防控工作。

这些天,许多人和事感动着我们,许许多多无怨无悔、倾情奉献的无名英雄,他们以普通人的平凡书写着不平凡的人生。这些天,我们见证了太多的苦难、悲伤、恐慌、彷徨、质疑、追问、逃避、担当、勇气、崇高,我们坚信都将在战“疫”中成长。这些天,对我校教学管理部门和全体师生是一种全新的体验,也是未来推动线上线下混合式教学改革契机。

“文章合为时而著,歌诗合为事而作。”“万众一心加油干,越是艰险越向前。”“没有一个冬天不可逾越,没有一个春天不会来临。”对于经历苦难的幸存者来说,是的。

我们认为,这次疫情,会刷新我们对生命意义的追问;我们相信,这次疫情,会重启我们对课堂教学的考量。基于此,在这个特殊的时期,校党委宣传部、校教务处联合推出“理工好课”专栏——

在这里,我们无意为好课作定义,我们认为并相信我们的老师与学生更有定义的权利与理由。在这里,我们为好课喝彩,我们期待真实、朴素、有温度、有态度的思考,我们贡献、分享直抵人心的前行力量。在这里,请允许分享一下我校校友袁卫星近日开讲的“生命教育”一堂好课中的金句:“尊重自然,敬畏生命;身在隔离,心向世界;直面人性,审视自我;致敬英雄,牢记担当”;“生命因独特而弥足珍贵,生命因自主而积极发展,生命因超越而幸福完整”。 (伍味)

2020年第一课,注定是特殊的一课。常熟理工学院师范学院音乐系王小龙博士为音教17级选修课中开讲“音乐文献与论文写作”。该课程是从2005年起为音乐学(师范)专业开设的一门选修课,目的在于为毕业论文写作做热身准备,更在于培养学生独立思考的能力、阅读能力、观察能力、逻辑思维(条理性思维)能力以及表达能力。观察、阅读、思考、归纳总结,是这门课的“主旋律”。新学期第一课,王小龙以当下持续一个多月的“新冠疫情”作为作业的“关键词”,让同学们畅所欲言,了解同学们的认知水平和思想动态。“我看新冠疫情”是其布置的第一次作业中的一条,作业采用“云班课”平台发布,形式为“头脑风暴”。

让我们共同翻开学生云端发来的作业,了解这些来自天南地北零零后学子,面对新冠肺炎疫情的回答。

### 一、对待疫情的反应

去年12月底以武汉为源头爆发的新型冠状病毒引起的肺炎疫情,使这个2020年中国春节较之往年显得分外不同。周紫嫣、汪丹、汤鸽等同学都谈到,今年的“年味”与以往大不相同。湖南籍学生汤鸽的描述,更形象,也让我们每个人由此重温了一次过年的独特经历:记得大年初一,准备好出去走亲戚拜访。但是一通电话过来,我们在家中一直到今天,全部人都不能串门,乡村直接封路,每家每户需要的日用品与食物全部由村长送,家门也不敢出,田园间也看不到人,每家都是关紧门,家家灯火通明。网上都在议论纷纷,每天早上醒来都希望是好消息。

疫情的来临,也使得一些真的勇士卷入其中:前往武汉的全国各地医护工作者“逆行者”,奋战在物资运送工作岗位上的铁路、公路工人以及社区防疫检疫执勤工作者等,他们为抗击疫情作出了自己独特的贡献。湖南籍学生周紫嫣就谈到了她的妈妈,就是“战斗在抗击

## 我看新冠肺炎疫情

疫情的第一线”的“默默无闻的坚守者”之一:

我的母亲是社区工作者,从大年三十开始接到取消休假的通知后开始每天上班、加班。一直到现在,可能只休息过一两天。每天看着她拖着疲惫的身子回来时,我真的很心疼。因为她是党员,必须响应党的号召。

我们的同学对待疫情,反应是各不相同,有的因为宅的太久而担心自己的身材,有的则担心自己的学业会不会受到影响,有同学对病患身亡者表现出了极大的同情,甚至流下了痛惜的泪水,反映了一个音乐学子异于常人的更大的同情心和悲天悯人的情怀。

“先天下之忧而忧”可以说是音乐学子学习“情感艺术”的可贵品质。这次疫情发生后,在林友主任的组织下,音乐系付芳、吴琼、文渲琪、钱语涵等同学纷纷献出了自己的文艺创作,为武汉加油,为抗击疫情作出了自己独特的贡献,也为学校赢得了荣誉。

### 二、疫情带来的教训

非常多的同学提到,由于人类没有对大自然抱有敬畏态度,特别是猎食野生动物,从而造成了这次新冠病毒的流行。

关于捕杀、交易、经营野生动物,我们早已经出台了一系列的法律规定,但显然这些法规的力度还不能遏制某些人对暴利的追求。对我们社会观念的引领是一个长期任务,要从各个方面入手,建立起与时代发展同步的思想文明。(广西秦向丽)

有同学认为,我们应对公共卫生突发事件的能力要加强,要重视社会组织的力量:

从秩序维度来说,为了应对公共卫生事件,还需要大力发展社会组织力量,尤其是在专业性水平方面,政府也要在平时给予社会力量政策支持。(江苏冯欣言)

还有同学认为,自媒体时代的讯息要加以鉴别,媒体人的职业素养需要提升:

以后我们对各类信息要学着鉴别,批判地看,对比着看,反转和打脸在自媒体时代来得更快更彻底。(江苏李昱晓)

### 三、疫情带给我们的收获和启示

由于本次疫情是传染病疫情,政府号召大家居家隔离,原则上不出门,因此也带来了一些意想不到的收获和启示。有人就曾赋诗,说是疫情让中国按下了“暂停键”。同学们在这不太常见的宅家经历中,也悟出了不少过去悟不出的道理,如有非常多的同学通过这次疫情,认识到身体健康以及加强个人卫生的重要性,如王珩玮、郑亚茹、周倩宇等;还有同学悟到了“关爱家人”“有备无患”“风险意识”“学会读书”等等人生道理。

众所周知,中外音乐史上,“音乐与苦难”是一个沉重、重要的话题,如何正确理解、面对苦难是每个音乐人永恒的课题。面对个体、群体的苦难,贝多芬的C小调第五交响曲(命运交响曲)、光未然洗星海词曲的《黄河大合唱》给出了不朽的回答。当前疫情尚未结束,战“疫”仍在继续,答卷对很多人来说刚刚开始,远未完成。

如何理解苦难?诗人泰戈尔说,苦难是化了妆的祝福;如何面对苦难?学者顾炎武说,天下兴亡,匹夫有责。我们的校训也同样给人以启迪:立本求真、日新致远。从“头脑风暴”作业中,透过略显粗粝而朴素真实的描述,我们看到了同学们独立思考的能力和水平,也为他们积极乐观的人生态度和责任有我的家国情怀所感染,坚信我们的下一代是理性、认真、积极、进取的一代。生于最好的历史时期的年轻学子,在经历和旁观了这次疫情防控的全过程,他们得到了一种难忘的历练,作为老师,就是要引导那一颗颗善感的心灵,带着独立思考的态度来面对今后的人生,在思考中成长、成熟,从苦难中抬头、前行。 (舒叔 伍味)



## 邮局

□ 刘响

人生中,邮局总有着特别的意义。多年前,一个陌生电话让我去东湖校区邮局提取国际邮件与包裹,我走进邮局,早就在学校里听说过的高局长便叫出我的名字,让平日不善交往的我暗自感动,但按他的说法,学校就这么些老师,大概都知道罢了……从高局长那里接过邮件,想起早年曾越园门口传达室邮箱和元和校区大门口邮箱,我接到过许多意义重大的邮件,我们就是这样与远处的世界保持着关联、感受着自己的存在。

常熟理工学院 2002 年搬迁至东湖校区,原来在元和校区的邮政工作人员小高就被安排兼顾东湖校区的业务;2004 年 5 月,已经是校区邮政负责人的小高去到崇德楼二楼窄小的办公室给傅大友校长传达了教育部批准学校升本的正式文件通知,而许霆书记也直接督促拍板了学校邮局的开设,一条街各商铺最先位置确认的就是邮局。升本后的东湖新校区还是一片荒芜,图书馆和北食堂还没有造,志道楼周围和对面的操场和临湖景观带布满了工棚,沿主干道没完全种上树,闻道楼后面和东南侧的树也没种完,疏小的树干在风中轻轻摇曳,也不知道日后它们能长多高,略大的树是从元和校区迁过来的,带着原有校园的气息,它们会被安排在较为显著的地方……一个新的学校,经历着艰难而蓬勃发展的岁月。

2014 年邮局管理层方面经历了相当的犹豫,由于业务效益问题,设想撤走在理工东湖的邮局,负责人小高力争保留下原有的业务框架,并积极地辛苦发展着其他的业务范围。

一条街周边的银行、超市、店面换了一波又一波,位置和老板不断变化着,而邮局还是在那里,小高也在那里,从来就在那里!

每年递增的新生录取,那充满希望红彤彤的录取通知书的挂号快递就是从这里发往全国各地,那数千份的通知,被多少人牵挂与传阅;每每毕业季到达之前,邮局从三月开始,门口堆积着学生寄回各种打包

冬衣书籍用品,虽然现在各种快递业务越来越红火,而个人或集体最重要的物品文件,毕业生的档案、就业合同、新进专家教授档案、人事机要文件、会议文件精神、专业 8 级考题答卷、国际间的交往、信函包裹等,都是在这里接收或发往目的地;东湖对岸 UWC 的业务也开始在这里展开……中国邮政,人们心目中历史和传统的国有形象,是任何新型的快递所无法替代的;这个小小而正规的邮局局长,就是高胜国先生。

在学校的教工食堂或学生食堂,我们常常可以看见高局长一个人低调快速的用餐,因为窗口必有等待着他的业务——柜台收件与记录打包、信件发放、开门熄灯搞卫生……,都是局长他一个人,因为邮局就他一个人。

学生毕业了一届又一届,领导更替翻新,老教师也陆续退休。学校 60 周年大庆的日子,在上海交通大学物理与天文学院任教的物电学院毕业生许亮被邀请回母校做报告,特地进来邮局打招呼;同样,在农业大学任教的生物学院毕业生回校也惊叹于高局长的邮局还是那样忙碌;退休的老教师老领导,经过邮局,也会给当年的小高问个好……这些都让年过半百的高局长无比欣慰。这个有着 2 万多人的学校让他忙得不可开交,而作为局长的他,永远面露笑容,从容地接待着每一个光顾他邮局的学生和教职员工,显示着邮电人的责任和良心。

如今校园百花盛开,鸟语花香,早已绿树成荫,主干道边的树都长得高大而茂盛,志道楼后的树有的居然高出了 5 楼楼顶,闻道楼后的树也是千姿百态、万叶闻道;每一个常熟理工学院的人在一同向前的途中,总还是会有去到邮局的路上,那是一个人的邮局,局长是老高啦。由此,我联想到:学校的邮局在某种程度上代表着这个学校的格局、档次,它可以延伸着学校可以触及的远方,扩大着学校意义的范围;邮局是一个让人寄予希望的地方,送来带去的信件物品,传递着人间各种美好情感,仿佛一种无形的纽带,可以让你心系着远方。

### 写作琐记

真实的东西往往难写。山川草木花鸟虫鱼饮食男女无一不真真切切,可是你极有可能写不好。真实的东西素朴,假如可以把真实写好,我想他的写作功力一定不弱。

练习写作最宽的路一定是适合自己的路,但初上手写真实是一个很好的方式,但就是不会写。写吃饭写睡觉写桌椅板凳,这些物事当然真切而乏味。好吧,那我们来写情感,人之为人,七情六欲,最真实不过。有人把自己的爱情经历写给我看,很“真实”,但我看到的是生理的真实,几乎毫无修饰,甚至还有反胃的感觉。这不是写作。写爱情,当然很多人写,不追求写得声名不朽,最少要写成属于你的独家记忆。这样的真实才是有味道的。你看毛彦文写的《往事》便属此类。毛彦文是一个有故事的人。这本《往事》最吸引人的地方莫过于记叙她与表哥朱君毅的爱情经历。对毛彦文而言,这是一段刻骨铭心的爱情经历,她想好好相爱,朱君毅则始乱终弃。毛彦文自比家乡的一条河流“须水”,须水旁边便是郎山,自誓“须水郎山,亘古不变”。最后结果是毛彦文嫁给自己三十岁的熊希龄,书中写道:

你给我的教训太惨痛了,从此我失去对男人的信心,更否决了爱

情的存在,和你分手后近十年间,虽不乏有人追求,我竟一概拒绝。理由是:以你我从小相爱,又在同一个环境中长大,你尚见异思迁,中途变心,偶然认识的人,何能可靠。如与年相若者结合,他不会和你一样嫌我年事大了吗?你长我四岁,尚振振有词,要娶十七八岁的少女为配偶。其实自我情窦初开,以迄于彼此决裂时,三十余年来,全部精神与爱都

## 真实

□ 朱洪涛

为你一人所占有,换言之,我二十余年来只认识一个男人,我的青春是在你占有期间消逝的!有了这个惨酷经验,我对于婚事具有极大戒心,以致久延不决。青春逝去,年越三十许,不能不找一归宿。适于此时,熊秉三先生因朱夫人已逝世四年,拟续弦,托人向我议婚。当时反常心理告诉我,长我几乎一倍的长者,将永不交心,也不会考虑年龄,况且熊氏慈祥体贴,托以终身,不致有中途分离的危险。我没有想到人的生命如此脆弱,在数小时便可毁灭。这是我生命过程中的另一幕悲剧!你是我一生遭遇的创造者,是功是过,无从说起,倘我不自幼坠入你的情网,方氏婚事定成事实。我也许儿女成

行,浑浑噩噩过一生平凡而自视为幸福的生活。倘没有你的影响,我也许不会受高等教育,更无论留学,倘不认识你,我也许不会孤零零终身,坎坷一世。

假如没有任何背景知识的读者阅读这部自传,我相信会对毛彦文深表同情。这是一个时代新女性的爱情自述书,哀婉痛楚无以言尽。如果分析书中所言事实是否都为真实,这个问题肯定只能去追问作者本人。因此说真实并不是从无限逼近本真实层面而言,写作上的真实当然以事实为底子,但必须有剪裁,才会呈现赏心悦目的感觉。

可是看文章往往有千人一面之感,哪怕你写出了真实,写出了吃饭睡觉,你写不出梁实秋那样高明,你写买菜也不会写得有张爱玲那样好。就算你写自己的爱情,你可能会写得面目全非,失去了毛彦文的矜重感。除了说写作是少数人的事外,就写作者本人而言,你可能不是一个有故事的人,也可能不是一个善于记录生活的人,还可能没有一副好文笔,更可能你从来都不写。

倘若练习真实,中之之姿的水准要练成文从字顺的地步,就请从发朋友圈开始,不多不少,二三百字足够,天长地久,有心人自然华枝春满天心月圆,但请不要吃吃喝喝。它当然很真实,但往往是无所事事的代名词。



晨曲  
Chen Qu

子川柳思  
吴春年 摄

### 心海晨曲

两“玉”喜葬花,我喜葬鸟,蝉……

从小养成的爱好,把“它”埋起来。小时候常常在路边看到死去的动物,各色各样的。也不知道是什么契机让我第一次去做了别人眼里很矫情的事,我将这种矫情嵌在了生命里。我见过死得最美艳的是在前年遇到的蝉,蝉的一生有多长,我常常在课本里看见蝉,咏它的、贬它的都有,“命短声高”是对它印象的总和。

深秋一直都是一个肃穆的季节,也是一个适合出去走走的季节,画面都还留在记忆里:“昨夜下的雨到了第二天依旧留着它的痕迹,想来秋天的风也没有办法把它吹干。红色石梯因为时间因为雨显得有些斑驳,一条一条的裂缝肆意生长,不平整的梯面常常容留一些雨水,不知名的花放肆地从绿化里延伸出来

枝叶积满了水沉沉地垂着,火红的花也变得慵懒静静地将脸藏在叶间。台阶上的水洼里映着些红花、绿叶,看起来清冷”。

昨夜的雨伤了许多花,也伤了一地的蝉。死的时间不一样,有些

## 不是花冢

□ 徐玉曼(汉语言文学 181)

羽翼上沾上了些雨水、有些身体里装满了雨水,有些则还躺在地上无声地挣扎。说不怕它倒也不是,只是死在花间如此凄美也希望它能有个“善终”,等到太阳出来,它的死就不在那么有深意了。

有时候想着做这样的事其实没有多大价值,但我做过的没有意义的事好像还挺多的,多一件也不多。

一次拿一只、有时候一次拿两只,都把它们从水泥地回送到花树底下,再放两朵掉落的花就足以陪葬。

小时候虽然怕,但也常战战兢兢地跟着邻家的小男孩去山里找鸟蛋,尽管结果总不如人意。在还没来江南之前,我不知道拥有翅膀能够越过宽阔水域且能上天的鸟,居然这么容易就会死,我经手的鸟已经很多了。

楼梯间、路边,冬季可真不是一个善待鸟的季节。每次去搬运它的时候总是很令人头疼,老人说“用右手去拿小鸟,写字会不好看”,虽然这是一个很不科学甚至我知道那是说了骗小孩的话,但在小时候就相信的东西,长大了思想也改不过来了。把它从冰冷冷的地上转移到还有点温度的树下,带着仪式感把它埋进去,双手合十给它来一个祷告,祈盼善待一切生灵。

