



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslgb.cslg.edu.cn>

立本求真 日新致远

2022年4月30日 第470期(总第782期) 本期4版

中共常熟理工学院委员会主办 总编: 王任 邮箱: cslgb@cslg.edu.cn

我校师生热议习近平总书记 考察中国人民大学重要讲话精神

在五卅青年节即将到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月25日上午来到中国人民大学考察调研并发表重要讲话。习近平代表党中央,向全国各族青年致以节日的祝贺,向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。

常熟理工学院第一时间组织广大干部师生通过电视、网络等平台收看相关新闻报道,认真学习习近平总书记重要讲话精神并展开热烈交流。

“习近平总书记在中国人民大学考察时发表的重要讲话,凸显了总书记对高等教育事业和广大青年学子的高度重视和殷切希

望,令人倍感振奋、深受鼓舞”。校党委书记朱士中说,党的十八大以来,常熟理工学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,以德为先,深耕思政教育主阵地,以党建为核心,发挥基层党组织战斗堡垒作用,以文化为魂,营造立德树人浓厚氛围。他表示,立足新时代新征程,常熟理工学院将认真学习贯彻习近平总书记在中国考察时的重要讲话精神,围绕特色鲜明、质量著称的一流应用型大学建设目标,坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,全面落实立德树人根本任务,建好用好红色资源,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导全校师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,持续推进全员、全过程、全方位育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人,为民族复兴和地方经济社会发展贡献常理工人的智慧和力量,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

马克思主义学院组织了全体教师专题学习交流会。“习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话为新时代思政课教育教学改革创新进一步指明了新方向。”副院长朱卫卿在交流发言时表示,学院将自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持问题导向和目标导向,聚焦思政课建设这一主线,积极推动课程、教师、学科、学院一体化建设。深化思政课教学改革,着力打造思政“金课”;实施教师能力提升工程,加强师资队伍建设和推动马克思主义理论学科建设,夯实学科支撑;切实推进学院内涵式发展,加快构建“大思政课”格局,让思政课真正成为立德树人、铸魂育人的关键课程。 (下转2版)

本报讯 近日,江苏省教育厅公示了“2022年高校国际化人才培养品牌专业建设项目”评审结果,我校“食品质量与安全”专业成功入选。

我校食品质量与安全专业于2020年被列为国家级一流本科专业建设点。专业立足老百姓“舌尖上的安全”,培养德智体美劳全面发展、具有国际视野的“安全检测”与“品质管理”并重的新时代食品人才。该专业自2005年起连续本科招生,是江苏省首批开设食品质量与安全专业的六所高校之一,累计毕业近1000人。

近年来,生物与食品工程学院高度重视国际合作交流工作,以国际化建设提升办学优势、彰显办学特色,该专业通过中美学分互认联合培养项目与美国威斯康星大学斯托特分校、特洛伊大学等开展战略合作,在中外课程建设、国际化师资队伍、中外学术交流及国际化人才培养等方面形成特色,制定了与产业需求科学对接、能力导向的人才培养体系,建立了“通识—专业—实践”三位一体的国际化课程群,开展了“融合式、渐进式、弹性化”课程教学改革,实现了中美协作产教融合育人,人才培养成效显著;共建中美食品科学工程研究中心,组建中美联合科研团队,在食品工艺学、食品分析检测、食品感官评价等方面共建联合实验室;定期举办中美食品科学国际会议;推动中美教师开展科研或工程项目合作,拓展教师国际化视野,紧跟技术前沿,提升教师工程实践能力与技术成果转化水平。 (高林)

我校食品质量与安全品牌专业建设上新台阶

我校两门“信仰公开课”获评省级示范课

本报讯 日前,共青团江苏省委公布2021年“信仰公开课”省级示范课评选结果,我校外国语学院学生党员夏旭同学主讲的《承信念 书华章 担责任》获评“信仰公开课”省级精品示范课,由团中央青年志愿者行动指导中心党委书记张朝晖主讲的“青年志愿者行动的初心和未来”获评省级示范课。

在2021年12月8日开讲的“信仰公开课”上,夏旭以庆祝中国共产党成立100周年大会中的献词“请党放心,强国有我”作为开头引入,讲述了各个时代的爱国青年们为祖国做出的贡献,从五四到新中国建设再到现在,强调了作为新时代青年的我们将青春奋斗融入党和人民的事业,秉承信念,勇担责任,继续书写中华民族的精彩华章。此次公开课以线上线下结合的方式进行,累计受众三万余人次。

在2021年4月17日的“信仰公开课”

上,张朝晖讲述了我国志愿服务的前世、今生和未来。他概括青年志愿者行动特点:实践先行、青年先行、活动先行、榜样引领、再组织化、以人民为中心的价值追求。他认为

广大青年志愿者要适应两个转变:新时代志愿服务将由高速增长向高质量发展的转变和由传统型活动向专业化、信息化、法治化的转变。他勉励我校学生志愿者要志存高远,行循自然,积极思考,努力实践,成为志愿行动的引领者,成为志愿文化的推动者。

据悉,共青团江苏省委此次共评定2021年“信仰公开课”省级精品示范课40门、省级示范课62门。我校各级团组织将继续把“信仰公开课”作为我校思想政治引领工作和价值引领工作的重点,持续推进“新思想公开课”“素养公开课”“梦想公开课”“青马公开课”“劳动公开课”“体育公开课”等建设,根据学院专业特色及实际情况,依托“青马工程”培养学生日常文化教育等,讲好青年成长故事,引领青年坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 (张贝妮 倪静逸)



校园短波

近日,我校荣获江苏省信息网络安全协会“2021年度网络安全先进单位”称号。

近日,我校与苏州百因诺生物科技有限公司在线签约共建“医药生物技术学院产教融合行业课程建设基地”协议。

近日,教育部发布了《教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》(教学司函[2022]7号),我校纺织服装与设计学院、计算机科学与工程学院、校学生就业指导中心申报的

四个项目全部立项,其中就业实习基地项目两项、人力资源提升项目两项,涉及材料化工、装备制造、信息通讯与互联网、金融等行业。

3月29日,苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳一行来校调研校园疫情防控工作。校党委书记朱士中,校党委副书记、校长江作军等陪同调研。

4月10-13日,我校财务管理、市场营销专业接受ACBSP(美国商学院认证委员会)商科国际认证在线评审。

4月14日,我校在东湖校区组织开展新冠肺炎疫情防控应急

演练。

4月15日,2022年“强国有我‘核’你一起”大学生志愿宣讲团招募公示,我校共有五支团队入选。

4月6-15日,我校16名就业指导指导教师参与了CAT生涯测评师认证培训。

日前,中国高等教育学会会刊《中国高教研究》公开发表《2021年全国高校高等教育科研论文分析报告——基于14家教育类最具影响力期刊的发文统计》。我校进入全国公办本科高校高等教育科研论文“排行榜”,名列第58位。

4月20日,我校马克思主义

学院“崇德讲堂”名师系列讲座2022年第1期精彩开讲,苏州大学东吴智库首席专家、特聘教授、博士生导师方世南应邀作线上专题学术报告《新时代共同富裕的理论与实践》。

4月29日,校党委副书记、校长江作军代表学校走访慰问留校学生。

4月29日,我校与张家港近80家高质量企业开展了线上的访企拓岗促就业活动,校党委常委、副校长王任等参与。

我校图书馆研究馆员王雅戈博士领衔起草的国家标准《GB/

T41210—2021学位论文内容索引编制规则》,已经国家标准化委员会审定于2021年12月31日正式发布,并将于2022年7月1日开始实施。 (下冀/辑录)

责任编辑:俞莘
五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



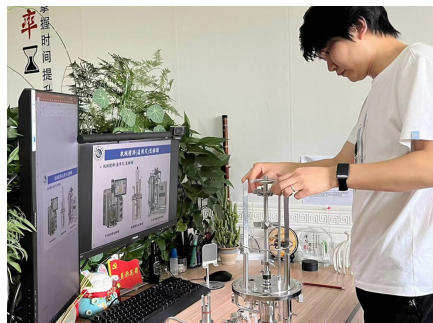
校报

我校多措并举确保线上教学“实质等效”

2022年春季学期,苏州及周边城市的新冠肺炎疫情让我校师生再次相聚“云端”。两个月以来,学校全面开启线上教学模式,依托各级各类线上教学平台,开展内容丰富、形式多样的线上教学活动。老师们在“云课堂”上各显神通,在强有力的质量保障下,给学生们带来了课堂“真体验”。

从“三尺讲台”再战“云端”

“既然没办法把同学们带进实验室,那就把实验室里的发酵罐带入‘云课堂’。”生物与食品工程学院副教授吴凌天本学期讲授《制药设备与工程设计》,在“云课堂”上,他将实验器材360度旋转向同学们做全面展示,介绍通用机械搅拌发酵罐结构、各部件作用、发酵罐操作等,讲到细节处,他将镜头拉近,让同学们能清楚地看到细微的结构和细小的零部件。生物制药191班的杨熙瑞说:“虽然没办法亲手摸到设备,但是吴老师在镜头下带着我们看、拆、装,然后现场操作设备,也让我们有了身临其境的实验体验。”



△ 吴凌天在线展示教学设备

音乐系白云歌博士承担了“艺术欣赏”以及钢琴必修课的教学工作。他利用线上教学平台的各种资源,融合指法基础练习、课堂技术讨论等方式,讲授音乐理论知识,指导学生居家练习。有学生家里没有钢琴,他就“开小灶”提前准备好音乐作品、演奏视频给他们,拓展他们的音乐

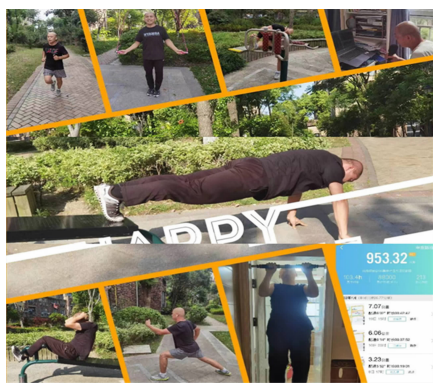
(上接1版)

又是一个五四青年节,全校团干部集体学习了习近平总书记的重要讲话,进一步坚定了广大青年坚定不移听党话、跟党走信心和决心。“总书记的讲话,为我们开展青年工作指明了方向。”校团委书记吕玉说,我校全体团学组织将持续聚焦思想引领、为党育人的主责主业,立足于地方应用型本科高校特点,服务于学校党政工作大局,以提高人才培养质量为目标,不断完善共青团助力实践育人“四大行动”(希望班“经典阅读工程”推广行动、生态环保行动、社区实践行动、扬帆见习调研行动),持续动员广大青年团员在服务基层、奉献社会过程中,提升综合素养,增长技能才干,在青春的赛道上奋力奔跑,不负时代,不负韶华!

学生处处长倪春虎表示,习近平总书记考察中国人民大学的重要讲话为我们思想教育工作的方向,对助力大学生健康成长具有重要示范意义。我们学生处将继续推进“大思政”工作格局建设,切实加强辅导员队伍建设,着力推进辅导员职业化、专业化、专家化进程,全面提升辅导员综合素质与能力,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者,以德立身、以德立

视野,提升钢琴音乐欣赏和听辨素质。

场地、器材受限,线上的体育课该怎么上?学生们怎么锻炼?体育部的老师们想方设法直面挑战。郑瑾发动同学们“就地取材”,家里有器械的练器械,有球的练球,有绳的跳绳,啥也没找到的就做俯卧撑、平板支撑。浦义俊则充分挖掘课程思政元素,组织同学们观看中国女足亚洲杯夺冠等经典赛事的同时开展体育精神主题讨论,激发爱国情感。



△ 曹艳杰在小区内做科学运动技巧示范

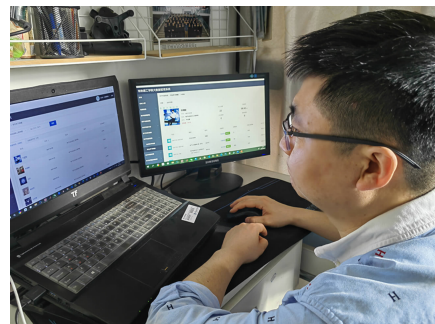
71位就业指导课教师线上集中研讨攻克课程教学难点,在线引导大学生们树立正确的就业观,提升就业技能,帮助职业启航。德国外教Denis,英语外教Amy和Chloe用他们的热情与活泼带着同学们在“云端”大胆尝试外文交流,迅速适应全外文教学环境……疫情虽然阻挡了同学们返校的步伐,却阻挡不了老师们对于线上教育教学的精心设计和全情投入。

相比前几年教学新模式的探索、教学新技能的学习,老师们此次变身主播显得驾轻就熟、从容不迫。教学质量管理处开展的问卷调查结果显示,我校教师在线教学效果良好、认可度高,90%以上学生对老师们的线上教学表示满意。

抓“主阵地”融合多平台

据统计,本学期前八周我校线上教学

课程达到2947门次,是近几年开展线上教学以来课程数新高。为了确保本学期线上教学的顺利开展,学校教务处联合信息办等多部门未雨绸缪、精准施策,提前做好了课程实施平台搭建、线上教学测试和课程准备,教学资源、设备设施、平台工具、组织准备等各方面都做了进一步改进完善。



△ 测控201班班主任丑永新查看学生学习

统计显示,目前我校80%以上的任课教师在云班课智能教学辅助工具的基础上,结合钉钉、企业微信、学习通、腾讯课堂等教学平台及工具开展线上教学。在云班课系统数据中,数学与统计学院周凯博士本学期的魅力值、活跃指数、教学档案等在该学院均名列前茅。他选择的的就是云班课加钉钉直播的组合方式,利用云班课上传教学资源、出勤签到、布置作业等,也可以快速地通过云班课链接进入钉钉直播课堂。他觉得这个组合方式还方便开展自主学习、同伴讨论和师生交流互动,可以最大限度保证学习效果。

量大面广的公共基础课充分发挥团队作战优势,集体研讨集体提升线上教学水平。马克思主义学院按照“金课”的建设要求,认真研讨“因课施策”,积极探索在“学习通”等教学平台推进思政课程教学,在多年的平台合作基础上,开展直播导学、课堂研学、线上践学、课后评学融合贯通的“四学一体”线上教学模式改革,保证思政课的线上教学效果。

聚“多元主体”保障教学质量

“直播中出现断网的意外情况,缺少预案进行处理和解决”“要想办法多与学生产生良好互动,提高学生注意力和参与度”“商学院来校工作一年的周光老师上课认真有激情,区间魅力值很高,课程资源和师生互动多”……在近期公布的线上教学情况分析报告中,27位校级教学督导根据平台信息数据和跟班听课情况,一针见血地指出了近期线上教学的共性问题及任课老师的个性问题,客观科学地提出了改进意见和具体措施,对于线上教学表现优异的老师提出了实事求是、恰如其分的赞扬。

学校不仅有教学督导监测反馈,教学质量管理处还组织了校领导、部门条线领导、专任教师、学生等多元主体共同发挥作用,通过教学管理平台数据监测、督导检查、调查问卷、在线听课、学生实时评价和视频座谈会等途径,全面了解线上教学状况及实施过程中的优秀教学案例、存在问题与不足,并及时总结先进经验、出台改进措施,确保学校线上教学组织、管理及开展工作持续改进。

在学校层面全方位保障线上教学质量的同时,各教学单位积极响应,拿出具体举措,形成信息反馈与质量提升闭环。电气与自动化工程学院在新学期第一次全体教师大会上,就讨论明确了教学与学工联动确保线上教学质量的要求,教学副院长利用线上教学实时监测平台,了解本学院教师在线教学以及学生在线学习状况,学工副院长联合辅导员、班主任、任课老师共同督察学生的到课率、资源利用率等情况,全方位、全过程、多主体联动督促改进,确保教学效果。

2022年春季学期注定不同寻常。我校全体教师选择迎难而上、勇于担当,将多样的信息技术手段与一样的教育教学热情深度融合,全力保障学生的学习需求;全校各部门也将团结协作、凝心聚力,有效推动教学规范与教育质量并举,筑牢教学质量生命线。(吴涛)

方乡村振兴。接下来,我将继续在工作中保持认真负责的态度和务实创新的精神,不断提高自身科研能力和教书育人水平。

商学院财务管理专业大四学生柳宋慧前不久获评“2021年度中国大学生自强之星”,刚刚收获了东南大学的研究生录取通知书。她时刻牢记青年使命,将自身专业知识与社会需求相结合,通过直播助农、调研助农、支教助学等途径,为乡村振兴贡献青春力量。她表示:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。作为青年学子,我们要深刻领悟习近平总书记在中国人民大学考察时对青年一代寄予的希望,犹如一盏明灯照亮青年前进的道路,正如习近平总书记所期望的,我们要坚定不移地听党话、跟党走,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。作为商学院的一名学生党员,我不仅努力学习党史教育,坚定理想信念,不断锤炼本领,还利用自身专业知识,打造团队合作项目,通过直播助农等形式,助力乡村振兴。今后,我也会努力将个人理想和社会责任相统一,以青春为桨,以梦想为帆,不断扎根祖国大地,不负韶华,不负时代,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!”

(汪思敏)

我校师生热议习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神

学、以德施教。按照总书记强调的“针对成长的不同阶段,学校将有针对性地开展思想政治教育”,组织全体辅导员做好各年级学生的深度辅导,当好学生成长的引路人,引领大学生在思想政治理论学习中汲取红色力量、筑牢信仰之基,坚定不移跟党走,真正成为与历史同向,与祖国同行、与人民同在的“强国先锋”。

资源是图书馆高质量发展的基础。习近平总书记的重要讲话告诉我们,高校图书馆不仅要做好文献资源建设,还要注重资源的整合、揭示、传播与共享,整合优势资源开展服务创新。图书馆馆长孙金娟介绍:依托图书馆丰富的文献资源,学校从2016年开始启动大学生经典阅读工程,培育了“三代同堂共读经典”“子川读典”等阅读品牌;建设了红色经典教育馆,营造了浓厚的经典阅读氛围,引导学生学习中华传统经典中蕴含的哲学思想、人文精神、价值观念和道德规范,培养学生的文化自信,传承红色基因。图书馆作为学校的文献信息资源中心和服务中心,将坚持

以立德树人为目标,以服务教育教学为核心,以服务创新为动力,精准采集、揭示、组织和利用信息,为学校发展和文化繁荣服务。

生物与食品工程学院的罗兵教授曾获得常熟市第二届高层次农业人才、中国民建常熟委员会优秀会员、常熟理工学院工会积极分子等多项荣誉称号,年均走访企业30多家,开展职业农民培训累计1500人次以上。他表示,作为一名专业课教师,承担着教书育人和科研创新的重任,总书记的讲话既高屋建瓴又语重心长,我积极响应习近平总书记把论文写在祖国的大地上实践的号召,近年来,我依托自身专业优势,致力于校企产学研合作。我曾走遍吴江乡村,考察苏州得天独厚的自然条件,利用稻田生态系统物质和能源循环原理,通过稻塘养鸭养蟹、稻虾共养等方式开始发展高品质生态有机稻米,领着农民干,帮着农民赚,从低端到高端,从散户到品牌,赢得农户的欢迎、企业的信任、市场的认可,用实际行动服务业

今天,我们为什么读书

——写在第27个“世界读书日”

书犹药也,善读可以医愚。在第27个“世界读书日”之际,常熟理工学院的同学们纷纷到“学习强国”平台的“同学汇”围绕“一句话推荐一本书”展开讨论,其中外国语学院余海燕的投稿获评“今日最佳”。同学们通过阅读丈量人生的深度、获得内心的丰盈,为独立之精神,自由之思想。2013年3月19日,习近平总书记在接受金砖国家媒体联合采访时感慨道:“我最大的爱好就是读书,读书已成为自己的一种生活方式,读各类书,我想这是一个终身的爱好。”在国内外不同场合,习近平总书记曾多次谈及“读书之道”。他倡导全社会参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

大学,自古以来便是读书的地方。读书为基?周恩来为中华之崛起而读书,王淦昌为两弹一星上天而读书,端木银照为培育稳产高产优质稻种而读书……新时代常熟理工人,他们为谁读书?作为文科生的我,尝试翻阅“理工人”的读书之道。

把论文写在祖国的大地上

罗兵,生物与食品工程学院教授。苏州“稻作文化”源远流长,过去在苏州太湖家家户户都以传统种植为主,但有一段时期,因为化肥的使用、水体环境污染等原因,大米品质下降。罗兵依托自身专业优势,致力于校企产学研合作。他走遍吴江乡村,考察苏州得天独厚的自然条件,利用稻田生态系统物质和能源循环原理,通过稻塘养鸭养蟹、稻虾共养等方式开始发展高品质生态有机稻米,领着农民干,帮着农民赚,从低端到高端,从散户到品牌,赢得农户的欢迎、企业的信任、市场的认可,用实际行动服务地方乡村振兴。“罗兵是我们学院响应习近平总书记把论文写在祖国的大地上实践的典范,一方面基于他扎实的科研工作基础和前期科研成果的积累,另一方面是在执行每一项成果转化工作中认真负责的态度和务实创新的精神。”这是罗兵的可贵之处。

用所学所知更好服务于地方经济发展

王俊斌,商学院物流管理专业副教授。自入校以来,他承担了地方政府委托的决策咨询课题。在与相关部门负责人座谈、实地走访调研的过程中,也深刻体会到大学老师的知识除了课堂和科研,还有更广阔的发挥空间,服务地方经济就是很好的选择。从前期项目的策划、调研方案设计,到调研实施、数据采集和分析、报告撰写,无不是实实在在的理论知识转化为实践的过程。“更重要的是,我们的课题成果可能会被政府主管部门采纳,甚至转化为政策文件,其收获和喜悦丝毫不亚于论文被录用。如果做科研需要顶天,那么服务社会更需要立地,作为一名大学老师,更需要‘顶天立地’,更好地服务于地方经济发展。”王俊斌对此深有感触。

扎实的专业技术基础为创新实践奠基

杨加康,计算机科学与工程学院2016级学生。大二时,杨加康进入学院实验室,提升专业素养。在此期间,他坚持读文档、写代码、做研讨,攻克一道道难题。他参与的项目——“基于树莓派的老年慢病用药系统”荣获2018年“创青春”全国大学生创业大赛“智慧校园”主体赛(创意类)优秀奖。为了培养创新思维,他时刻关注专业及行业内的发展动态,对新技术抱有很大的学习热情。随着专业能力的提升和实践经验的积累,他更加主动地投入到计算机软件技术的开发与实践领域。他利用课余时间,翻译了美国作者弗朗西斯·阿佐拉(Francesco Azzola)的《Android Things Projects》一书,通过基于家庭自动化、机器人技术、物联网等的实际项目介绍有关 Android Things 的所有知识。“企业需要的是创新型人才,在大学阶段培养创新意识和能力,进入专业实验室和专业社团是一个很好的选择。”杨加康回顾自己这段学习过程,深有感悟。

知识升级助力产业振兴

芮蝶,生物与食品工程学院2020级学生。在“东桑西移”背景下,我国东部蚕桑业产业规模急剧萎缩,对当地茧丝绸业的发展

造成不利影响。在传统产业链中,蚕茧加工路径单一,蚕蛹多作为肥料或直接废弃。芮蝶通过大学专业社团接触到了食用菌实验研究,对探索食用菌菌种的特性充满热情。在学校和老师的支持帮助下,组建了“蚕生”创业实践团队,利用所学知识和独有技术研发出商业价值和利润空间更高的桑蚕蛹虫草,为广大蚕农提供了新的“赛道”,解决了大量蚕蛹作为副产物处理的资源浪费问题,合理利用蚕桑资源,增加土地产出,保障蚕农利益,助力蚕桑产业振兴。

投身基层,为民服务

仲贞,外国语学院2010届学生。2013年11月,她以全票当选嘉泽镇捕捞村党总支书记。该村由于大规模捕捞养殖,水质一度跌到劣五类,死鱼情况时有发生。见此,仲贞开始不断地挨家挨户走访,把“生态养殖”的理念、要求讲给渔民听。同时,她也跟渔民学习了解渔业相关知识,听取他们的利益诉求,想渔民之所想,忧渔民之所忧,解渔民之所困。《习近平与大学生朋友们》中提到总书记真正树立马克思主义、社会主义的观点,是在农村的七年插队生活中,带着问题看书、思考,经历了“生活关”“劳动关”的考验,最终体会到了其中真正含义。仲贞选择投身农村,把汗水撒在乡村振兴的道路上,正是用行动勉励着学弟学妹们践行青年担当与使命,把青春热血洒在祖国最需要的土地上。

学以致用,知行合一;立本求真,日新致远。这是“理工人”的读书之道。(朱晓玮)

● 榜样风采展

以青春之火,燃希望之光;志愿西部行,青春正当时。
今天让我们来听听,学长、学姐的西部故事吧……

“岗位是平凡的,青春是火热的!”



潘美琴,常熟理工学院汽车工程学院2017级学生,2021年8月加入了江苏省大学生志愿服务西部计划基层项目志愿者,现服务于贵州省剑河县柳川镇人民政府。

她汇聚爱心力量助力乡村振兴,给当地孤寡高龄老人及困难人士送去生活物资及慰问金,帮助改善她们的生活条件,为她们带来温暖和关爱。她带领着志愿队伍用志愿服务履行新时代文明实践建设,助力推动乡村振兴,为这个乡镇带来崭新的气象。一幕幕温馨画面出现在柳川镇的每一个角落。

她说:“服务基层,是我做过最自豪的一件事,我将利用好这次学习机会,践行青春使命,不负时代韶华,努力提升自己,让青春在人民需要的地方绽放芳华,在前行道路上继续发光发热,为家乡乡村振兴贡献更多青春力量。”她就在平凡的岗位中苦干着,奋斗着,奉献着!在祖国的西部大地上书写自己不平凡青春,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。她的志愿之路未完,她将带着自己当初的“基层梦”继续前行,谱写属于她的“青春之歌”。

“到西部去,无悔的选择!”



吴道芳,常熟理工学院汽车工程学院2017级学生,现服务于贵州省安顺市西秀

我校西部计划志愿者们的青春之旅

区双堡镇政府扶贫办。

吴道芳同志刚到双堡镇人民政府的时候,刚好是宜居乡村创建工作的巩固阶段,吴道芳同志作为志愿者和党政办的同志们一起到思源小区进行卫生打扫。

后来又到了扶贫办,帮助扶贫办的同事们在系统里录入贫困户和监测户的信息。并在2022年年前参与当地疫情防控志愿服务,被评为“全区抗疫最美青年志愿者”。

她说:“我无悔这个选择,这段短暂生活体验是我人生中最难忘、感受最深的时光,在基层艰苦环境的磨练中的这段经历将是我今后人生道路上的一笔最宝贵的精神财富。这段经历使我更深刻地认识到只有为人民群众奉献自己的青春和智慧,只有把有限的生命全心全意投入到百姓生活中去,才能实现自己的人生宝贵价值,才能体现出奉献、有爱和互助的志愿者精神。”

沙漠里的男子汉



刘周利,常熟理工学院物理与电子工程学院15级学生。2019年参加全国大学生西部计划,服务于新疆生产建设兵团第二师三十七团(金山镇),进行了为期两年的基层管理服务。

这两年里,他熬过夜,失过眠,感受到了基层工作的繁杂;喝过风,吃过沙,体验了沙漠环境的艰苦;刨过坑,种过树,体会到绿化沙漠的不易;但也曾走过村,入过户,感受过当地各族同胞的热情;也曾爬过山,越过河,感受祖国大好河山的壮丽。

他说:“这段日子里,我收获了友情,收获了成长,收获了肯定,最让我有成就感的有两件事:一是为当地职工群众解决问题后得到的肯定和他们脸上洋溢的笑容,二是看着这个沙漠小镇在自己和伙伴们一锹一铲

的努力下,绿化面积一点点扩大起来。想象它们几十年后长成参天大树的样子,那种自豪难以言表。而能在最美的年纪,遇到一群志同道合的小伙伴,为了一个共同的目标,一起成长,共同进步,更是我人生的宝贵财富。”

志愿初心 永不褪色



郭秋丽,常熟理工学院师范学院2016级学生。2020年5月义无反顾地踏上了西部计划志愿者之旅,服务地是乐山市犍为县玉屏镇。

在服务期间,乐山市不幸遭遇了“8.18特大洪灾”,损失惨重。她不顾风雨,不畏烈日冲在一线,连轴转半个月统计因洪灾受损的灾情,为灾后重建奠定坚实的基础,为每一户受灾群众做好后勤保障。在服务中,她秉持着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,坚持以大局为重,服从安排,积极配合“三会”的召开。

她说:“十分荣幸能被分到政务服务工作组,能为各级领导同志们服务,能借此机会发挥我大学所学专业秘书学专业的特长,将大学所学书本知识化为实战经验,增加自己服务经验,提升会务服务能力。”在面临即将结束一年的志愿服务她毅然决然地提出了续签一年的申请,她希望能在青春热血之时做些不让自己后悔的事,不负青春,不负韶华。

志愿西行 千里赴疆

李敏,常熟理工学院商学院2017级毕业生,2021年4月响应国家西部计划项目招募,跨越3800多公里的路程,来到了新疆生产建设兵团第二师铁门关市二二三团绿园社区进行志愿服务。

在新疆生产建设兵团,在农二师223团基层服务的这大半年里,她深切领悟了

全心全意为人民服务的宗旨,在与基层干部一起工作交流中,深刻了解了在基层服务的不易。

她说:“我希望能像‘活1个小时,就要活得明白,有想法,有理想,有目标’的老军



垦刘树良一样,理论武装头脑,运用理论去办实事,更好地为基层服务;希望能像同为西部计划志愿者的第九师一七〇团的青年先锋王军扬一样为祖国最需要的地方贡献自己的力量;希望能和所有的兵团西部计划志愿者一起给边疆热土留下青春记忆……”

怀揣梦想,服务边疆



朱涛,常熟理工学院物理与电子工程学院15级学生,2019年毕业时出于对新疆壮美景色的向往,也为了积极响应团中央的号召,毅然参加了大学生志愿服务西部计划,来到新疆生产建设兵团某政法机关服务。

一年的志愿服务期间,他始终严格要求自己,认真履行自己的工作职责,积极完成单位安排的各项工作,不怕苦,不怕累,保质保量完成各项任务。积极主动地参与机关“不忘初心 牢记使命”主题教育工作,工作中认真学习,为机关主题教育开展付出辛勤努力,受到单位以及领导的高度赞扬和肯定。

他说:“在这一年的时间里,我也有了深深的感悟,那就是作为新一代的青年,我们要继续发扬志愿精神,以兢兢业业、勇于担当的作风书写志愿新篇章,用实际行动证明,我们当代的90后同样有着家国情怀,正表现出坚强、勇敢和担当。”(团宣)

画像之四:唐文权

从《芦花又纷飞》到《春雨潇潇》,先生之于我,已是今生铭心刻骨的记忆、绵绵不绝的思念。

先生生于1940年,比我父亲年长二岁,假如健在,今年该有77岁了。

1958年,先生从原苏州师专文史科毕业后,分配到了苏州市第一中学任语文教师。此后,尽管遭遇了动荡的“文革”岁月,但先生秉性淡定,闹中取静,潜心致力于章太炎思想研究,于尘世喧嚣中默默坚守与开掘,直至为史家章开沅、汤志钧、卞孝萱等颁奖,最终破例加盟华中师大历史所,从而奠定了上世纪80年代史坛中坚的地位。无奈英年早逝,先生旨在贯通中国近代佛学史、思想史的多部专著就此绝笔。

生命,不仅需要厚度、高度,也一样不能没有长度啊!

与先生相遇,缘于我远游武汉的求学。因为乡谊兼校友,又有纂辑黄宗仰诗文的志心召唤,先生对我格外器重。师恩如山,前后70多封知我勉我的信函,短则一二页,长则四五页,字体飘逸雅致,洋洋洒洒,叠加起来足有厚厚150多页的笺纸,内里承载了何等殷切的关心与瞩望!

1993年3月,小女逸然出生。先生在5月30日的信中特别致意:“近时你的情况如何?教学、研究、生活诸事是否顺遂?雪花工作忙吗?你们的小千金满月了吧。盼来信略告一二。”7月初,先生依例买舟东下,甫归苏州后来信(最后一札),希望我能去苏州再叙。

孰料当年深秋,先是惊闻先生病重,赶紧趋候陪伴,不久竟传来了噩耗!恩师的猝然离去,几乎抽去了我学问人生的重要支撑,一时悲从中来,无以复加,也萌生了我回乡村中学教书的念头。承蒙师友劝慰慰藉,温存翰墨书香,更有先生谆谆教诲音犹在耳,随即抹去眼泪,不再犹豫,不以自限,于转益多师中继续知难前行。

如今苏州越溪旺山村,清香的茶树丛中掩映着唐氏先人墓园。先生感念么——接连已五年,每到细雨纷纷的日子,或是寒风瑟瑟的冬至,我会照例偕弟子如约而往。山道弯弯,菊花落瓣,将随身所带小书、锡箔供奉祭台,一一焚化,祈愿以“书祭”的青烟化作心香缕缕。

抱愧的是,近年来一直想去上海看望师母,却总是因事牵绊不能成行,也想委托在沪弟子就近探望,终难遂人心愿。一年又一年的久违,殊胜感愧无已,牵挂不释……

两年前的冬日,师母将先生书房遗物从武汉快递寄我。其中,最瞩目的是治学卡片,层层叠叠,难记其数。今夏,应人民出版社之邀完成鉴注孙中山《实业计划》的书稿后,随手拜读了先生遗存的卡片:

粗略看去,先生遗存的卡片,时间兼跨1980年到1991年,用钢笔、圆珠笔抄录,每页正反面,大多密密麻麻,标

有资料出处、摘录日期;还有用铅笔特别圈注的专题归类,整齐排列,醒目处更有先生随处记下的感悟。有时一天之内

30多张,有时一个月内无间断。1983年元旦那天,先生摘录了25张卡片;一套梁启超的《饮冰室合集》就陆续摘录了200多张,用力之勤可想而知。

我明白,先生的学问,就是在这样经年累月、夜以继日的博观厚积中来,一代学人求真笃实的治学精神就此定格,启迪后学。

《书生吟唱》辑有《芦花又纷飞:祭唐文权教授》

画像之五:吕英

岁月流逝三十年,先生的影像已然模糊,依旧鲜活的是记忆里定格的精神。

先生是我大学时代的教育学专业老师,来自内蒙古大草原。大概,也是我们所有任课老师中最年长的一位。

印象里,先生每次总会比学生更早地到班,随身提个简易的棕色布包,一如始终穿着简朴的中山装。先生告诉我们,自己住东门泰安新村,因为徒步上班,所以每次早早出门,循曲径街巷一路走到翁府前,提前半个多小时,也就成了常事。

因为赶得早,先生经常在文科楼的杉木树下伸伸腰、踢踢腿,随后上楼,等着我们一个个鱼贯而入,先生站在教室门口,微微点头。

也因此,先生上课如闲庭散步,从无匆迫之感!

课堂上,先生的普通话并不标准,语速不紧不慢,神态惟妙惟肖。讲台前,先生喜欢俯下身,侧着耳,眯着眼,手握粉笔,娓娓道来;板书整整齐齐,那一定是少小童子功的根底,积淀了民国时代的家教传统。教学之间,先生最喜欢把学生纳入不同的环节,因材施教,让我们如临其境,感同身受。先生温煦的笑容洋溢,久久地让人难忘。

还记得,因我留校一度兼过政史资料室的管理员,见过先生在我们作业本上的批注,一笔一划,可圈可点。可惜,当时我也没能偷偷地保存几本。

等我武汉游学一年后回校,先生已退休,之后再没有见过他,也从未趋候拜望;直至传来先生去世的噩耗,满是无言的感愧。

回头再看1980年代的大学生活,心存无限感愧。

校园不大(袖珍式的江南花园),条件更差(唯一的文科楼还有危房的嫌疑),但究其内涵,我们的老师总是那么专心于教学,不必为所谓的课题项目牵绊,即便从事科研,也是真正意义上的从教学中来,也是纯属业余志趣,多半个人行为,岂有当下动辄组团申报、协同合作的虚张声势?!

每次开展教研活动,老教师谦虚,新教师谦恭,各自认真交流上课心得,相互尊重有加,彼此自觉担当,体现集体凝聚力,凸显薪火传帮带。如今呢?!赶上当年的大学,感觉真的很幸运!来自这些前辈师长的言传身教,不单给我们传授了知识,更让我们理解了教书育人的风范,那是苏州师专的先生“范儿”……

(备注:承师友提供线索,觅得1980年代原苏州师专政史科教研室全体教师摄于曾家花园湖心亭的一张合影,内有业师潘传轶先生、吕英先生的身影。端视凝视,正是我在读大学时的先师风采。) 未完待续

□ 沈潜

先师群谱画像 (续一)

心海晨曲

风雨像个号手,一吹一敲,万物复苏。——题记

春风抚不到的地方,没有春天。

同样,如果春雨缺席了,春天也不能称之为春天。

“风雨送春归”,风和雨,就像一对刚出生的孪生兄弟,踩着时令的节拍,和春一起生长,迎着一切新的开始。

江南的春天,和其它地方有所不同吧,一个季节里似乎可以呈现四季的风采。立春后的飘雪是最正常不过的天气,没有悬念;暖阳升高,几天的功夫便可以把气温飙到30摄氏度以上。不信,仔细看看路上的行人们的衣着吧,昨天还乍乍乎乎地短袖短裤,今天又得线衫外套了。

这或许就是春天该有的样子吧!

春寒料峭,是诗意;春风

迎风雨·只此青绿

□ 高和鸣

化雨,是生活。

不来一阵风雨,香樟的旧叶迟早还得稀稀拉拉地掉上一个月,而那满树的深绿泛黄的旧叶和鹅黄锃亮的新叶间杂在一起,总感觉像是癞头和尚的头发,多看几眼定会让人头皮发麻。

不来一阵风雨,麦子和油菜的节杆子也不会那么有力量,那样有韧性。只有受了风雨的洗礼,新绿才变得生机勃勃,才会一扫寒冬的忍藏萧条,寒意逼人。那园里的小草,不也如此。

不来一阵风雨,梅花肯定还赖在枝桠上,幽幽地暗自消魂,但是可等不来纯洁玉兰吐露芳心,浪漫的樱花缀满枝头,浓郁的海棠惊艳眼球,虬劲的紫藤花暴流云

……风雨像个号手,一吹一敲,万物复苏。

不来一阵风雨,河水的颜色怎么会变得这么清亮明透,又怎会看得见鱼儿的身影,听得见蛙声鼓鸣,嗅得到扑鼻花香,尝得到新笋鲜甜……风雨里,生命在演绎,演绎不只是烟火的气息。

不来一阵风雨,清明时节的鸿山定是最无趣的,谁还会去登高远眺;宛山湖的夕照也映不红白塔,缺一点灵气;蠡湖边更没有千年的浪漫传说,无人问津;太湖也赖得起波澜,任由一平如镜。

风一阵,必有雨一波,自然的搭配,才是真正的自然。于是拟写《如梦令·只此青绿》以抒怀:雨打池塘旖旎/架上穗生新紫/耳畔绕禽鸣/又见游鱼嬉戏/须记/须记/只此青绿生气。

风是信,雨是油,人间到处,只此青绿。



Chen Qu

风暖昼长

辛园摄

学子论坛

有幸参加江苏省第十届师范生教学基本功大赛并获“中学音乐组”三等奖,我把我的赛后心得体会归结为六个字:坚持、自信和反思。

坚持——为什么放在第一位呢?我觉得没有这两个字,绝对走不到今天。在参加师范生技能大赛之前,我的大学生活就好像是在完成任务,每天都忙得不可开交,上课,完成考试,想着怎样才能考过必须考的证等等……但是真正静下心来想一想的时候,又好像不知到底在忙什么,反而觉得像高中那样辛苦的日子过得很踏实,很充实。但是去年在我看完17级王林馨学姐的考编心得,得知陈丹蕾学姐在师范生技能大赛取得二等奖的优秀成绩之后,我就在想:如果我也可以这么优秀,我的名字也可以张贴在学院门口的展示栏上,是一件多么值得骄傲又美好的事情。

到了大三、大四的时候,我们会慢慢知道人生面临着很多选择的,考研、考公务员、考编制、参加比赛等等,都要抓住机会去提高锻炼自

坚持·自信·反思

□ 陈琦(音教182)

己。去年九月底林友老师通知我,我被选中参加基本功大赛,我知道我的机会来了。其实一开始我是非常焦虑担心的,我深深知道钢琴不是一天两天就能练好的。我当然也想过放弃,要不就不去算了。明明从早练到晚但是效果却只有一点点,看到其他两个小伙伴弹唱弹得都比我好,心里真的会有一种失落感以及自卑感。但又一想,难道还打退堂鼓?现在我想告诉大家,只要你坚持,就不会后悔,越到最后你获得的就越多,而这些对你的一生非常有益。

第二,自信。要有自信心这很重要。在这里,我要特别感谢我们的指导老师赵凌老师,还有戴维娜、王路等默默为我们付出的老师们。在准备基本功大赛的这三个多月里赵凌老师对我的不断鼓励给了我很大程度的信心,让我觉得总有人在跟我说:去吧,去努力吧,你行的;别人能做到的我为什么不可以呢?况且老师又这么支持我。

现在我想说:如果你也遇到这样支持你的一个人,那你很幸运;如果没有,你可以去发现,或许那个人也

可以是你自己。

第三,反思。在这三个月的准备过程中,学院和学校安排了各种各样的培训,每一个星期老师都会抽查我们的专业比如弹唱、模拟授课等,每次也都会检查出不同的问题。每次检查之后,我做的事情不是继续再练琴,而是给自己半天休息的时间去反思自己。一个一个项目反思,扬长补短。在反思的过程中,你一定要学会找到自己的优势。比如,你字写得漂亮,声乐很好,上课很有激情等等,这些你都要想办法在比赛过程中尽量展现出来。充分发挥自己的特点,这样才能让你自己脱颖而出。同时还要学会利用资源,比如和指导老师、同伴等多多交流。

最后我想与同学们共勉的是:教师要想成功,一步登天做不到,但一步一个脚印能做到;一鸣惊人不好成,但全心做好一件事可以成;一下子成不可能,但每天进步一点点有可能!