

常熟理工学院党委理论学习中心组

# 学习参考资料

(2020 年第 4 期)

常熟理工学院党委宣传部 编

2020 年 6 月 15 日

---

## 一、学习专题

关于思想政治与意识形态工作的专题学习

## 二、参考资料

1. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知  
(P. 1)

2. 不断开辟中国特色社会主义意识形态建设的新境界——新中国  
70 年意识形态建设的历程、经验和新时代前景 (P. 12)

3. 筑牢意识形态工作前沿阵地 (P. 33)

4. 做好新时代意识形态工作的四个着力点 (P. 40)

## 三、自学内容

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(略)

# 教育部关于印发《高等学校课程思政建设 指导纲要》的通知

教高〔2020〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

教育部

2020年5月28日

## 高等学校课程思政建设指导纲要

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。

**一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措**

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。这一战略举措，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

## **二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务**

高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。要切实将教育教学作为最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴

含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 三、明确课程思政建设目标要求和内容重点

课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和

谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导學生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

#### **四、科学设计课程思政教学体系**

高校要有针对性地修订人才培养方案，切实落实高等职业学校专业教学标准、本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升學生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业教育课程。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

## **五、结合专业特点分类推进课程思政建设**

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

——文学、历史学、哲学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育 and 传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

——理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法

的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——农学类专业课程。要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

——医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

——艺术学类专业课程。要在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。

## 六、将课程思政融入课堂教学建设全过程

高校课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“中国政法实务大讲堂”“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

## 七、提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，支持各地各高校搭建课程思政建设交流平台，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源在各区域、层次、类型的高校间共享共用。依托高校教师网络培训中心、教师教学发展中心等，深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、

中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理、医学人文教育等专题培训。支持高校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在教育部哲学社会科学研究项目中积极支持课程思政类研究选题。充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

#### **八、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制**

人才培养效果是课程思政建设评价的首要标准。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和深化高校教育教学中落细落实。充分发挥各级各类教学指导委员会、学科评议组、专业学位教育指导委员会、行业职业教育教学指导委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、高校或院系教学绩效考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰

奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

### 九、加强课程思政建设组织实施和条件保障

课程思政建设是一项系统工程，各地各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高教学效果。要尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同高校、不同专业、不同课程的特点，强化分类指导，确定统一性和差异性要求。要充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

加强组织领导。教育部成立课程思政建设工作协调小组，统筹研究重大政策，指导地方、高校开展工作；组建高校课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。各地教育部门和高校要切实加强对课程思政建设的领导，结合实际研究制定各地、各校课程思政建设工作方案，健全工作机制，强化督查检查。各高校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。

加强支持保障。各地教育部门要加强政策协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，支持高校推进课程思政建设。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持课程思政建设工作。地方高校要根据自身建设计划，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度。

加强示范引领。面向不同层次高校、不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。教育部选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程、建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，推动建设国家、省级、高校多层次示范体系，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

# 不断开辟中国特色社会主义意识形态建设的新境界 ——新中国 70 年意识形态建设的历程、经验和新时代 前景

王永贵

新中国成立 70 年来我国社会发展发生了翻天覆地的变化，民族伟大复兴的历史征程行进愈加坚定。这些伟大成就与中国共产党意识形态建设的成功推进密不可分。70 年来，在社会主义革命、建设和改革的不同发展阶段，我们党始终高度重视意识形态工作，以强有力的领导能力和坚定的底线思维，牢牢抓住意识形态工作的领导权，更加明晰了意识形态工作的界限、底线和战略布局。特别是进入新时代，以习近平同志为核心的党中央将意识形态工作看做“是党的一项极端重要工作”，在伟大社会变革中推进意识形态建设进入新的发展阶段。回顾 70 年意识形态建设的伟大历程，在历史演进中总结经验和规律，对进一步推动新时代意识形态建设，提升社会主义意识形态的凝聚力和引领力具有重要的理论意义和现实意义。

## 一、伟大历程：

### 新中国 70 年党的意识形态建设的成功实践

新中国 70 年来，党领导意识形态建设的伟大历程大体可分为三个发展阶段，即基本确立和巩固阶段（1949—1978 年）、全面改革与调适阶段（1978—2012 年）和深入推进及新时代发展阶段（2012 年至今）。70 年来的意识形态建设，与中国社会主义建设、改革开放以及中国特色社会主义新时代发展等阶段相吻合，深刻体现了意识形态建设始终围

绕党的历史任务和时代主题而展开，既彰显了党领导意识形态建设的丰富实践性，又清晰展现出意识形态建设是中国共产党进行社会主义建设的优良传统、强大政治优势和精神动力。

中华人民共和国的成立开辟了中国历史发展的新纪元，从此中国共产党开始了全国执政语境下的意识形态建设新篇章。在社会主义改造和建设时期，马克思列宁主义和毛泽东思想成为新中国的国家意识形态，这是中国共产党在意识形态领域中革命的继续和重要表现。正是因为“伴随着政治革命所带来的国家制度更替，中国社会也必然进行意识形态的更替，以保证革命的完整性和最终的成功”。以毛泽东为代表的中国共产党人始终以崇高的革命理想和坚定的革命意志推进马克思主义与中国社会主义建设实际相结合，初步实现了国家意识形态的整体性整合，使得饱受战乱的旧中国展现出蓬勃生机和高昂精神面貌，推动着社会主义现代化民族国家的建立和发展。

正如毛泽东同志所指出的：“人民民主专政的国家制度和法律，以马克思列宁主义为指导的社会主义意识形态，这些上层建筑对于我国社会主义改造的胜利和社会主义劳动组织的建立起了积极的推动作用，它是和社会主义的经济基础即社会主义的生产关系相适应的。”在全面确立和巩固时期，意识形态领域成为资本主义与社会主义激烈交锋的前沿阵地，严重危害到社会主义建设的大局。毛泽东指出：“凡是要推翻一个政权，总要先造舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样的，反革命的阶级也是这样的。”基于此，毛泽东时刻强调党对意识形态工作的领导权，在全党全社会展开马克思列宁

主义学习运动，积极培养党的思想骨干，在文艺领域提出了“双百方针”等，极大地推动了意识形态建设。这一时期，党的意识形态建设的主要内容首先表现在中国共产党实现了新的国家意识形态的构建与发展，解决了近代以来国家意志力量薄弱、思想文化领域长期处于混乱局面的情况，中国社会整体统合性日趋强化，适应了社会主义革命和发展的需要。其次，中国共产党在世情国情党情的不断变化中，始终在坚持、继承和发展马克思主义的过程中推进意识形态建设，提升了社会主义意识形态的时代性和生命力。虽然这期间在意识形态领域出现了“左”的偏差，经历了曲折的发展过程，但不可否认的是，这一时期党的意识形态建设迅速实现了整合社会的显著功效，全面确立和巩固了马克思主义在国家意识形态生活中的一元指导地位。

改革开放开启了中国特色社会主义建设的新时期，中国共产党开创了新的历史条件下意识形态建设的新局面。改革开放以来，中国共产党以坚强的政治定力和强大的政治魄力推动意识形态建设与党的长期执政能力建设、社会主义市场经济建设、新型国际外交关系建设等有机结合起来，经受住了内部考验和外部挑战，成功地走出了一条不同于西方发展模式的中国特色社会主义道路。以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，理性思考国内国际局势，旗帜鲜明地将意识形态安全放在国家安全以及国家整体发展战略的重要位置，提出四项基本原则，深化了对于意识形态建设规律的认识。邓小平不仅对我国主流意识形态进行了理性思考，更着眼于在实践中不断推进意识形态建设，从而实现了马克思主义意识形态理论在当代中国的新跃迁。以江

泽民同志为核心的党的第三代领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央进一步将党的意识形态建设成功地推向新世纪。改革开放以来，党的意识形态建设的主要内容首先表现在中国共产党成功实现了意识形态领域的拨乱反正，在解放思想、实事求是中打破了“文革”对于人们的思想禁锢，逐渐恢复并不断发展了马克思主义的正确指导作用。坚持历史唯物主义的立场，对“文革”以及新中国成立以来的一系列重要历史问题作出了符合历史的客观公正评价，消除了人们的思想疑虑，重塑起社会主义意识形态的凝聚力和引导力。其次，表现在对社会主义市场经济展开了新的理论探索和话语阐释，这是对马克思主义意识形态的重大发展和独特贡献，为中国特色社会主义的开创和发展奠定了坚实的思想基础和理论支持。还表现在经受住了苏东剧变带来的巨大意识形态冲击，妥善应对了国内思想文化发展多元的新情况、新形势，意识形态阵地日趋牢固。

以习近平同志为核心的党中央开创了中国特色社会主义发展的新时代，中国共产党开始了全面深化意识形态建设的新阶段。党的十八大以来，习近平高度重视意识形态工作，特别强调党对意识形态工作领导的重要性，指出：“我们加强党对意识形态工作的领导，巩固了全党全社会思想上的团结统一。”习近平以深厚的政治情怀和创新的政治思维推进意识形态建设，坚持以人民为中心的发展思想，在不断创新思维、方式方法、整体布局中，开创了推进新时代中国共产党意识形态建设全面深化的新局面。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持

和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，同时也是对新时代怎样坚持和领导意识形态工作、增强社会主义意识形态吸引力凝聚力的科学回答。习近平强调，社会主义意识形态建设要始终以坚持和发展马克思主义为根本原则，结合中国实际情况，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，以期实现“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起”的远大目标。重视意识形态的重要功能，明确意识形态决定文化前进方向和发展道路，并把它作为党的一项极端重要的工作切实加以贯彻执行，提出要坚持巩固和发展党管意识形态、党管宣传、党管媒体，最大程度上实现主流意识形态在意识形态建设整体格局中的中心位置和引领能力，以强有力的政治保障全面推进意识形态建设，这些都进一步深化了对党领导意识形态工作的特点和规律的认识。

习近平从战略高度提出并阐释了意识形态话语权这一新命题，这是对意识形态领域发展新趋势的敏锐洞察，也是马克思主义理论创新的自觉，在时代变革中丰富了意识形态理论内涵，拓展了意识形态工作的外延。习近平关于党的意识形态建设的重要思想是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，同时也在新时代中国特色社会主义思想的指引下不断推进党的意识形态工作的全面发展，不断增强社会主义意识形态对于其他社会思潮和意识形态的引导和抵制能力。新时代中国共产党意识形态建设的主要内容首先表现为以理念创新和话语创新赋予社会主义意识形态以崭新的生命力。例如，以中国梦凝聚全

国人民的积极性、以社会主义核心价值观统领全社会思想价值取向、以新发展理念引领经济社会发展新变革、以构建人类命运共同体彰显中国智慧等，中国共产党正在着力构建强大的意识形态话语权。其次，表现为意识形态建设在全媒体时代展现出积极的适应能力，在信息化时代努力变革传统的传播宣传方式，新兴网络媒体正在赋予意识形态建设更多的空间与挑战。还表现为社会主义意识形态凸显的世界性价值，“马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向”，马克思主义是一个关于世界历史发展的思想理论体系，其本质就内含着崇高的世界性意义。中国共产党的意识形态建设取得了显著成效，更在全世界范围增强了马克思主义意识形态的说服力和号召力。不仅如此，意识形态建设的世界性还需要立足于中华优秀传统文化的新发展，“不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引”。这不仅是当代中国社会主义意识形态建设的智慧方案，更是马克思主义历久弥新强大生命力的时代彰显。

党的意识形态建设是一项基础性的战略工程，深深植根于党的意识形态建设的历史土壤，同时更与中国特色社会主义建设的伟大实践变革紧密相连，是理论与实践、历史与现实、国内与国际等有机协调的动态演变过程。回顾新中国70年来党的意识形态的历史演进，可以

发现，党的意识形态建设既是党的建设的基本内容，也是国家建设和社会建设的重要方面；它既有纵向的历史演进脉络，又有横向的内在紧密联系，共同交织起 70 年来党的意识形态建设的光辉历程。

1949 年为了巩固新生政权到 1978 年为了解决经济发展问题再到新时代全面深化和推进中国特色社会主义事业，鲜明地彰显了中国智慧，提供了中国方案，党的意识形态建设在每一个发展进程中都紧紧围绕关键问题，坚持党的领导和马克思主义指导地位不动摇，始终以明确的问题导向、坚定的政治立场、有效的建设举措和整体的构建思维，不断推动党的意识形态建设凝神聚力、与时俱进。

## 二、成功之钥：

### 新中国 70 年党的意识形态建设的基本经验

回顾 70 年党的意识形态建设的历史进程，深刻总结党的意识形态建设的基本经验，可以发现意识形态建设取得伟大成就的成功之钥，并对当下以及未来的建设提供坚实的理论准备和实践指引。

（一）始终坚持和加强党的正确领导是推进意识形态建设的根本保证“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，“伟大的事业必须有坚强的党来领导”。新中国成立以来，党的意识形态建设事业所取得的发展，是多种因素共同作用的结果，但中国共产党的正确领导是意识形态建设不断推进的根本保证和决定性力量。我们党高度重视意识形态工作领导权问题，不断完善自身建设，努力加强对意识形态工作的政治领导、思想领导以及组织领导。在政治上始终坚持党的路线、方针和政策，牢牢站稳意识形态建设的马克思主义立场，紧紧抓

住意识形态前进的政治方向；在思想上牢固树立马克思主义的核心指导地位，大力宣传社会主义思想，敢于亮剑，抵制和批判一切错误思想，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和号召力；组织上在各个意识形态部门建立党的组织，构建起垂直有效的组织系统，最大程度上保证党的相关政策的贯彻执行，增进党的意识形态工作的主动性和系统性。

70年的历史雄辩地告诉我们：“加强党对意识形态工作的一元化领导，牢牢掌握意识形态工作的主导权，增强主动性和预见性，是我们不断走向胜利的一个重要法宝。”我们更要深刻认识到：中国共产党作为马克思主义执政党，有意愿有能力成为意识形态建设、中国特色社会主义建设的坚强领导核心，这是由它的本质属性和根本使命决定的。与此同时，中国共产党担负着实现中华民族伟大复兴、为世界谋大同、实现共产主义社会和全人类的自由而全面发展的根本使命，这些要求党必须始终高度重视意识形态建设并掌握主动权和领导权。

（二）着力推动马克思主义理论创新是党的意识形态建设的思想之基思想是行动的先导，理论是实践的指南。意识形态的强大生命力就在于不断把社会共识性的观念和价值准则吸收进来，在强有力的组织领导下凝练成理论化成果，用以指导实践并在实践中不断调试和改进。马克思主义是发展的理论，是实践的理论，更是人民群众的理论。中国共产党坚持在发展中完善马克思主义理论，在实践中创新马克思主义理论，在人民群众生活中检验马克思主义理论。70年来，中国共产党不断推进马克思主义理论创新，其核心呈现就是马克思主义中国

化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，两者完整地体现了中国共产党革命、建设和改革的理论探索全过程，也彰显了社会主义意识形态发展创新的内在活力。马克思主义理论创新是中国共产党意识形态建设的核心内容，其根本目的在于不断提升人民群众对于社会主义意识形态的认同，不断增强自身的吸引力和凝聚力，从而为党的长期执政奠定坚实的思想根基。毛泽东思想正确认识到舆论对于革命的重要先导作用，认为马克思主义意识形态是引领社会发展的直接动力。在社会主义制度基本确立之后，毛泽东高度重视意识形态领域的交锋和斗争，面对当时非主流意识形态的挑战，提出了富有创新性的意识形态领导思想。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观分别从社会主义建设、党的建设、经济社会建设等不同侧重点有针对性地推进社会主义意识形态建设。从毛泽东思想到邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观再到习近平新时代中国特色社会主义思想，它们一脉相承又与时俱进，为意识形态建设提供了正确的思想指导和方向引领。习近平指出：“我们结合中国实际，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，使之成为指导中国共产党领导中国人民不断前进的科学理论。”用中国化的马克思主义理论成果观察审视意识形态建设形势、解读意识形态建设内涵、引领意识形态建设方向。

（三）深刻把握历史方位和世界格局是党的意识形态建设的重要前提毛泽东曾经说过：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”习近平进一步指出：“认识和把握我国社会发展的阶

段性特征，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上来思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，得出正确结论。”历史方位决定了党的意识形态建设在社会主义建设、改革以及新时代等不同时期要解决的阶段性主题，决定了中国共产党意识形态建设的基本思路和实践方式。与此同时，世界格局的深刻变动极大影响到国内意识形态建设。就全球演变趋势来看，两大主义、两个制度之间的意识形态斗争持续不断且愈发激烈，可以说，经济、政治等领域的外交锋和冲突究其根本都是意识形态之争。只有认清党领导人民进行意识形态建设的历史方位，才能成功地厘清党的意识形态建设历经建国伊始的基本确立和巩固时期、改革开放以来的全面改革与调适时期以及党的十八大以来深入推进与发展的历史进程，才能真正看到党的意识形态建设从自发走向自觉、从局部重点走向全面深化、从继承发展走向开拓创新的发展进程；只有认清党领导人民进行意识形态建设所处的国际环境，才能清晰地明白党的意识形态建设历经被动封闭到主动对外、强调革命斗争到阐释执政话语、注重政治宣传到全方位推进意识形态建设等伟大变革，才能深刻感悟到党的意识形态建设的长期性、复杂性和艰巨性。当前，我们正处于中国特色社会主义新时代这一新的历史方位，世界格局面临着大变动、大调整，正处于“百年未有之大变局”，这就决定了党的意识形态建设要积极适应我国发展新的历史方位，紧扣我国社会主要矛盾的变化，科学遵循意识形态建设的特点和规律；同时要对世界格局发展作出合理

研判，保持清醒头脑，始终抓住意识形态斗争的底线不动摇，坚定维护意识形态安全。

（四）坚持政治性、人民性、科学性是党的意识形态建设的基本原则。政治性是党的意识形态建设的首要原则，它着重体现了意识形态的政治方向问题，即是否坚持马克思主义的指导地位和坚持党的全面领导。我国是世界上最大的社会主义国家，必然长期面对各种敌对势力在意识形态领域的渗透活动，敌对势力必然也在意识形态领域同我们进行激烈斗争，企图达到“和平演变”、颠覆政权的目的。各种错误社会思潮形成了对主流意识形态的强力冲击，在不同程度上试图削弱或消解社会主义意识形态的凝聚力和感召力，特别是网络意识形态阵地的深刻变革，给党的意识形态建设提出了新的时代课题。随着意识形态斗争形势日趋激烈、意识形态斗争方式日趋多样、意识形态斗争阵地日趋扩大，我们必须把政治性放在更加突出重要的位置，要“把握政治方向，加强政治领导，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力”。人民性是党的意识形态建设的根本原则，它集中体现了党的意识形态建设的目标追求和价值取向。建设社会主义意识形态，从根本上说就是要实现好、维护好和发展好人民群众的根本利益，尊重人民群众的主体地位和首创精神，既要把意识形态建设深深扎根于人民群众之中，又要从人民群众的生活中不断推进意识形态建设的大众化。“人民是历史进步的真正动力，群众才是真正的英雄，人民利益是我们党一切工作的根本出发点和落脚点”，从“为人民服务”“有利于提高人民的生活水平”“代表最广

大人民的根本利益”“以人为本”再到坚持“以人民为中心”的发展思想，在内涵不断丰富的时候始终体现和践行着人民性，这是党的意识形态建设不断推进的根本动力所在。科学性是党的意识形态建设的重要原则，它清晰展现了党的意识形态建设在内容和方法上的可操作性和真理性，使其能够真正实现以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人。党的十七届四中全会提出了提高党的建设科学化水平的重大命题，党的执政能力建设也急需提高科学水平。我们党注重对新情况、新问题、新形势展开细致研究，努力做到以科学理论指导党的意识形态建设，以科学制度保障党的意识形态建设，以科学方法推进党的意识形态建设，整体谋划、科学布局，大力提升意识形态工作的科学化水平。

（五）不断创新方法和工作机制是党的意识形态建设的重要举措

中国共产党意识形态建设的思维方法和工作机制主要是通过稳定的制度建设、多样的传播方式以及加强关键环节建设等推进了意识形态建设。第一，中国共产党不断构建和完善意识形态建设相关的体制机制，创新工作方法。始终如一地坚持和改善党的领导体制，增强党对意识形态工作的领导权和主动权；积极建设学习型政党，在不断的马克思主义理论教育和深化中，提升马克思主义执政党意识形态建设能力和水平等。党的十八大以来，习近平提出要落实意识形态工作责任制，将制度建设贯穿于党的意识形态建设全过程，不仅实现了制度治党，也初步建立起完善的意识形态建设的制度体系。第二，中国共产党的意识形态传播方式不断变革，实现了由传统媒介的单一化向全媒体时

代的多样化转变。广播电视、报刊、书籍等传统媒介是中国共产党意识形态建设的重要传播媒介，在宣传党的理论政策方面发挥了不可替代的作用。随着媒介融合时代的到来，网络新媒体逐渐成为党的意识形态建设新的传播载体。正如习近平提出的：“要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’”，这就为全媒体时代意识形态建设提出了明确目标。第三，要认识和抓住事物发展的主要矛盾，在关键环节建设中推进意识形态的整体建设。中国共产党始终把思想政治教育工作、社会主义先进文化建设、社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观建设作为意识形态建设的关键环节，在军队、高校、党校、社区基层等诸多单位和领域全力推进主流意识形态建设。习近平在全国党校工作会议上就指出：“有的人奉西方理论、西方话语为金科玉律，不知不觉成了西方资本主义意识形态的吹鼓手。”试想如果在党的意识形态建设的重要阵地中出现这样的情况，势必会严重损害党和国家的整体发展。70 年来的历史经验告诉我们：意识形态建设的关键环节和重 阵地必须始终在党的领导下，坚定不移地巩固和发展马克思主义的指导地位，才能使得中国特色社会主义立住旗帜、走稳道路。

### 三、未来展望：

#### 开创中国特色社会主义意识形态建设新时代

党的十八大以来，中国共产党意识形态建设取得了显著成效，通过抓住重点带动面上工作，在意识形态领域形成守土有责、守土负责、守土尽责的良好局面。中国特色社会主义进入新时代是我们党和国家

各项事业发展所处的新的历史方位，这是一个充满挑战的新时代，党情国情世情的深刻变化给党的意识形态建设带来了多重的现实挑战。回顾70年特别是进入新时代以来中国共产党意识形态建设的历史过程，深入总结基本经验，有助于我们科学审视当前意识形态建设的基本情况，有助于我们更好地展望和推进新时代党的意识形态建设。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断提升意识形态建设的系统性习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是马克思主义理论创新的光辉杰作，是当前以及今后一段时期党和国家事业发展的思想指导和行动指南。意识形态建设必须牢牢坚持马克思主义基本立场和方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，在党的全面领导和“四个全面”战略布局中提升意识形态建设的整体性和系统性。新时代意识形态建设的根本政治保证就在于坚持和加强党对意识形态工作的全面领导，这是新时代中国特色社会主义发展的基本方略。意识形态领域仍然面临严峻的安全形势，意识形态斗争仍旧复杂多变，党的坚强领导是战胜一切反马克思主义思潮的重要法宝。新时代加强党对意识形态工作的领导必须扎实推进制度建设，坚定落实意识形态工作责任制，建立意识形态安全监督机制，在全党持续开展马克思主义长效学习机制。要加强党的组织建设，进一步提高党的政治领导、思想领导和组织领导能力，完善中央到地方的各级党委宣传体制机制，确保党管宣传、党管意识形态落到实处。继续加强党的政治建设，以政治建设统领党的意识形态建设，将树立“四个意识”内化为意识形态建设的内在要求，

使全党的意识形态工作在党中央的高瞻远瞩、整体谋划中有机推进。党也要加强对非主流意识形态的治理和引导，对错误社会思潮要坚决予以抵制，特别是各种否定党史国史、否定社会主义制度、否定党和国家重要领导人的各种虚无主义，一定要认清其面目，并进行严肃驳斥，在论战交锋中去伪存真，展现马克思主义理论的真理性和真理性光辉。全面深化意识形态建设要与“四个全面”战略布局紧密结合起来，这是新时代治国理政总方略的重要环节。进入新时代，中国社会主要矛盾发生了变化，出现了新的阶段性发展特征。“四个全面”战略布局就是在这样的新形势下应运而生的，这是“中国在新的历史条件下治国理政方略，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要保障”。当前正处于全面建设小康社会的关键时期，是改革开放进入攻坚克难的关键时期，是法治社会建设的关键时期，是中国共产党现代化转型的关键时期，同样也是意识形态整合和治理的关键时期。“四个全面”战略布局作为党中央的顶层设计，具有整体性和系统性，必须把这种意识形态的整合和系统思维推向社会生活领域，将“四个全面”战略布局落实到中国经济社会发展的整体格局之中。只有全面深化意识形态建设，以一个强有力的主流意识形态凝聚共识、整合力量，才能在全社会范围内坚定全面建成小康社会的目标认同，增强改革开放不动摇的政治定力和决心，提升党的形象和在人民心中的政治权威。

（二）坚持人民导向和人民至上价值取向，不断凸显意识形态建设的人民性“人民性是马克思主义最鲜明的品格”，人民导向是马克思主义政党最鲜明的行为取向。毛泽东深刻指出：“共产党就是要奋斗，

就是要全心全意为人民服务，不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”正是因为马克思主义政党坚定的人民立场，中国共产党的意识形态建设必须始终以人民为导向，坚决贯彻执行以人民为中心的发展思想，面向人民群众发展社会主义先进文化，用丰富多彩的文化建设涵养社会主义核心价值观。新时代意识形态建设要充分践行群众路线，把以人民为中心的发展思想贯穿体现在意识形态建设的各个环节，努力使人民群众成为意识形态建设自觉的认同者和参与者。要让我们的党员领导干部深入基层、深入到人民群众中间，及时了解 and 掌握社会意识形态情况。社会主义意识形态宣传应该更加重视人民群众的切实需要，关注人民群众的内心世界，让普通百姓真正认同社会主义意识形态，不仅内化为自己思想意识的重要内容，也转化为自己行为方式的重要准则和价值导向。只有把人民群众作为社会主义意识形态建设的真正主体和依靠力量，中国共产党的意识形态建设才能在为人民服务、为人民谋幸福中取得更大成就。要想坚持人民导向，必须要满足人民群众对美好生活的需要，这其中就涉及人民群众日益增长的文化需要。文化发展在当今时代有着尤为重要的作用，正如习近平所指出的：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现。”当前社会文化呈现出多元化发展态势，这是人民群众文化生活需求多样性的外在表现。与此同时，不同社会群体的不同需求给社会主义意识形态建设带来了更多挑战。主流与非主流、传统与现代、本土与外来等复杂交织的意识形态局面考验着党的意识形

态建设能力和水平。中国共产党以社会主义核心价值观为核心推进社会主义先进文化建设，“积极探索用社会主义核心价值观引领社会思潮的有效途径，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响”。不仅如此，还要在人民群众中间广泛宣传马克思主义理论成果，用人民群众喜闻乐见的方式传递正能量和新思想；广泛弘扬中华优秀传统文化，厚植全体国民思想文化的本土根基；大力开展群众性精神文明创建活动，培育和践行社会主义核心价值观，繁荣大众文化，用文化涵养社会主义核心价值观，涵养社会主义意识形态建设。

（三）科学审视国情和发展的阶段性特征，不断增强意识形态建设的时代性中国特色社会主义发展进入了新的历史方位，这是符合国情和时代发展趋势的科学论断，是中国共产党意识形态建设新的时空范畴。回顾70年的发展历史，中国共产党的意识形态建设始终与时俱进，特别是马克思主义中国化的理论成果集中体现了意识形态建设的时代性。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上就曾指出：“改革开放以来，我们坚持理论创新，正确回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大课题，不断根据新的实践推出新的理论，为我们制定各项方针政策、推进各项工作提供了科学指导。”习近平新时代中国特色社会主义思想从理论和实践上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一崭新而重大的时代课题。可以说，中国共产党意识形态建设的时代性不仅

是社会主义意识形态的生命力所在，也是新时代社会主义意识形态实践的重要动力。

新时代意识形态建设要紧紧围绕党的中心工作展开，在中国特色社会主义的总体布局中推进和增强“四个自信”。经济建设是党的中心工作，改革开放40多年来实现了从高速度到高质量的发展，其重要原因就在于意识形态的调整变革对中国经济的稳定起到了决定性作用。在这个过程中，意识形态领域发生了一些重要思想论争，如“两个凡是”与“解放思想、实事求是”、社会主义本质属性、“公私之辨”以及批判新自由主义和历史虚无主义等，在思想上正本溯源、拨乱反正。正如国外学者指出的：“在当代中国，意识形态仍然发挥着重要的作用，承担着推动现代性与提供社会共识和凝聚力的功能。”新时代中国经济发展将面临更加复杂的国内国际环境，国内经济运行整体压力增大，结构转型升级难度较大，扶贫脱贫困难较多；国际上世界经济增速放缓，保护主义、单边主义加剧，特别是中美贸易摩擦不断使得经济发展面临更多不确定性，贸易之争更是一场意识形态之争。意识形态建设是经济高质量发展的重要思想根基。中国经济崛起的现实和发展面临的问题都绝非单纯的经济领域问题，而是“五位一体”总体布局的全局性问题，只有坚实思想根基，才能最大程度地增强人们对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，推动中国特色社会主义实现新发展新繁荣。新时代，媒介融合、信息化网络化纵深发展的趋势更加明显，意识形态建设所依赖的传播手段和载体发生了根本性的变革，必须科学审视全媒体时代技术演变新特点，积

极主动推进意识形态建设。2019年1月25日，中共中央政治局在人民日报社就全媒体时代和媒体融合发展举行了第12次集体学习。习近平指出，媒体融合发展、建设全媒体是中国共产党面临的一项紧迫课题。全媒体时代的到来，使得舆论生态、媒体格局、传播方式都发生了深刻变化，新闻舆论工作面临着新的挑战。尤其是主流媒体在宣扬社会主义意识形态方面也处在一个新的历史时期。新时代党的意识形态建设一定要全面把握媒体融合发展的趋势和规律，处理好传统媒体与新兴媒体、主流媒体与商业平台、大众化媒体和专业性媒体之间的关系，在媒体融合纵深发展中创新意识形态建设思维、改进意识形态建设方式、优化意识形态建设布局，在党的坚强领导下充分发挥社会主义意识形态的导向作用、旗帜作用和引领作用。

（四）积极贡献中国智慧和方案，不断彰显中国价值理念的世界性全球治理必须建立在经济全球化的基础之上，当今全球治理不断形成和加深的过程实质上是经济全球化不断扩展的过程。这个过程实际上是建立在资本主义经济基础之上的、代表资产阶级利益的意识形态在世界范围不断扩展的过程，即资产阶级国内意识形态阶级性的国际化过程。所以说，中国推动经济全球化、参与全球治理，就必须把意识形态建设放在突出位置，要坚守意识形态安全的底线，在发展中不断增强社会主义意识形态和中国价值理念的世界影响力和感召力，这样才能为新时代中国走向国际舞台中心，为世界和平发展和人类进步贡献中国智慧、中国方案、中国力量。要坚定应对西方国家意识形态渗透，积极构建国家意识形态安全牢固阵线。70年来，国际上

各种反马克思主义思潮，特别是带有明显政治取向的颠覆性思潮始终挑战着我们国家的意识形态安全，并且通过各种途径渗透进来干扰我国经济社会发展。习近平指出：“国内外各种敌对势力，总是企图让我们党改旗易帜、改名换姓，其要害就是企图让我们丢掉对马克思主义的信仰，丢掉对社会主义、共产主义的信念。”特别是网络化时代，西方意识形态渗透的形式和手段更加隐蔽、更加多样，严重危害到我国的意识形态安全。我国的意识形态建设必须时刻绷紧防范西方意识形态渗透的这根弦，在两大意识形态斗争中始终牢牢坚持马克思主义的指导地位，不断深化意识形态斗争的规律认识，不断增强现代技术手段背后意识形态渗透的甄别能力，坚决抵制所谓的“普世价值”“颜色革命”等说辞，严格防范西方的“和平演变”。要适时开展国内外两条战线的思想交锋，稳固意识形态安全阵线，坚定捍卫国家根本利益。提供意识形态治理和建设的新方案，为解决全球性问题提供新思路。

中国共产党的意识形态建设承载着中国共产党治国理政的丰富理念，承载着马克思主义政党认识世界、改造世界的科学方法，承载着中华文明 5000 多年的智慧结晶，并且在 70 年中国社会翻天覆地的变革中表现出了强大的生命力，为全球治理理念和治理行为方案提供了新思路。保持长期稳定发展，经济繁荣、社会和谐现代化中国愈发成为越来越多发展中国家的学习榜样，在引领全球发展方面为世界贡献了经验和智慧。中国共产党在意识形态建设中始终坚持从本国实际出发，在斗争中求生存、在自立中求发展，激励更多国家坚持独立自主的发展道路，积极推动构建人类命运共同体。新时代中国共产党的

意识形态建设，必将从更加宽阔的全球视野出发，从人类社会发展的  
高度出发，坚定捍卫与拓展社会主义意识形态的世界影响力和吸引力，  
担负起提升新时代中国智慧和方案的世界意义、彰显中国道路和  
中国理论的时代价值、推进 21 世纪马克思主义广泛传播和引领世界社  
会主义运动走向新阶段的时代任务。

（作者：王永贵，系教育部长江学者特聘教授、南京师范大学社会主  
义意识形态研究中心主任）

# 筑牢意识形态工作前沿阵地

赵增彦

习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上，从战略和全局高度分析了当前和今后一个时期我国面临的安全形势，阐明了需要着力防范化解的重大风险，作出深刻分析、提出明确要求。

当前，我国意识形态领域斗争形势十分严峻复杂，面临国际国内一系列重大风险挑战：一方面，世界大变局加速深刻演变，全球动荡源和风险点增多，意识形态领域的斗争不断增多；另一方面，各种社会稳定风险不断聚集、交织、叠加且日益转向意识形态领域。尽管当前我国形势总体上是好的，但我国一些高校的意识形态工作仍不同程度上存在着思想认识偏颇、队伍素质不强、阵地管理不严、好人主义作祟等问题，需要认真对待、解决。

首先，提升意识形态安全意识。意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎民族凝聚力向心力、关乎国家政治安全、关乎党和国家前途命运。正如习近平总书记指出，“一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生，但思想演化是个长期过程。思想防线被攻破了，其他防线也就很难守住。”意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作。高校作为党的意识形态工作的重要领域和前沿阵地，其意识形态工作的成效影响到高校的发展与稳定、社会的发展与稳定和政权的兴衰与安危。强力筑牢意识形态工作前沿阵地，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全

面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关国家政权安全、国家总体安全。我们必须树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党要管党、从严治党，坚持党对高校工作的全面领导，加强党对宣传思想工作的全面领导，牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权、主动权，承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，真正把高校建设成为坚持党领导的坚强阵地、安定团结的模范之地、培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地，确保高校意识形态领域绝对安全，真正做到为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

其次，强化意识形态工作队伍。高校立身之本在于立德树人。意识形态工作从根本上说是做人的工作。作好意识形态工作，关键在人；做好高校意识形态工作，关键在于建设一支信念坚定、数量充足、结构合理、能力突出、勇于担当的高素质意识形态工作队伍。正如习近平总书记指出，“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”高校所有教师必须努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。强化意识形态工作队伍，必须按照社会主义政治家、教育家要求，建设善于办学理校、全面贯彻党的教育方针的高素质领导班子，确保高校领导班子成员精通马克思主义理论、忠诚党的教育事业，确保高校领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的人手中；必

须坚持高标准选配高校宣传思想工作干部，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗、党和人民放心的宣传思想工作队伍，着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校师资队伍，着力建设一支具有较高政治素质和坚定理想信念、坚决贯彻执行党的基本理论基本路线基本方略和各项方针政策、有较强的政治敏感性和政治辨别力、能够成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友的高校辅导员队伍。教育主管部门和高校要采取得力措施，加大对高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员和班主任、哲学社会科学教学科研人员以及网络宣传工作人员系统培训力度。意识形态战线工作者要自觉学通悟透习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话精神，掌握贯穿其中的辩证唯物主义世界观和方法论，不断提升马克思主义的思想觉悟和政策理论水平，提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，及时跟进中央文件要求和上级工作部署，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到队伍有人管、阵地有人守、舆情有人察、工作有人干。

再次，严格意识形态阵地管理。意识形态阵地是意识形态工作的基本依托，是把握好意识形态的前线堡垒。意识形态阵地，正确的思想不去占领，错误的思想就会去占领；马克思主义、无产阶级的思想不去占领，各种非马克思主义、非无产阶级的思想甚至反马克思主义的思想就会去占领。为此，我们要积极发力。

一是抓好高校思想政治理论课这个思想政治工作的主渠道、主阵地。高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。中国特色社会主义进入新时代，对高校思想政治理论课发挥育人主渠道、主阵地作用提出了新的更高要求。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，思想政治理论课教育教学要以学生获得感为根本评价导向，以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”为根本评价标准，坚持正确政治导向，坚守课堂教学意识形态安全底线和红线，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，更加提升思想政治理论课的亲和力和针对性，切实选优配强马克思主义学院党政领导，切实强化教师教学主体责任，坚持不懈传播马克思主义科学理论，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念，培养又红又专、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。高校其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人联动效应。

二是抓好互联网这个舆论斗争的主战场。习近平总书记指出，“互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上，我们能否顶

得住、打得赢，直接关系到我国意识形态安全和政权安全。”截至 2018 年 6 月，我国网民规模已经达到 8.02 亿人；从网民年龄结构来看，我国网民的主体是青少年学生和青年学生，当代大学生已经成为伴随着互联网成长起来的“网生代”“拇指族”大学生。高校要建好网络阵地，充分发挥网络新媒体的主流意识形态传播功能，加强反邪教宣传教育，充分掌握网络舆论战中的主导权、主动权，巩固壮大主流思想舆论；要坚持积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针管好网络阵地，依托网络侦查和监管技术搭建有效的网络意识形态安全风险预警防控平台，不断巩固完善高校网络信息应急机制和网上舆情联动反应机制，加强网络舆情研判，坚决抵御敌对势力意识形态渗透，营造风清气正的网络空间，有效维护国家政治安全和文化安全；要用好网络资源，掌握并提高运用微信、微博等网络社交新媒体新媒体的能力，推动实现思想政治工作传统优势同信息技术的高度融合，加快传统媒体和新兴媒体融合发展，创新传播手段、话语方式，着眼强信心聚民心暖人心筑同心，讲述好中国故事，传播好中国声音，阐释好中国道路、中国特色，宣介好习近平新时代中国特色社会主义思想，增强思想政治工作的时代感和吸引力，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量，使高校网络阵地成为坚不可摧的战斗堡垒。

三是抓好校园文化设施与校园文化活动这一思想政治工作的重要阵地。要认真贯彻“谁主办、谁负责、谁监管”原则，加强对校报、校刊、杂志、校园广播、校园电视、校园橱窗、校园海报、校园广告等校园文化设施以及学术讲座、报告会、研讨会、座谈会、培训会、

讲坛、论坛、社团、沙龙等校园文化活动的常态化、规范化管理，并指定专人对活动进行全程监管，绝不给任何错误思想和错误观点提供传播渠道和传播条件。最后，落实意识形态工作责任制。高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程。做好高校意识形态工作必须严格落实意识形态工作责任制，真正形成党委统一领导、党委宣传部门牵头协调、党政工团齐抓共管、全校各部门和各院系共同参与、上下协调一致的工作格局。高校党委要科学预见形势发展走势和隐藏其中的意识形态风险挑战，及时分析研判意识形态工作形势以及师生中的倾向性、苗头性问题，时刻绷紧意识形态领域安全这根弦，切实承担起管党治党、办学治校、意识形态工作的主体责任；党委书记与分管意识形态工作的党委副书记要切实分别承担起意识形态工作第一责任人与直接责任人的责任；按照“党政同责”“一岗双责”原则，校长和班子其他成员要切实承担起意识形态工作重要责任以及对分管部门或业务领域的意识形态工作主要领导责任；党委宣传部门要通过制定工作计划、统一协调配置全校宣传思想工作资源、统一协调部署各部门开展工作、统一检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表高校党委牵头做好高校意识形态工作；要按照分级负责和“谁主管谁负责”的原则，把意识形态责任制贯彻落实到各个职能部门、各个教学院系的各个层面和各个领域，持续巩固壮大主流舆论强势，加大舆论引导力度。落实意识形态工作责任制必须建立健全激励与约束机制，敢于动真碰硬，严厉追责问责。在意识形态领域大是大非问题上，思想政治工作者决不能明哲保身、袖手旁观、

隔岸观火，必须主动作为、敢于发声、敢于亮剑、敢于斗争，当战士、不当绅士，旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误，理直气壮抵制低俗庸俗媚俗。要通过激励与约束机制，让敢抓敢管、善抓善管、勇于和善于向错误倾向做斗争的意识形态工作者腰板挺起来，让他们得到更多的尊重和认可，让失职、渎职、庸、懒、散者受到应有的批评、处分和惩罚，促使思想政治工作队伍增强斗争本领、永葆斗争精神，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责，让高校意识形态工作真正活起来、硬起来、强起来，帮助广大师生澄清模糊认识、划清是非界限，为推动高校改革发展以及培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人提供坚强思想政治保证和强大精神道义支撑。

（作者：赵增彦，系河南财经政法大学马克思主义学院副院长、教授，河南财经政法大学中国特色社会主义理论研究所所长；来源：光明网-理论频道）

# 做好新时代意识形态工作的四个着力点

王海滨

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，不断深化对意识形态工作的规律性认识是新时代的一项重大课题。意识形态是系统地反映社会经济形态、政治制度和文化模式的思想体系。党的意识形态工作，主要即党的思想政治工作，是一种有目的的思想工作，主要通过引导思想观念、凝聚政治认同、推动文化传承等，以建构具有思想吸引力和政治凝聚力的系统的社会主义意识形态。做好新时代的意识形态工作，从总体框架来看尤其要在以下四个方面下功夫。

政治自觉：意识形态工作的庞大复杂及其风险意识

经济基础及其活动现象是客观存在的，意识形态及其动向也是客观存在的。区别于个人意识和日常意识，意识形态属于社会意识中层次较深且具有系统性的理论形态的部分；不同于自然科学和社会科学，意识形态主要关涉思想政治上层建筑中的情感认同和价值取向问题。从人类社会历史的发展进程来看，意识形态发挥着极端重要的功能。从宏观方面来看，意识形态的功能主要包括其对于政治、社会、文化、经济和外交等广泛而深入的影响；从微观方面来看，意识形态的功能主要有动力功能、平衡功能、预测功能、调控功能、教育功能、引领功能和整合功能等。

意识形态是国家利益的重要组成部分，意识形态工作内容庞大且涉及面广。意识形态问题集中分布在政治领域和文化领域，并且渗透于方方面面。意识形态工作的成败，事关党和国家长治久安。意识形态

安全是国家安全体系的有机组成部分，是文化安全的主要内容，并且会从根基上影响社会经济安全和政治安全。如果意识形态阵地局部失守进而逐渐全盘被动，就会从根本上威胁党的领导，威胁国体和政体。我们必须坚持底线思维，维护意识形态安全，防止意识形态领域出现离心离德而地动山摇的局面。

回顾历史，意识形态是我们党“起家”和“当家”的一个重要依靠，新中国的成立也包括“意识形态立国”。毛泽东曾指出，“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”（《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1094页），“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位”（《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第435页）。邓小平指出：“改善党的领导，其中最主要的，就是加强思想政治工作。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第365页）江泽民提出：“意识形态领域是和平演变与反和平演变斗争的重要领域……思想宣传阵地，社会主义思想不去占领，资本主义思想就必然会去占领。”（江泽民：“在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话”，《人民日报》1991年7月2日）胡锦涛曾指出：“意识形态领域历来是敌对势力同我们激烈争夺的重要阵地，如果这个阵地出了问题，就可能導致社会动乱甚至丧失政权。”（《十六大以来重要文献选编》〈中〉，中央文献出版社2011年版，第318页）苏共垮台启发我们，党的意识形态阵地一旦失守，离彻底失败就不远了。“新思维”搬用西方自由主义价值观，彻底放弃革命意识形态资源，抛弃原有的意识形态话语，导致基层党员离心化与党组织丧失凝聚力，党中央也失去了

所能掌控的强大组织动员力。失去了意识形态合法性保护，苏联改革最终走向了令人惋惜的失败和混乱。习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中曾指出：“苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。”（《十八大以来重要文献选编》〈上〉，中央文献出版社 2014 年版，第 113 页）

当前，意识形态领域并非波澜不惊风平浪静，而是既面临外来的意识形态渗透性挑战，也面临内部主流意识形态的时代适应性挑战，我们必须增强时刻准备迎接任何风险挑战的意识自觉。同时，尽管意识形态工作极端重要，但是不能影响中心工作，这也是经过沉痛的历史教训得来的经验。基于对意识形态工作的地位功能及其风险意识的高度自觉，我们尤其应该从政治高度看待意识形态现象及其问题，坚持党管意识形态，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

把握基调：以“党性和人民性的统一”为贯穿主线

党的意识形态工作不能狭隘地理解为党用意识形态去维护政治制度和思想文化秩序。意识形态话语权是党的意识形态话语“权力”和人民的意识形态话语“权利”的统一。当然，完整准确地理解党性和人民性的统一，决不能从某一级党组织、某一部分党员、某一个党员的思想或意志来理解党性，也不能从某一个阶层、某一部分群众、某

一个人的利益和诉求来理解人民性。在社会主义现代化建设进程中，我们的意识形态叙事和现代化叙事也是统一的。

马克思主义是社会主义意识形态的旗帜和灵魂，是社会主义社会的主流意识形态，也是我们坚持党性和人民性相统一的思想理论基础。习近平总书记指出，宣传思想工作的根本任务就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。坚持马克思主义指导，我们的意识形态决不能塑造成为高高在上的思想理论体系和文化价值取向，而应该通过科学的途径使其成为党和人民大众形成政治和文化共识的思想基础，并以一种普遍的民族和国家的价值理念和生活向往的形式呈现出来。

党性和人民性的统一，要求我们积极推进党和人民在意识形态领域的交流互动。简单的意识形态“灌输”或渗透，因其教育和支配的目的性过于明显，在主体性凸显的现代社会越来越难以奏效。个人意志先放到人民大众的根本利益和长远利益的框架之中再上升至国家意志，国家意志转化为个人利益诉求并通过个人意志发挥作用，成为新时代意识形态工作的合理选择。我们既要增强主流意识形态建设的包容性和开放性，使之具有一定的弹性和自我更新能力，进而能够适应不断发展的时代要求和新的社会环境，又要从社会不同群体的实际状况和利益诉求出发，注重区分宣传思想工作的层次性，增强意识形态工作的针对性和实效性。

党性和人民性在意识形态上的统一，既要关注共同利益，更要注重提升共同价值。建设与新时代相适应的意识形态体系，需要改变以往

意识形态工作中过于注重宣传共同利益而一定程度上忽视共同价值的思路，将马克思主义及其中国化的价值基础、中华优秀传统文化的价值传承和人类文明中的价值共识结合起来，弘扬具有共同价值基础的主旋律，践行社会主义核心价值观，引领新时代中国特色社会主义的共同价值取向。在新时代的意识形态工作中，还应该有意地吸收和容纳普遍性的社会心理、情感元素和信念信仰，不断积淀有利于推进政治认同和文化整合的价值共识。

遵循逻辑：以“实事求是，守正创新”为运行机制

社会存在决定社会意识，思想认识来源于物质实践。同时，作为思想上层建筑的意识形态又具有一定的独立性和反作用。当意识形态与经济政治形态相适应时，就可以促进社会发展；反之，则会阻滞和妨碍社会的发展。因此，我们必须依据时代发展和实践要求，把握意识形态更新的机制，不断增强意识形态工作的合理性和有效性。

建党以来，我们始终坚持“实事求是，守正创新”，不断推进意识形态建设的内容更新和话语创造，这也成为我们党能够推进事业持续发展的重要保证。一方面，我们没有完全放弃革命年代传统意识形态的一些重要元素，而是充分挖掘利用了革命意识形态的合法性资源，并保持与革命传统和斗争精神的内在关联，这就维护了意识形态的历史连续性和权威影响力；另一方面，我们也对传统的意识形态概念进行重新处理，赋予其新的时代内涵，使其能够有效地体现新的时代精神。当然，这个既一脉相承又与时俱进的过程，也是不断试错和渐进调适的过程。实践证明，我们的意识形态工作，既有效地论证了改革

开放的正当性和合理性，也保证了意识形态的整体性和连续性，维护了党的历史权威和现实地位。

从意识形态话语来看，我们既借用原有的话语并赋予其新的内容，又不断创设新的话语表达。正如习近平总书记所指出的：“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”（《十八大以来重要文献选编》〈上〉，中央文献出版社2014年版，第112-113页）我们有意识地从马克思主义概念范畴库和革命意识形态概念资源库中，精挑细选一些既能保护党的合法性、权威性又能容纳发展性、开放性的符号元素，结合新的时代要求对其进行创造性解释和创新性组合运用，并以之为基础重建新的意识形态话语。在有效回应保守派和激进派的批判与挑战中，实现了意识形态话语的不断更新。

在新时代，一方面我们更加注重结合本民族的深层文化传统资源，从中汲取能够凝聚民心和焕发活力的精神精华；另一方面，我们坚定政治自信和文化自信，更多地从社会科学与人文科学研究的新鲜成果中，也从人类文明的共同追求和共同价值关怀中，吸收、消化和熔铸新的意识形态成果。从追求平均主义的理想到注重社会经济发展的实效，从偏重经济绩效和政治绩效到也追求和谐美好社会和生态文明，再到社会主义现代化和中华民族伟大复兴，我们的意识形态建设不断激发时代活力和民族凝聚力。在从“决裂传统，赶超跃进”到“有立有破，以立为主”，再到“有左反左，有右反右”的过程中，坚守传承

与创新的统一，逐渐把握了合法摆脱激进左派话语霸权和极端右派理论主张的意识形态工作机制。

组织落实：以“党委带头，齐心协力”为基本保障

党要管党，首先要管好党的意识形态工作。党管意识形态工作，首先也要求管好党自身的意识形态建设。党要能够带头抵制封建的传统观念遗留，如专制主义、特权主义、官僚主义等，深入批判资本主义所宣扬的拜金主义、利己主义、享乐主义等观念。党员尤其党的领导干部自身的精神境界和精神状态能够对社会价值取向和精神信念信仰发挥重要的意识导引功能和道义鼓舞力量。依据《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》和《党委（党组）网络意识形态工作责任制实施细则》，各级党委应以强烈责任感和担当精神把党管宣传、党管意识形态的原则落到实处。领导干部要强起来，班子要强起来，好干部要选拔上来，以充分发挥在意识形态领域的模范带头作用。

人拾柴火焰高。党要善于培养在国内外有广泛影响力的马克思主义理论家，加快培养中国特色哲学社会科学的领军人物和具有创造活力的中青年人才，并引导具有思想鉴别力和政治敏锐性的广大文化文艺工作者书写中华民族新史诗，还要加大力度支持政治坚定、学贯中西、善于在国际舞台上维护我国权益的外向型理论宣传人才的成长。

此外，意识形态领域的问题不能靠压服靠行政手段解决。党要在深入了解各种舆情的基础上，分析精神领域的噪音和杂音产生的原因，辨清错误倾向的轻重层次和处理缓急，善于引导和依靠思想理论界、学术文艺界的讨论和社会层面的批判。当前，借助网络散发负能量的

现象集中呈现为：有些假借考证历史，编造莫须有的情节，歪曲党的历史和丑化党的形象；有些嘲讽英雄模范，消解民族意识和爱国情感；有些扭曲热门话题，污名正面人物，炒作花边绯闻，盲目追求点击量，冲淡思想舆论宣传的主旋律；有些以猜测假想代替对细节的事实考证，有意利用有些人的猎奇心理而加大负能量的释放，使主流意识形态阵地受到挤压和蚕食，等等。面对诸如此类的问题，要敢于运用科学的利剑和理性的批判，使污垢暴露于阳光之下，使真相浮出水面，凝聚和组织社会力量共同建设风清气正的意识形态环境。

（作者：王海滨，系中央党校〈国家行政学院〉马克思主义学院副教授；来源：《中国党政干部论坛》2019 第 3 期）