



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: http://cslg.csig.edu.cn

立本求真 日新致远

2023年8月31日 第483期(总第795期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:尤小红 邮箱:cslg@cslg.edu.cn

校党委领导班子召开主题教育专题民主生活会

本报讯 8月20日上午,按照中央要求及省委统一部署,校党委领导班子召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。省委主题教育第二十巡回指导组组长胡敏强、副组长刘中亮及指导组成员程全全莅临指导。校党委书记王培君主持并讲话,校党委领导班子成员、非党员校领导及党办、纪委办公室主要负责人列席。

会前,党委领导班子紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题,认真开展集中学习、深入开展谈心谈话、全面梳理问题、开展典型案例剖析,撰写对照检查材料,为开好专题民主生活会奠定了思想基础和工作基础。

会上,王培君代表党委领导班子作对照检查,并作个人对照检查。校长姜建明及其他班子成员逐一进行对照检查,开展批评与自我批评。班子成员自觉贯彻整风

精神,坚持刀刃向内、自我革命,坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,实事求是,深入检视问题,深刻剖析原因,明确努力方向,做到了自我批评不遮不掩,相互批评坦率诚恳,达到了红脸出汗、统一思想、提升境界、团结鼓劲、凝心聚力的效果。

胡敏强作点评讲话。他指出,这次民主生活会主题鲜明,准备充分,批评与自我批评开门见山,直截了当,达到了预期效果。就如何做好民主生活会“后半篇文章”,胡敏强提出三点意见:一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要以本次主题教育为新起点,把学习贯彻党的创新理论作为终身必修课,在全面系统学、融会贯通悟、知行合一上久久为功。二是持续抓好查摆问题的整改落实。要系统梳理问题,制定整改方案,细化整改措施,明确整改时限和责任,专项

整治深入改,深入群众开门改,确保整改取得实效。三是切实把主题教育成果转化为推动高质量发展的强大动力。要坚持学以致用,切实把学习成果转化为干事创业的强大动力,认真做好总结收尾工作,着力抓好建章立制,注重学习成果转化运用,以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

王培君对省委第二十巡回指导组给予的关心和帮助表示感谢,并作表态发言。他表示,学校党委领导班子要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,学懂弄通做实党的创新理论,把学习成效转化为推动工作的生动实践;要进一步完善对照检查材料,系统梳理、全面落实指导组提出的意见,切实把主题教育取得的成果转化为推动学校高质量发展,落实立德树人根本任务的实际成效。(谢静云)

校园短波

◎日前,我校被授予“江苏省高质量平安校园建设高校”荣誉称号。

◎7月5日,校长姜建明带队赴常熟市金编蝠工艺家具有限公司等走访调研。

◎7月7日,我校首届年轻干部训练营赴张家港开展党性锻炼活动。

◎7月8日,校党委常委、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波在务本楼主持召开校纪委全委(扩大)会议。

◎7月9日,校长姜建明在务本楼会见中国工程院院士、中国航发北京航空材料研究院研究员、中国复合材料学会理事长陈祥宝。

◎近日,我校“科技成果转化尽职尽责机制”任务成功入选国家发展改革委、科技部2023年度全面创新改革任务榜单。

◎7月11日,校长姜建明带队赴苏州银行常熟支行调研交流。

◎7月18日,校党委书记王培君校在务本楼主持召开党委理论学习中心组专题学习会,围绕“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义”等开展集体研讨。

◎7月31日,校长姜建明在学术交流中心主持召开主题为教学工作的第五次院长会议。

◎8月4日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党委理论学习中心组专题学习会,围绕“深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”等开展集体研讨。

◎8月10日,校长姜建明在知新楼主持召开主题为学生工作的第六次院长会议。

◎8月20日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党委理论学习中心组集中学习会,深入学习贯彻中央主题教育领导小组第四次会议精神。

◎8月20日,学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会,省委主题教育第二十巡回指导组组长胡敏强、副组长刘中亮及指导组成员程全全莅临指导,校党委书记王培君主持并讲话。

◎8月25日,校长姜建明在务本楼会见日本北陆大学理事长兼校长小仓勤一行。

◎8月25日,校党委书记王培君带队赴常熟市教育局开展访企拓岗促就业专项调研。

◎8月26日,学校组织召开首届年轻干部“季季谈”活动,校党委书记王培君出席并讲话。

◎8月31日,《江苏高教》编辑部 & 常熟理工学院高等教育研究协同创新中心第五次“东湖论坛”在务本楼召开。(卜冀/辑录)

责任编辑:俞苇
五月阳光新闻网

http://news.cslg.edu.cn



微信



校报

我校再获国家级教学成果奖一等奖

本报讯 日前,教育部下发《教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定》(教师[2023]4号),公布2022年国家级教学成果奖名单,我校荣获3项二等奖(第一单位1项、参与2项),获奖数量创新高。

《应用型高校项目化“专创融通”课程模式构建与实践》(第一单位)、《组建专业共同体推进新工科建设——新能源专业联盟九年探索与实践》(第四单位)获高等教育(本科)成果二等奖;《多元协同,学以致用——专本贯通培养职业技能创新人才十年实践》(第三单位)获职业教育成果二等奖。3项教学成果聚焦应用型人才培育和教育教学改革,充分展示了我校应用型办学成效。

我校连续两届第一单位获得国家级本科教学成果奖,是广大教师长期以来潜心教学、富于创造性劳动的结晶,充分展现了学校高度重视本科教学和教学研究工作的成就,对深化教学改革、提高人才培养质量和教育教学水平起到了重要的促进作用。学校将以此次获奖为契机,深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,把握人才培养规律,坚持立德树人,进一步深化教育教学综合改革,推动高质量发展,助力实现“特色鲜明、质量著称”的一流应用型大学建设目标。(张晞)



△8月25-27日,由工业和信息化部人才交流中心、RoboCom国际公开赛组委会主办,常熟理工学院承办的2023年睿抗机器人开发者大赛CAIR赛道“智能侦察”与“平安城市”全国总决赛在东湖校区举行。我校机械工程学院GiveMeFive机器人团队获火线速递赛道全国冠军,智慧果园赛道全国总决赛一等奖2项,以及二等奖2项、三等奖1项和优秀指导教师1项。(理宣)

我校在第九届“互联网+”大赛省赛中斩获5个一等奖

本报讯 7月16日至19日,由江苏省教育厅联合江苏省委统战部等13个部门共同举办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十二届江苏省大学生创新创业大赛决赛在南京林业大学举行。我校荣获一等奖5项、二等奖2项、三等奖3项,并获得高教主赛道“优秀组织奖”,取得历史性突破。

我校“骨中取宝——硫酸软骨素高效绿色制备新技术”“星海文化——让网文IP闪耀星光”“励鲸涂治——环境友好型仿生海洋防污减阻涂层破冰者”“无‘泄’可‘机’——管道法兰泄漏预警及失效应急装置”等

4个项目获高教主赛道一等奖,“种繁业茂——国家唯一一条斑紫菜新品种繁殖先锋”项目获红旅赛道一等奖;“振”本溯源——汽车后处理器热振可靠性测试服务领航者”项目获高教主赛道二等奖,“林下羊肚菌——珍稀食用菌助力山地丘陵地区乡村振兴”项目获红旅赛道二等奖;“菌工巧匠——食用菌智能一体化生产装置”“不忘初‘芯’——面向工业应用的半导体IC视觉检测研发及产业化”等2个项目获高教主赛道三等奖,“蚕之蝶变——科技让蚕更富农”项目获红旅赛道三等奖。(耿颖)

凝聚精气神 勇做排头兵 奋力谱写常熟理工学院高质量发展新篇章

——在2023年高质量发展中层干部学习研讨班上的讲话

□ 党委书记 王培君(摘发)

编者按:为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,全面深入学习贯彻党的二十大精神,落实学校第四次党代会提出的目标任务,提升中层干部的政治素养、业务水平、履职能力和决策水平,7月3日至5日,学校举行高质量发展中层干部学习研讨班(党校622期)。校党委书记王培君在结业仪式上发表题为《凝聚精气神 勇做排头兵 奋力谱写常熟理工学院高质量发展新篇章》的讲话,讲话分四个部分展开:一是学习习近平总书记干事创业担当、虚心学习、实地调研、重视人才、胸怀天下的优秀品质和作风。二是要向地方学习。从常熟“望虞河精神”和“碧溪之路”中把握排除万难、勇往直前的创业精神,从苏州“三大法宝”的精神内核中汲取奋勇争先的力量源泉。三是要向兄弟高校学习。对标盐城工学院等兄弟院校找差距、寻不足,学习他们肯吃苦、能忍耐、有韧劲的办学办事风格,真正践行“立本求真 日新致远”的校训精神。四是“我们怎么办”。本报特摘要编发讲话第四部分,供大家学习参考。

向总书记看齐、向兄弟高校学习、向地方学习,继承并发扬光大前辈常理工人的优良传统和拼搏精神,我们要努力做到以下几点:

1. 有追求,一定要有股精气神。

总结张家港、昆山、工业园区高质量发展的共同之处,首先是有了一批改革先锋、一批带头人、一大批领导干部率先冲在前列。比如,张家港的秦振华老书记,常熟蒋巷村的常德盛老书记,无锡华西村的吴仁宝,我们的校友兴澄特钢的俞亚鹏,等等。

苏州“三大法宝”,勇于担当是其显著特征。面对当年“苏南的北大荒”和苏州“小六子”,张家港和昆山两地的党员干部迎难而上、奋起直追,秦振华提出,“工业超常熟、外贸超吴江、城市建设超昆山,样样工作争苏州第一、乃至全国第一”“改革开放再出发、要干就要争第一”。工业园区历任领导群体,20年如一日,一张蓝图绘到底。蒋巷村党委书记常德盛,“天不能改、地一定要换”“穷不会生根,富不是天生”。对此,江苏省委常委、现任组织部长沈莹总结指出,“改革开放以来,一大批江苏干部白天跑企业,晚上睡通铺,形成了昆山之路等宝贵的精神财富,推动江苏的发展实现了历史跨越。”

我们的现状是,少数党员干部闯劲干劲不足,因循守旧,缺乏与时俱进的精神,不能很好地适应新形势下高等教育迅速发展的需要,不善于研究新问题、学习新经验、探索新路子;把工作局限于事务,缺少使命感和神圣感,认为多一事不如少一事,不求有功、但求无过,工作满足于一般化,得过且过;抓决策落实缺乏“钉钉子精神”,重大部署推动落实力度还不够大;工作积极性和主动性不强,精神不够振作,缺乏忧患意识和进取精神,存在小富即安思想,等等。

俗话说“人活一口气”,人一定要有股精气神,要有所追求。追求的动力来自哪里呢,我尝试着用例子来说明一下,不一定恰当,姑且说来听听。譬如,当一个人住着草房的时候,他充满了干劲一定要住上瓦房,有了瓦房还想着住楼房,有了楼房梦想着住别墅,从草房到住进别墅一路追求、一股子干劲,充满了精气神。而当住进别墅之后呢?如果说有博士点相当于别墅、硕士点相当于楼房,那我们学校现



在还只是住在瓦房,毫无疑问需要大干快上,要为住进“楼房”拼搏努力。对我们领导干部个人呢,对在常熟安家生活的我们,对有些积蓄也住着别墅的老师同志们来说呢,还要不要奋斗、还要不要有所追求,或者说如何规划人生的后半程呢?我想从三个层面来谈一下想法,一是邓小平同志说的,先富带后富、要共同富裕。这一点我感觉大家都做得很好,常熟市的慈善事业全国知名,常熟的企业家普遍有爱心、热心公益,肯于奉献。二是人生在世,当吃好穿暖等基础的需求满足以后,就要转向更高层次的精神需求,要追求内心世界的丰盈和安详,要能够拥有自己的一份事业,“雁过留声、人过留名”,要争取在人世间、在你的家乡家族、在常熟、在常熟理工学院、在你所在学科学院留名留号。作为领导干部则更要树立责任意识、担当意识,为官一任造福一方。三是要自尊自爱。凡人都要脸面,中国人更讲究一个面子。在其位谋其职,拿一份工资就要出一份力,要争先创优、走在前列,不要甘居人后,更不能做落伍者,不要被人找来谈话、被人背后嘀咕、叫人看不起。今年上半年,在和新任任科级干部谈话时,我提了几点希望:有追求,工作有激情;有想法,工作有思路;有担当,工作有规矩;有畏惧,工作有底线。

除了内在驱动力之外,也需要制度和纪律的约束,需要有效的激励。现在学校日常管理中存在的:科研零贡献,躺平,不求有功但求无过,小富即安,按身份而不是按贡献分配等问题;年终评选先进,为学校争得大荣誉、取得重大成果的得不到先进,四平八稳过日子的反倒成为先进,这些都是与学校发展不相符合的,必须要改变这种状况。基层不能没有英雄,榜样是“看得见的哲理”,只有做好激励,才能让“四敢”精神不断发扬光大。今年底,中层干部换届,我们将贯彻“事业用人、能力选人、业绩考人”的原则,“事业用人”,就是要从学校战略布局、重点任务、核心业务出发,科学设置机构、合理设立岗位。“能力选人”,就是根据事业发展需要,按照人岗匹配、人事相宜原则选人用干部。“业绩考人”,就是看业绩比贡献,“论功行赏”,能者上庸者让。2023年5月4日,江苏省委办公厅印发了《江苏省推进领导干部能上能下实施细则》,其中第五条明确了不适宜担任现职的15种情形,第七项明确:事业心和责任感不强,精神状态差,对职责范围内的事项敷衍塞责,对群众急难愁盼问题不上心、不尽力,工作推拖绕

躲、贻误事业发展,甚至侵害群众利益,造成不良影响的;第八项明确:领导能力不足,不能有效履行职责、按要求完成目标任务,重大战略、重要改革、重点工作推进不力,所负责的工作较长时间处于落后状态或者出现较大失误的,都属于不适宜继续担任现职的情形。这份文件还明确要求,党委每年至少专题研究一次干部“下”的问题,推进能上能下常态化。目前,已经要求学校党委组织部认真对照文件,查找学校干部队伍中是否存在相关情形,在此提请同志们以工作为重,经常性自警自醒,切实担负起应尽的责任。

2. 肯干事,要做到敢干、善干、苦干。

张家港的例子。要想做事,首先思想上要对工作和困难有个辩证认识,秦振华书记指出,“大干小困难,小干大困难,不干更困难”。下定干事决心之后,就要对工作有个整体谋划,张家港规划提出“以港兴市、沿江开发”的总体发展思路。再是想办法推动工作展开,张家港把握机会请时任总理李鹏同志题写了“张家港保税区”几个字,为争取国家政策创造了良好条件。然后就是有序扎实做好具体工作,张家港积极开展了张杨公路建设、招商引资等工作,可以说是敢干、善干、苦干的典型范例,值得我们反复咀嚼、学习借鉴。

昆山的例子。先跑到深圳蛇口学习,发现学不来(1亩地1个亿的开发成本),回来后决定“依托老城开发,自费开发工业园区”。然后是发挥人才人脉优势,召开昆山籍在外人才座谈会,集思广益出主意想办法。再是发挥紧邻上海的区位优势、富产大米的资源优势,做大优势文章。最后是蹲在上海大宾馆门口,见人就上去兜揽生意,大力招商引资。昆山之路是闯出来的,他们想做事做成事的办法哪儿来的,我总结是三问四心:问亲人(座谈会)、问企业(台企体制机制创新)、问市场(6转),诚心、耐心、热心、暖心(营商环境)。

昆山之路还特别启示我们,要踏准时代发展的节奏,善于顺势而为。昆山有“六转”,全部是顺势而为、精准抓住经济社会发展节奏而实现了发展的跨越。这儿举3个“转”的例子:“内转外”格局性转变,把握住了浦东开发开放和昆山开发区获国家批准等重大机遇,大力实施开放带动战略,利用浦东效应打时间差、空间差,形成招商引资新一轮高潮。“散转聚”主导性优化,把握住了1997年亚洲金融危机,大规模引进台湾IT产业,实现了资源向工业园区的聚合。“低转高”创新性驱动,是贯彻落实党的十六大提出的科学发展观要

求,加快转型升级,增强自主创新能力。

碧溪之路的例子,是苦干的例子。我在一份材料上看到,碧溪的金开顺服饰公司董事长周云华讲了这么一段话,“那会织到凌晨2点,赶6点的班车去上海,靠一辆二手的自行车跑遍上海的街巷送货,每天往返,还不觉得苦。”没有当年苦,哪来今日甜。

习近平总书记强调,惟其艰难,才更显勇毅;惟其笃行,才弥足珍贵。苏州之所以长期稳居全国百强县前十,就在于当地干部群众始终坚持“明知山有虎,偏向虎山行”的不畏难不言苦的担当精神,不达目标不罢休,发展路上逢山开路、遇水架桥,才抢到先机、抓住机遇,推动着自身发展。苏州作家范小青曾写到,苏州人没有梁山好汉的气魄,但有精卫填海、愚公移山的精神,从来就没有停止过他们的追求和奋斗。口中是吴侬软语,内心却执着好强;没有工程师,就到全世界去找;没有开发区,就大胆自己办;没有产业链,就拆开笔记本搞招商。“一无设备,二无图纸,三无人才”,这样的困难从来就难不倒我们,只要一步一个脚印,照样能长成参天大树。就像走出的500强企业恒力、沙钢、盛虹一样,他们的发展历程充分说明,只要保持“恒心定力”,历经“披沙成金”,终可见“盛世长虹”。

再来看看园区经验,园区经验是“借鉴、创新、圆融、共赢”。“借鉴”是开发模式,是指学习借鉴、取人所长。我们不能躲在小城成一统,要走出校园,走进高水平大学,学习借鉴高水平大学好的经验做法。“创新”是内核,是指与时俱进、开拓创新、精致求美,不断追求卓越。我们的校训是“立本求真,日新致远”,苟日新日日新,同志们,我们不需要每日新,月新年新就很好。今年要求机关部门要有一个创新举措,创新要成为我们的自觉追求。“圆融”是发展理念,是指开放融合、亲商为民、利益统筹,不同人群和谐相容、人与自然和谐相处。学校第四次党代会提出的三大战略之一就是“融合发展”,校地融合、校企融合、学院融合、学科融合,这次再增加一个融合,就是党建融合。“共赢”是发展目标,是指园区不仅要谋求自身发展,更要实现产业与城市、经济与政治、发展与生态、社会与民生、国际与国内等各个方面的统筹协调、共同发展。我们学校内部一定要精诚团结,班子团结、师生同心,要处理好与地方和企业的关系,强化与在苏兄弟高校的联系。

3. 走在前列,一定要勇于做先锋。

今年是常熟撤县设市40年,《新华每日电讯》为此刊发的稿件中,有这么一句话“常熟不安于一城山水的小生活,立于产业发展前沿潮头,彰显乘风破浪的大格局。”这是非常有境界的一句话,深刻反映了常熟市领导干部和人民群众的一种精气神,一种价值追求,很值得我们学习践行。

30多年前,张家港还只是长江边一个荒僻沙洲,外人眼中的“边角料”,在秦振华担任市委书记的6年间,张家港创下28个全国第一。在秦振华看来,张家港精神的内涵核心就是自加压力,敢于喊出各项工作争第一。昆山,当年是苏州市的小六子,已经连续18年全国百强县排名第一,他们的口号就是“敢为人先、勇立潮头”。工业园区坚持“改革创新、开放包容、敢为人先、追求卓越”,在国家级经开区综合考评中实现了七连冠。

(下转3版)

本报讯 7月18日下午,学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研成果交流会。校党委书记、主题教育领导小组组长王培君主持会议并讲话,全体校领导作调研成果交流发言,省委第二十巡回指导组成员、省委组织部组织三处二级调研员张继东,省委党校科研处一级主任科员徐腾到会指导,相关职能部门主要负责人列席会议。

王培君以推进“一站式”学生社区建设为调研主题,围绕我校“一站式”学生社区的建设思路和物理空间、制度建设、人员配备、活动开展、网格化建设等阶段性建设情况作了总结。同时,针对建设过程中管理人员认识不清晰、党建引领作用未能有效发挥、运行制度建设不清晰、“数字化”社区建设较弱等存在的问题,提出打造社区特色和亮点,建设“伴随在宿舍、指导在社区、办事在网上”的学生社区,深入推动“一站式”学生社区综合模式改革,持续提升服务的精准化、便捷化、满意度,更好满足学生成长需求,契合学生发展特征。

校长姜建明围绕“基础绩效增核新政下的奖励性绩效工资分配方案修订工作”调研主题,阐述了“基础性绩效增核”新政前的绩效工资分配方案、新政实施后带来的问题,详细介绍了调研过程并从我校现行奖励性绩效工资框架体系进行推算,提出了修订奖励性绩效工资分配方案面临的困难,对上级主管部门提出了政策建议。

其他校领导聚焦学校中心工作和发展大局,结合各自工作分工,从综合考

核体系构建、校园数字化建设、就业指导课质量提升、二级党组织纪检委员作用发挥、产业学院建设发展、国有资产绩效管理、科研政策体系完善等方面,分别汇报了调研的整体概况、发现问题及整改措施、调研成果转化等情况,把调研成果转化为推动学校高质量发展的具体行动。交流会上,校领导与各职能部门负责人就围绕高质量发展综合考核实施办法及方案进行交流讨论,听取意见和建议。

王培君在总结讲话中指出,这次主题教育调研成果交流会既是学校主题教育工作的规定动作、环节,也是学校重点工作推进中的重要安排。就扎实做好调查研究“后半篇文章”,他提出三点要求:一是要提高政治站位,进一步强化理论学习,切实增强深化调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉,切切实实使调查研究成为我们解决问题、推动发展的重要抓手、重要举措。二是要抓好成果转化,加大问题整改、建章立制力度,在深思熟虑中寻求破解良策,提出解决问题的新思路新办法,健全成果转化运用工作机制,使调研成果更好地服务于学校高质量发展大局。三是要以师生为中心,强化宗旨意识和担当精神,将调研成果真真切切地落实到解决师生员工关切的各类问题上,以实干实绩全力推动学校各项事业加快发展、高质量发展。

自开展主题教育以来,学校党委高度重视、迅速行动,第一时间贯彻上级部署要求,校领导班子成员共领办调研课题9个,开展1次典型案例解剖式调研,列出13个问题清单,2项专项整治方案。(谢静云)

学校召开主题教育调研成果交流会

(上接2版)

习近平总书记告诫我们,创新是发展的第一动力,在激烈的国际竞争中,惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜。创新发展才能引领率先发展,苏州之所以能始终保持率先发展之优势,就在于敢于创新,敢于勇闯“无人区”,敢于答无解之问,能当第一的就决不做第二。我们要发扬“不爭第一就是落后”的精神,以“人一之、我十之,人十之、我百之”的闯劲大干实干苦干,瞄准全省乃至全国同类高校先进水平,在全省全国高等教育发展大局中找准坐标,以更高的标准激励自己,推动各项工作上水平,为学校争一流、进位次奠定坚实基础。

今年以来,中央强调的“四敢”精神就是“激发全社会干事创业活力,让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”。增强“四敢”精神,必须迎难而上、攻坚克难。常熟理工学院的学科建设、科研工作还很薄弱,对比盐工等兄弟高校差距还很大,我们的校园文化建设、人才队伍建设都还面临不少问题,只有不惧风险,发扬敢于争第一、勇于创唯一的创造精神,在不确定的环境中开辟新局面,才能奋勇前进。要把斗争拼搏精神内化为“脑中有事、眼中有活、心中有数、手中有招”的真抓实干,绝不能抛下“大胆试大胆闯”的拼搏精神,绝不能因循守旧,必须时刻保持警醒的意识,努力拼搏,勇往直前。

增强“四敢”精神,需要坚守的毅力和奋斗的意志。要敢于同先进比高下,敢于同自己过不去,不要总讲“拿得出手”的成绩,还要讲“说不出口”的问题。现实中,那些“无中生有”的传奇,“新题大作”的精彩,都是“闯”的精神、“创”的劲头和“干”的作风的诠释。这些朴素而生动的语言真切地表达了“四敢”精神和大无畏的气概。能力不是固有的,本领不是天生的。我们要在善学、善思、善作、善成上下功夫,全

方位提升抓落实的能力。任务尚重,路途尚远,这就需要我们党员干部在能力上进一步超越自我,锤炼谋事创业的过硬本领。要理清思路,提高对工作总方向和目标把握能力;要胸怀大局,提高全面深化改革、联系服务群众和推动发展的本领;要善于在更高要求下攻坚克难、干事成事,该办的事项顶着压力也要办,该改的事项扛着责任也要改,不断推动学校建设迈出更坚实步伐。

在这儿我想再强调一下学习。到任以来,我在工作中发现总书记讲到的“本领恐慌”问题在我校也不同程度地存在,但有的同志满足于现状,学习意识不强、学习主动性不够、学习劲头不足,立足当下、面向未来,祖国建设繁荣昌盛、学校新型工业大学建设大干快上,无论是国家高等教育事业、江苏省经济社会发展,还是学校事业发展,都需要大量优秀干部,事业呼唤人才,我们要与国家发展同频、与学校发展同步,一定要能够跟得上学校事业发展的节奏。方海林书记讲到,高校干部要有业务知识,其实不只是业务知识、专业知识,作为领导干部还需要加强党性锻炼、开阔胸襟、增长见识、修炼处世为人……这些修炼学习的过程是艰苦甚至是痛苦的,工作中领导给你提要求、加压力、批评你、甚至“责罚”你,本质上有利于个人的成长进步。同志们,身处新时代、面对新发展阶段、面对新分工新任务,我们一定不能画地为牢,不能自足于自己已经具备的党群工作、教学工作、科研工作、思政工作、后勤工作、外联工作等岗位的工作经验和积累,要及时调整自己,立足岗位、适应岗位、服务岗位,积极投身工作实践,不断提高自己的综合素质和能力,种好自己的责任田。今年是学科建设年,为了帮助大家了解掌握学科建设有关知识和要求,学研处编写了一本小册子,请大家认

学校举办2023年科级干部素质能力提升培训班

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的二十大精神,全面加强科级干部队伍建设,切实提升科级干部综合素质和履职能力,8月27日至28日,学校在慎行楼乐之厅举办2023年科级干部素质能力提升培训班(党校623期),全体科级干部参加培训。

开班仪式上,校党委书记王培君在动员讲话中指出,当前正处于学校发展的新阶段,参训学员要充分认识到本次培训的重要性和必要性,认清学校发展规模要与社会需求和学校需要相适应,干部培养储备要与“人才强校”的发展战略、与高水平一流应用型大学建设目标相匹配,科级干部素质能力提升要与时代进步、学校发展同频共振。

结合学校第四次党代会确定的建设思路与发展目标,王培君提出了五点要求:一要主动学习,善于学习。要立足岗位学,时刻关注社会发展及行业政策的最新动态,及时更新业务知识储备,进一步开阔眼界,增长见识、拓宽思路。二要多岗位历练。要勇于跳出“舒适圈”,打通多部门间的信息屏障,不断深化对学校的了解,丰富个人的管理经验,提升个人业务技能和管理水平。三要敬业担当。遇事不推诿,不逃避、不甩锅,面对错误失误,要敢于承担责任,主动担当作为。四要沟通共事。要放下“架子”,放低姿态,学会对话。经常性与同事、与领导进行对话交流,营造信任和理解的良好工作环境。五要守住底线。去掉权力包袱,守住立身做人的

道德底线,守好个人政治生命线。

本次培训班邀请了中共苏州市委机要保密局保密技术中心主任张鸣,常熟市委办公室副主任邵金婷,继续教育学院院长范炳良,纪委副书记、纪委办公室主任计雪荣,电气与自动化工程学院党委书记吴涛,中美学院院长蔡蔚,马克思主义学院副院长陆波,计算机科学与工程学院教师贲黎明等专家作专题报告。培训内容丰富、务实,包括习近平新时代中国特色社会主义思想、廉洁从政、保密教育、团队建设与执行力、文稿写作、新闻宣传、公务礼仪、信息化能力等,既有理论高度,又有实践深度,有效提升了科级干部的思想觉悟、综合素质。

结业仪式上,党委副书记李俊峰总结了本次培训班的开展情况,肯定了培训效果。他提出了三点要求:一要学会学习,在学以致用中不断提升自身能力。二要学会合作,在形成团队中不断练就高强本领。三要学会担当,在责任担当中不断提升综合素质。他告诫全体参训学员要始终葆有忠党爱国的政治情怀,具备真诚待人的工作品质,筑牢遵规守纪的道德和法律防线,清白做人,干净做事,以更加坚定的信念,更加昂扬的斗志,更加高强的本领,更加奋发的精神,为学校事业高质量发展贡献力量。

本次培训班,各小组围绕“全面提高履职能力素养,推动学校高质量发展”这一主题开展了分组研讨,组长作了大会交流。

(孙珊)

真学习研读。

4.统筹兼顾,要全面高质量发展。

我们到张家港学习的时候,一进入张家港市界,有的校领导就说“张家港到了,一进入张家港感觉就不一样,道路都不同”,张家港文明孕育了张家港精神、张家港精神是张家港发展的力量源泉。昆山在全国率先实践城乡一体化发展,创造出富有特色的城乡一体化典型模式。工业园区布局建设了数量众多的“一站式邻里中心”,有效推进了基层民主治理。这些都启示我们,学校事业发展必须统筹兼顾,要全面高质量发展,不能有短板缺项。学校第四次党代会明确了未来几年“3211”的发展思路,其中的一个“1”,就是要全面加强党的建设伟大工程,省委综合考核三张卷子,一张卷子的高质量发展绩效、一张卷子党的建设成效、一张卷子办学治校满意度,我们要求每张卷子都要拿高分、都要优秀,全面综合争第一。

习近平总书记指出空谈误国、实干兴邦,伟大的事业是干出来的,只有党群齐心、目标一致,心往一处想、劲往一处使,才能真正成就伟大事业。苏州“三大法宝”就是苏州人民党群团结实干出来的,我们要团结起来,上下一条心、拧成一股绳。全体干部职工要把主要时间和精力放在抓落实上。要大兴真抓实干之风,努力做到工作清单化、时限节点化、流程标准化、责任明晰化、考核数据化。要大兴团结协作之风,学院、部门要加强协作,团结出凝聚力、出生产力、出战斗力,提升格局抓团结,完善制度维护团结,认真执行民主集中制,决不允许搞“各吹各的号、各唱各的调”。要大兴清正廉洁之风,始终保持清醒的头脑,严格执行廉洁自律各项规定要求,坚守底线、筑牢防线、不越红线,共同维护廉洁自律良好氛围。

习近平总书记告诫党员干部,人民对

美好生活的向往就是我们的奋斗目标。党的宗旨是全心全意为人民服务。苏州居民人均年收入长期位居全国全省前列,是全国城乡差距较小地区,昆山和工业园区被省委、省政府列为现代化试点,这一切成绩源于当地党员干部始终牢记根本宗旨,坚持以俯首之姿和赤诚之心,不断为民服务解难题,我们的党员领导同志和各级干部,一定要具备甘为孺子牛、造福师生大家的奉献精神。

干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创,说到底都是因为对对国家、对人民、对社会主义事业的深厚情感,增强“四敢”精神,需要心中有大爱。某市信访办领导指出,对群众的诉求首先要做“有理推定”,对群众的问题首先要做“有解推定”,对群众的批评意见首先要做“有过推定”,对信访矛盾化解各有关部门首先要做“有责推定”,这“四个有”体现的是贯彻人民至上理念的真正的“勇敢”。我们的领导干部要对学校有爱,看到不好的事情、不对的做法、不文明的人,要敢于管闲事,要有主人翁意识。

古语曰,取乎其上,得乎其中;取乎其中,得乎其下;取乎其下,则无所得矣。无论做什么工作,只有走在前列,才有可能取得更好的成绩。若要确保各项工作始终走在前列,则必须拉高标杆,勇争第一,敢向高处攀、和强者比、与能者赛,方能抢占制高点,赢得主动权。

大道至简,实干为要。当前学校更名、申硕、一流应用型大学建设三大任务齐头并进,任务艰巨,意义重大,学校的高质量发展是干出来的,要靠大家共同努力。我们要树立更高标杆,提升能力本领,展现担当作为,努力践行“四敢”要求,以永远在路上的坚韧和执着,不断开创学校高质量发展新局面,为谱写常熟理工学院新的篇章作出更大贡献!



第一次和牛老师的正式“见面”,其实是大一下半学期古代文学的网课。因为突如其来的疫情,我们的第一次见面显得有些“特殊”。我已经不太记得牛老师的开场白,只是记得每一节课,他都上得一丝不苟,连课件的配色都赏心悦目。有时遇到一些需要打字展示的古诗,面对不那么听话的输入法,看着屏幕那头删了又打的文字,已经能想象他无奈的表情,但他似乎很好脾气,没有表现出一丝的不耐烦。

后来随着课程的推进,我们也和这位未曾谋面的老师渐渐熟络起来。发现除了认真严谨,他也是一个非常幽默风趣的老师,记得期末考试的时候,他说会提前在云班课给我们发试卷,结果我们等啊等,网页刷了又刷,都没看到试卷的半分影子。后来经过询问,原来是老师在市图看书看得太入迷,把我们给忘了。

形容一个人有书卷气的方式有很多种,而牛老师偏偏选择了最接地气的一种。在他的身上,既有文人对读书治学的严谨认真,也有普通人平凡而真挚的烟火气息。在很久以后,我读到汪曾祺先生写恩师沈从文先生,说先生“对工作、对学问热爱到了痴迷的程度,为人天真到像一个孩子,对生活充满兴趣,不管在什么环境下永远不消沉沮丧,无机心,少俗虑。”忍俊不禁的同时,眼前浮现出的却是牛老师的脸。

大二上学期,牛老师有一门选修课叫《文献整理与应用》。这节课在周四的七八节,入冬之后天黑得早,又很冷,我们缩在教室后排的角落里,任由前排空空荡荡。牛老师看着我们一副“老油条”的表情,无奈而戏谑地说:“你们这样,我也只能走下讲台了。你们往后一排,我就前进一步。”

当时听到这句话我们也只是哈哈一笑而过,我甚至觉得牛老师这句“往后一排,往前一步”的话颇有点哲理的意味。但是几年以后,当我自己也成为了一名实习老师走上讲台,却品出了这句玩笑背后淡淡的辛酸。当你认真

地准备好了每一节课,你的学生却对此毫无回应甚至漠不关心时,说不难过是假的。可惜当时的我们都以为,这样的见面还会有很多很多次,便可以肆意地挥霍。

后来牛老师做了一个社科基金项目,在班级里问有没有人愿意做一些小任务。我就报名参加了。其实就是把古籍中繁体竖版的文字翻译成简体,再输入到电脑里。工作不算很难,却很考验对繁体字的掌握和书法书写的功底。我很喜欢这份工作。每次完成任务,牛老师都会夸奖我一番,有时候弄得我也很不好意思。

过年的时候,牛老师给大家都发了劳务费。他说钱不多,是他的一点心意。但是我们都知道,所有人加起来,这会是一笔不小的开支。现在想想,牛老师大抵是一个很真诚的人。这份真诚来自于对知识的敬畏,对每个人平等的尊重。他对每个给予他微薄帮助的人以他最大程度的回报与由衷的感谢。他是一个怀有赤子之心的人。

再后来,牛老师问我愿不愿意参加学校的大创项目。我们宿舍四个同学都参加了,题目是《徐兆玮虹隐楼藏书目录八种整理与研究》。这是我和牛老师最熟络的一个阶段。我们知道了他养了一只小猫,有一次他在朋友圈发了小猫在书架上歪着头的照片,旁边是厚厚的《三国演义》和《红楼梦》。当时我还和舍友开玩笑,牛老师的小猫都是有文化的小猫。

大创项目的进行也是一波三折。先是学校系统的原因,旧系统无法登录,只能等新系统维护好才能使用;后来又因为账号密码没有及时更新,尝试了很多遍,换了很多浏览器和电脑也不行。我们便在群里和牛老师抱怨。牛老师说,没关系,好事多磨嘛。

还是那么一贯慢悠悠的作风,我甚至能够想象出他的语气和表情。无论面对怎样的困难,无论事情多么繁杂,他总能自洽圆满,不急不躁。所以我至今也无法相信,这样一个儒雅平和,温润如玉的人,怎么会得这样的病。

在填写项目申报书的时候,牛老师把我们所写的报告修改后发

回忆牛庆国老师

□ 吴恺归(中文 191)

还给我,我看了一下,发现牛老师把我给他填写的年龄偷偷改小了一岁。我还挺不好意思地说:“老师,是不是我把您的年龄算错了?”他说:“不,你没错,我只是想年轻一岁,就是这么简单。”后面还跟了一个偷笑的表情符号。

我笑了起来。很少有人对于自己想“显得年轻一点儿”这件事能说得如此坦诚直率,让人没有一点拒绝的理由。后来,当我读到《庄子》中的“不乐寿,不哀夭;不荣通,不丑穷”时,想到的却是和牛老师之间的这个小插曲。大概是牛老师对于人生、对于生死足够通透,才能如此轻描淡写地说出旁人讳莫如深的话题吧。没想到这竟然一语成谶。

再后来,因为怀揣着对于书法的梦想,我萌生了报考书法研究生的想法。当时很多人并不理解我,家里人也不是非常支持。我在查看了一系列院校之后,也毫无头绪,便在一次聊天中和牛老师提到了这件事。

彼时的我对自己的水平一无所知,只是凭借一腔孤勇,在进与退之间不断踟蹰。我对老师说,“我肯定考不上。”

他说:“那不对,你水平又不差。”

他从来没有见过我写的字,也无从评价我在书法方面的天赋究竟几何。只是作为我的老师,他

给予了我完全的信任和鼓励。甚至他还亲自帮我查询哪些学校招收书法研究生,并建议我可以尝试联系心仪的导师。

我惊讶并且感动于牛老师的真诚。我想报考的专业与中文系的任何门类都毫无关系,帮助我这样一个天方夜谭的梦想,对于他而言也并无好处。但是他还是鼓励我去做了。

再后来,牛老师病了。

年前,我们在群里祝他新年快乐,他还在揶揄我们不肯写论文,冒泡就撞他枪口上了。我们就就嘻嘻哈哈地过去了。没想到,仅仅过完年,及及开春,他就出了事。

彼时我们也没有太在意,他让我们先把整理好的成果上传,和学院老师说明一下情况。等到项目成功结项,并且有机会上报成为省级项目,我再去联系他时,才知道事情的严重性。

他给我发了很多条语音。语速很慢,可以听得出,他在努力地思考,想把事情讲清楚。

他对我说,“我现在不会写字,也不会说,可能以后也弄不了这个了。”“我帮你们联系其他的老师。”

他想了很久,也没有想起曹逸梅老师的名字。未了,我听到他在那头自嘲似地笑了一下,说,这些老师的名字,我都想不起来了。

我想安慰他,但是那些话都是那么的苍白无力啊。对于他来说,广博的记忆力,应该是最引以为傲和赖以生存的技能吧。我无法想象他在面对那些曾经熟稔

的文字时无法辨认的心情。那天晚上,我独自跑到小区的小公园里呆坐了很久。

他让我们帮他保守这个秘密。

我多希望我可以一直替他保守这个秘密啊。仿佛这是一个只在我们之间进行的无伤大雅的小游戏,游戏结束,我们依然可以若无其事地回归正常的生活,没有人知道发生了什么,他依然会像往日那样,跟我们聊起他的小猫,他又买了哪些新书,甚至他板起脸来催我们写论文,我都会觉得,这是一件多么好的事啊。

但我知道,他不会板起脸催我们写论文,也不会再给我们看他可爱的小猫,他不会再回来了。

看到大家发的关于牛老师的文字,有的是我知道的,有的是我不知道的。可以看出,他真的是一个很好很好的老师。每一个人都记住了属于自己和牛老师之间温暖而美好的故事。他从未向我们炫耀过他的工作成绩、学术成果,甚至每次评教评分,我们都会因为他过于低调导致票数过低而愤愤不平。但是真正的成绩是无需炫耀的。作为一名老师,他潜移默化间影响了我们这些未来的人民教师,他真正做到了教育的薪火相传。

我相信,牛老师从未离开过我们。他以一种更加特殊的形式存在于我们之间。所以我今天写下了这些我与牛老师之间的故事。当他的名字被提起,当他的故事在我们之间被反复回忆起时,我们就会明白,他一直都在,从未离开。



Chen Qu

高天平湖

陈琪华 摄

文苑漫步

说起宋朝,我们不自觉地会贴其贴上内忧外患、积贫积弱的标签。殊不知,宋朝“不杀士大夫”的祖制让文人们拥有了与其他时代不同的坦荡的情怀,融合、开放、繁荣构成了这个特别的朝代,也成就了无数“豪华落尽见真淳”的词人。我想,这便是我选择《宋词三百首》的原因。

是宋词的出现,很好地补充了文学的另一个方面——对自我生命的细腻书写,词人们在经历了盛世不再之后,逐渐转向了一种内在的、“自恋”的美学,当然同时不乏社会性与个人情感兼具的词人,比如范仲淹、欧阳修。这种关注个人情感的特点便是“词言情”,将词与诗区别出来,形成了“诗庄词媚”的传统。我认为宋朝词人那种对个人私情、对自我生

命的书写,便是豪华褪去之后的真淳部分。

那么什么是“真淳”呢?叶嘉莹先生对真淳曾作出解释:极为“任真”的,完全以其本色毫无点染地与世人相见,即使是大诗人李白,杜甫也未曾做到“真淳”,其作品中也有夸饰和渣滓。

私以为,唐朝诗人偏重“豪华”的书写,而宋朝词人偏重“真淳”的书写。在宋代陶渊明的文学史地位急剧提升,苏东坡也曾评价陶渊明“古今贤之,贵其真也”,故我认为元好问对于陶渊明的这句“一语天然万古新,豪华落尽见真淳”评价是适用于宋词的,宋代词人们确是得到了陶渊明“真淳”的影响。

繁华落尽见真淳

——走进《宋词三百首》的世界

□ 宗苡苓 汉语言文学(师范)211

李煜作为词的过渡者,在宋词史上具有举足轻重的作用。正如王国维在《人间词话》中评价李后主变“伶工之词”为“士大夫之词”,而促成这种转变的一个推动因素,便是李后主经历了亡国这样一个从繁华到幻灭的过程,得到了其真淳的部分。不幸同时也会给人生带来转机,苦难是化了妆的祝福。

那么李煜得到的“祝福”便是从《清平乐》的“别来春半,触目柔肠断”到《浪淘沙》“独自莫凭栏,无限江山。别时容易见时难”的转

变,这是截然不同的一种境界转化。从前期的荒淫、纯粹的艳情到后期内心的悲苦,那种切身的亡国之痛、囚徒之悲,是对人内

在的思考,“真所谓以血书者也”。说完“词”的过渡者,那就要讲到宋词的集大成者——苏轼。这两位文人是我在《宋词三百首》中最喜欢的,因为我在他们身上看到了惊人的相似性——在经历苦难后的那种返璞归真、浴火重生。

他说“回首向来萧瑟处,归去,也无风雨也无晴。”那场风雨既是自然界中的风雨,亦是人生的风雨。但他坦然接受了,他选择了竹杖芒鞋,即使是穿着草鞋穿林也没什么不好的,因为可以迎

来料峭春风,迎来山头斜照。他也会“拣尽寒枝不肯栖”,但他走出来了,因为他认识到了晴天雨天都是我们的生命,快乐悲伤都是我们的生命,如果人生没有了悲伤这个命题,那么人生怎能称其为完整?

原来只要跳出“小我”的这口井,便能在经历得失荣辱、喜怒哀乐之后,翻越出更高的人生高度。跳出“小我”的过程,也彰显着超越了“我执”的境界。

一本小小的《宋词三百首》,于我而言不只是简单的阅读,更是一段段生命岁月的展露和体悟的旅程。我总能在这些文人的身上汲取无限人生的智慧与生命的哲学,渐渐地去学会褪去外表的虚浮豪华,回归真淳豁达的内心,回来做真实的自己,让被捆绑的生命获得最大的救赎。