



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: http://cslg.csig.edu.cn

立本求真 日新致远

2023年5月31日 第481期(总第793期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:尤小红 邮箱:cslg@cslg.edu.cn

我校2023年统战工作会议暨欧美同学会成立大会举行

本报讯 5月24日,常熟理工学院2023年统战工作会议暨欧美同学会(留学人员联谊会)成立大会在慎行楼乐之厅举行。江苏省欧美同学会副会长、东南大学校长助理吴智深,苏州市统战部常务副部长王燕红,常熟市委统战部常务副部长吴文进,苏州市欧美同学会常务副会长、常熟市欧美同学会会长王嘉鹏,苏州市欧美同学会秘书长钟巍到会祝贺。我校党委书记王培君出席会议并讲话,校党委副书记李俊峰主持会议。校领导张根华、王任、王继元、冯勇等参加会议。

大会前,举行了常熟理工学院欧美同学会(留学人员联谊会)成立筹备会和第一届理事会会议,刘玉申当选为会长,周立凡、张卫伟当选为副会长,季晴当选为秘书长。

会上,与会人员观看了宣传片《谋求最大公约数 画出最大同心圆——常熟理工学院统战工作回顾》。校党委常委、党委统战部副部长钱斌作统战工作报告。生物与食品工程学院党委、九三学社常熟理工学院高教组、民进常熟理工学院支部作大会交流发言。

吴智深宣读了《关于同意成立常熟理工学院欧美同学会(留学人员联谊会)的批复》,以及常熟理工学院欧美同学会(留学人员联谊会)第一届理事会选举结果,并为相关人员颁发聘书。



会议举行了“留学报国·常理工故事”主题活动启动仪式,吴智深、张根华、王任、王继元、冯勇、钟巍启动活动。同时还举行了常熟理工学院欧美同学会与常熟市欧美同学会共建仪式。王嘉鹏和刘玉申代表两地欧美同学会签订共建协议。

王培君、王燕红共同为常熟理工学院欧美同学会(留学人员联谊会)揭牌。

王燕红代表苏州市委统战部和苏州市欧美同学会对本次大会的召开表示热烈祝贺,她希望常熟理工学院欧美同学会加强政治引领,立足资源优势,当好桥梁纽带,努力打造具有本校特色且有较强学习力、服务力、创新力、组织力、影响力的高校欧美同学会,进一步夯实海外大统战工作格局,推动统战工作再上新台阶。

王培君作总结讲话。他表示,常

熟理工学院欧美同学会的成立,是学校政治生活中的一件大事,也是学校统一战线工作中的一件喜事,标志着我校留学人员统战工作进入了一个新的发展阶段,必将为我校一流应用型大学建设、服务地方经济社会发展起到促进作用。他对做好学校统战工作提出要求:一是强化思想政治引领,不断增强做好统战工作的政治自觉;二是加强党对统战工作的集中统一领导,不断提高统战工作的治理水平;三是围绕任务落实,不断加强民主党派和统战团体建设;四是聚焦风险防控,防范化解统一战线的风险挑战。他强调,全校各级党组织和各部门、各学院要增强责任意识,脚踏实地,守正创新,为共同开创学校统一战线工作新局面而共同努力。

学校相关部门负责人,校统战工作领导小组成员单位负责人,二级党组织书记、统战委员,民主党派、统战团体代表,海归代表,新闻单位代表,校党委统战部全体人员参加会议。

会后,与会人员参观了常熟理工学院的省高校统一战线同心教育实践基地和红色经典教育馆。

(统战部/文 王保红/摄)

校党委理论学习中心组 实地见学“昆山之路”“园区经验”

本报讯 5月10日上午,作为常熟理工学院领导班子学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班的重要内容,全体校领导、校党委理论学习中心组全体成员来到昆山,实地见学苏州发展“三大法宝”之一的“昆山之路”。

在昆山市科技文化博览中心,全体成员参观学习了“与时俱进的昆山之路”成果展,直观了解了昆山这座城市及其发展历程。成果展全面展示了昆山深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实新发展理念,全力打造社会主义现代化建设县域示范的探索和实践,生动体现新时代“昆山之路”的精神内涵、发展历程和显著成就。

专家讲座环节,昆山市委党校原副校长王永进应邀讲授《凝心聚力打造中国式现代化的县域示范》。王永进从“数字折射蝶变”“故事蕴藏密码”“使命呼唤担当”等三个方面生动分享了昆山白手起家、绝境逆袭的时代传奇和改革开放、率先发展的气象万千,阐释了昆山人“唯实、扬长补短”的自立意识、“艰苦创业、勇于创新、争先创优”的自强精神及“敢于争第一、勇于创唯一”的自信态度,让全体成员对“昆山之路”的形成与发展

有了更加深刻的认识。校党委书记王培君指出,以昆山为代表的县域经济是高质量发展的重要支撑,多年来昆山凭借先行一步的魄力和担当,不断破解县域发展难题,走出了一条独具特色的“昆山之路”。习近平总书记在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调,江苏要在高质量发展上继续走在前列,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章实现良好开局,为全国大局作出新的更大贡献。昆山扛起了“争当表率、争做示范、走在前列”的政治担当,创造出经得起历史和人民检验的业绩,大家要以此学习调研为契机,聚焦学校中心任务,以高度的政治自觉、务实的作风举措,持续推动主题教育扎实开展,努力将主题教育的学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

在前列,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章实现良好开局,为全国大局作出新的更大贡献。昆山扛起了“争当表率、争做示范、走在前列”的政治担当,创造出经得起历史和人民检验的业绩,大家要以此学习调研为契机,聚焦学校中心任务,以高度的政治自觉、务实的作风举措,持续推动主题教育扎实开展,努力将主题教育的学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

(下转3版)



△5月15日,纺织服装行业学院企业联盟暨理事会成立大会在东湖校区召开。中国科学院院士、东华大学材料学院院长朱美芳,中国纺织工程学会理事长、中纺联检测中心主任伏广伟,我校校长姜建明,常熟市副市长李汉中等出席并讲话。

(王保红)

校园 短波

◎5月11日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党建工作例会。

◎5月12日,我校在紫金奖·第四届中国(南京)大学生设计展中荣获最佳组织奖。

◎5月12日,副校长王继元带队走访苏州上声电子股份有限公司。

◎5月15日,由江苏省教育厅安稳处处长冷法尔带队的高质量平安校园建设高校现场考评工作组莅临我校进行现场考评。

◎近悉,我校申报的“校企协同就业创业创新示范实践基地(新媒体电商方向)”正式纳入全国“示范实践基地”建设单位。

◎5月17日,我校第四届大学生职业生涯教育主题月启动仪式暨“百师百校行”全省高校就业创业指导公益巡讲在齐之厅举行。

◎5月18日,校长姜建明带队赴苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司开展“访企拓岗”促就业活动。

◎5月19日,江苏省2023届普通高校毕业生就业工作专项督导检查第十一督查组来校开展督查。

◎5月19日,校党委书记王培君带队赴苏州大学开展专题调研学习。

◎5月20日,我校在东南校区产教融合大楼举行智能制造产业学院理事会会议暨先进自动化与测控技术卓越工程师合作教育联盟大会。

◎5月22日,澳门城市大学校长刘骏、常熟市委统战部常务副部长吴文进一行来我校进行交流访问,校长姜建明热情接待了来宾。

◎5月23日,校长姜建明带队走访常熟市广告协会。

◎5月23日,校党委书记王培君在务本楼专题调研“一站式”学生社区建设情况。

◎5月24日,2023年苏州市青少年禁毒宣传教育“青盾计划”立项仪式在齐之厅举办。

◎5月24日,学校开展学生社区师生迎端午茶话会。

◎5月25日,常熟市委政法委副书记张志强带队来校进行安全稳定工作调研。

◎5月24日,校领导姜建明、李俊峰、徐惠钢在务本楼会见了德国国家科学院院士、慕尼黑工业大学教授孟立秋。

◎5月26日,校党委书记王培君带队赴宜兴俊知集团有限公司开展“访企拓岗”调研活动。

◎5月26日,副校长王任带队赴苏文电能科技股份有限公司开展访企拓岗促就业专项行动,举行就业基地挂牌仪式。

◎5月24-26日,全国部分理工类地方本科院校联盟第二十二次研讨会在昆明召开,校长姜建明、副校长徐惠钢等出席。

◎5月26-28日,第十届“鼎阳杯”全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛全国总决赛在杭州举行,我校电子信息与工程学院顾涵、夏金成团队的项目《“虚实结合”电机控制线路设计与验证》荣获全国一等奖。

◎5月26-28日,第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛在常州大学举办。我校推荐的6件作品全部获奖,其中特等奖2项、一等奖3项、三等奖1项,首次捧得该项赛事优胜杯,取得历史性突破。

◎5月28日,校友音乐会《闪光的记忆》在成道楼举行。

◎5月29日,学校在务本楼召开五届一次教代会提案工作会议。

◎5月29日,副校长王任带队赴苏州格润新材料科技有限公司开展访企拓岗促就业专项行动。

◎5月29日,副校长王继元带队赴华安钢宝利高新汽车板加工(常熟)有限公司开展访企拓岗促就业专项行动。

◎5月30日,苏州市政协副主席、市工商联主席周俊一行来校开展专题调研。

◎5月31日,校党委书记王培君、校长姜建明带队赴苏州科技大学开展专题调研学习。

(下冀/辑录)

责任编辑:俞菁
五月阳光新闻网
http://news.cslg.edu.cn



微信



校报

扛起新使命 谱写新篇章

我校党委理论学习中心组突出学用贯通

编者按:理论学习是主题教育的重要基础,读书班是开展理论学习的关键环节。4月26日至5月17日,校党委理论学习中心组全体成员通过潜心自学、参观见学、集体研讨等方式,切实推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。全体党员干部坚持读原著、学原文、悟原理,坐得下来、钻得进去,体现了良好学风,补足了精神之钙,提高了政治站位,拓展了思路视野,强化了责任担当,理清了工作头绪,注重结合学校自身的发展来进行著作研读,突出学用贯通、学以致用,把学习成果转化为工作动能。

4月27日,常熟理工学院党委理论学习中心组(主题教育读书班)开展第一次著作研读。校党委书记王培君,校纪委书记、纪委办公室主任计雪荣,党办校办主任姚勤,校党委常委、党委组织部部长宁春花先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》《着力培养选拔党和人民需要的好干部》以及《习近平著作选读》(第二卷)之《新时代党的建设和党的组织路线》《不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力》进行领学。

校党委书记王培君:习近平新时代中国特色社会主义思想是指导我们办好大学的总纲领、总遵循、总指针。通过读书班集中学习,要更加深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,更加深刻领悟走好新路的职责使命。要以主题教育为契机,更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动管党治党、办学治校、立德树人实现高质量发展,因地制宜,因势利导,持续强化办学特色,充分发挥好本地区的特点和优势,努力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,加快推进一流应用型大学建设。

校党委常委、副校长徐惠钢围绕“科学社会主义的基本原则”和“中国特色社会主义”谈了学习体会。他表示,只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索总结,才能把蓝图变成美好现实。我们党通过实践极大丰富了科学社会主义的基本内涵,是中国共产党人对马克思主义、科学社会主义的独特理论贡献,极大地推进了科学社会主义在当代世界新的历史条件下的发展进步,显示出21世纪世界社会主义的强大生命力。

校党委常委、副校长王继元从政治方向、政治领导、政治根基、政治生态、政治风险、政治本色、政治能力等七个方面阐述了如何提升高校政治建设水平。我们要发挥政治指南针作用,全面落实立德树人根本任务;要坚持和完善党委领导下的校长负责制,提升领导班子整体功能;要加强和改进领导干部深入基层联系师生工作,站稳人民立场;要注重培养和选拔既懂政治又懂教育的复合型高层次人才,坚持依法治校;要强化思想引领,维护意识形态领域安全;要严肃党内政治生活,以优良党风引领校风师风学风;要增强基层党组织政治功能,提高党员干部政治本领。

党委学生工作部部长倪春虎表示,深入开展学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重要举措,是始终保持党的强大凝聚力战斗力、不断开创事业发展新局面、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。我们要忠诚履职,做政治过硬的表率;乐学善学,做本领高强的表率;刻苦钻研,做懂行精进的表率;不断加强理论武装,深入开展调查研究,把学生工作紧密融入到学校高质量发展中,以主题教育实实在在的成效推动学校高质量发展。

党委保卫部部长何龙山表示,我们要善于思考,加强学习,敬业履职,深刻领悟和把握“政治三力”。面对当前复杂多变的新形势、新环境、新任务、新要求,保卫部门要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,主动增强政治意识,强化责任担当,善于从政治上看问题,善于把握政治大局,深刻领悟和把握“政治三力”,努力成为提高“政治三力”的坚定践行者,更加务实、更加高效、更加精准地抓好安全稳定工作,为学校高质量发展保驾护航。

4月28日,开展第二次著作研读。校党委常委、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波,校党委常委、副校长王继元,校党委常委、党委统战部副部长钱斌,马克思主义学院院长张云霞先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《改革开放永无止境》《坚持总体国家安全观》和《习近平著作选读》(第二卷)之《学习和实践马克思主义》《全过程人民民主》进行领学。

校党委副书记李俊峰从两个必然、四个丰富角度阐述了对于习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果的理解。他认为,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,这是由习近平新时代中国特色社会主义思想产生的政治历史地位决定的,是对以习近平同志为核心的党中央从十八大以来理论创新、实践检验的最新成果的高度概括,是我党对70年执政、40年改革开放社会主义建设实践的深刻思考。

校党委常委、副校长王任认为,社会主义全过程人民民主,必须放到马克思主义道德观的内涵中推进。贯彻全过程民主要坚持人民至上的社会主义道德原则,全过程人民民主决策要支持守正创新的社会主义道德方法,贯彻全过程人民民主主要坚守自信自立的道德准则。中国的民主是人民民主,其本质和核心是人民当家作主,任何时候都要考虑到最广大人民的诉求,要根据大的原则创新方式方法,守住社会之正,要在实践中寻找、验证、建立属于自己的东方式先进文明。

校党委常委、党委宣传部部长尤小红交流时表示,我们必须坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路。要加强宣传,深入挖掘、系统总结国家安全理念、国家安全政策、国家安全形势等内容,增强全体师生的安全意识;要以政治

安全为根本,经济安全、文化安全、社会安全、科技安全等领域为重点,让师生深刻认识国家安全对人民生活的影响;要进一步创新宣传工作的方式方法,利用现代化技术手段,更好地传播国家安全理念。

校工会主席王燕表示,全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛的民主、最真实的民主、最管用的民主,发展全过程人民民主是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。在现代大学制度下,教代会作为教职工参与高校民主管理和监督的基本形式,是高校管理体制的重要组成部分,在高校的教育管理及改革发展中发挥着重要作用。教代会、工会必须做到参与但不干预,到位却不越位,维权而不添乱,切实改善办学环境,解决教职工的急难愁盼。



5月8日,开展第三次著作研读。校党委副书记李俊峰,校党委常委、副校长徐惠钢,校党委常委、党委宣传部部长尤小红,党委保卫部部长何龙山先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《守纪律,讲规矩》《严肃党内政治生活,推进全面从严治党》和《习近平著作选读》(第二卷)之《从全局和战略高度推进全面依法治国》《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》进行领学。

校长姜建明指出,党的自我革命战略思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。作为基层单位的领导干部,我们要把自我革命的战略思想时刻贯彻在工作始终,开拓创新,踏实工作,推动学校事业向前发展。希望全体党员干部要时刻保持正视问题的自觉和清醒,有正视问题的自觉,才能发现不足,找到短板;要在开拓创新中推动学校高质量发展,有刀刃向内的勇气,才能解决问题、不断进步,以彻底的自我革命精神推动主题教育走深走实,推动学校事业高质量发展。

副校长冯勇结合学校高质量发展的新形势、新环境、新任务、新要求指出,要坚持“不忘初心”,坚持正确政治方向,强化引领机制,优化工作作风,重视教育机制;坚持“自我革命”,打消“歇脚心理”,树牢“宗旨意识”,清除“干劲缺失”;坚持“学以致用”,紧扣科技工作高质量发展主线,构建协同全面的政策体系,完

善科技管理政策文件,优化科技管理服务意识,建立重大科技成果培育联动机制,以只争朝夕的使命感、责任感、紧迫感为学校科研高质量发展保驾护航、助力赋能。

党办校办主任姚勤表示,勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。党员干部必须深入学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要论述,永葆“赶考”的清醒和坚定,坚持不懈把全面从严治党向纵深推进,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命,经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

校党委常委、党委组织部部长宁春花围绕“党内政治生活的内涵”“加强和规范党内政治生活的重要性”“党内政治生活存在的问题”“发

挥党内政治生活在党的自我革命中的重大作用”等方面谈了心得体会。经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,确保党永远不变质、不变色、不变味。要抓好党员干部的思想政治教育,坚持民主集中制,发扬党内民主,更加注重规范化制度化建设,加强党务干部队伍建设。

5月10日,开展第四次著作研读。校长姜建明,校党委常委、副校长张根华,副校长冯勇,校工会主席王燕先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《深入理解新发展理念,推进供给侧结构性改革》《推动形成绿色发展方式和生活方式是发展观的一场深刻革命》和《习近平著作选读》(第二卷)之《推动我国经济社会高质量发展》《把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局》进行领学。

校党委书记王培君指出,立足新时代新征程党的历史使命,要切实做到以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,着眼“中华民族伟大复兴的战略全局”“世界百年未有之大变局”两个大局树立大教育观,坚持教育、科技、人才“三位一体”发展,强化以人为本,以教为先、以创为源,紧紧围绕落实立德树人根本任务,实施学科引领战略,以现代产业学院2.0版本建设为依托,以区域经济社会发展需求为导向,努力办好人民满意的高等教育,加快推进一流应用型大学建设。

校党委常委、党委统战部

长、人事处处长钱斌从“学校人才工作的历史与现状”“实施人才强校战略,推动学校高质量发展”等方面作了交流发言。人事处作为人才工作牵头抓总部门,必须深入学习贯彻党的二十大精神,对标硕士学位授予单位条件和一流应用型大学建设标准,进一步加强师资队伍创新发展,全方位培养、引进、用好人才,为全面实现学校高质量发展提供坚强人才支撑和智力保证。

校纪委副书记、纪委办公室主任计雪荣认为,高等教育要为推动我国经济高质量发展做出新贡献,首先要正确认识新时代我国高等教育服务经济社会发展存在的问题;其次,要以新发展理念打造高质量的高等教育体系;再次,促进高等教育规模、结构和质量协同发展是推动经济可持续发展的关键。要进一步提升高等教育与经济社会发展的契合度,坚持在新发展理念的指引下,提升高等教育发展质量,以优质的高等教育增强服务经济社会高质量发展的能力。

5月16日,开展第五次著作研读。校党委常委、副校长王任,校党委常委、副校长徐惠钢,党委学生工作部部长倪春虎,马克思主义学院院长张云霞分别围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《开辟马克思主义中国化时代化新境界》《坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂》和《习近平著作选读》(第二卷)之《深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》进行领学。

校长姜建明围绕习近平总书记从党的二十大报告中鲜明提出并科学阐述的命题“开辟马克思主义中国化时代化新境界”进行了解读。结合学校的事业发展,他重点分享了如何践行“六个必须坚持”,教育引导师生始终站稳人民立场,将以人民为中心的发展思想体现在学校发展各个环节,落实到具体行动上;从新时代十年的伟大变革出发,在修学储能中保持自信自立,树立敢为人先、锐意进取的创新精神;时刻保持正视问题的自觉和清醒,用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点开展学校各项工作。

校党委常委、副校长王继元分享了对马克思主义中国化三次理论飞跃的理解。马克思主义理论之所以能够不断被创新,因为它揭示了社会发展规律的客观规律,是不断与时俱进,适应时代发展的理论。他从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑三个视角,解读了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想如何实现理论飞跃,认为它们能够有效回应时代提出的新课题,能够有效指导实践取得新成效,理论形态实现新突破,是理论的一脉相承同时又与时俱进。

校党委常委、党委组织部部长宁春花交流了如何坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部。我们要不断加强党员干部理论学习,不断加强党员干部实践锻炼,充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能。党员干部必须深入学习、准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质,进一步筑牢以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

(荷青、爱青、理宣/文 保红/摄)

学思想 强党性 重实践 建新功

坚持教育、科技、人才“三位一体” 加快推进一流应用型大学建设

□ 校党委书记 王培君

教育、科技、人才是一个有机联系的整体,共同支撑社会主义现代化强国建设。从大教育观的角度看,我们既要教育、科技、人才视为大教育系统的组成部分,又要将其置于国家发展的宏观格局中进行审视,必须跳出教育看教育。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,党的二十大报告鲜明提出“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”,具有重大现实意义和深远战略考量。

一、着眼两个大局树立大教育观

习近平总书记将国家发展的宏观格局概括为“两个大局”。

第一个大局是“中华民族伟大复兴的战略全局”。中华民族伟大复兴对教育、科技、人才提出了新要求。为实现中华民族伟大复兴,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。科技、人才、创新系于教育。为此,必须统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,进而开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

第二个大局是“世界百年未有之大变局”。大变局集中体现为国际力量对比的巨大变化,一方面以美国为代表的西方世界国力相对衰落,另一方面以中国为代表的新兴市场和发展中国家不断崛起。大变局中风险和机遇并存,一方面大变局意味着难以预料的巨大风险,另一方面大变局蕴含着新局,大变局可能开新局。教育强国、科技强国、人才强国统筹建设是破局和开新局的关键。为此,我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

二、坚持教育、科技、人才“三位一体”发展

一是遵循了马克思主义理论的内在逻辑。马克思认为,未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说,就是生产劳动同智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法。中国共产党对我国教育、科技、人才事业发展规律的认识和运用,正是在马克思主义的指导下不断深化、不断升华的过程。只有强化教育、科技、人才一体化发展,通过教育这一中心环节,促进劳动者素质提升、生产工具优化,拓展社会生产领域和劳动资料,才能最大程度将潜在生产力转变为现实生产力。

二是体现着新起点新征程的高质量发展逻辑。近年来,国际国内环境发生深刻复杂变化,新一轮科技革命和产业变革深入发展,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。面对国家经济社会等各方面发展更多需要依靠知识增值、科技创新的现实要求,拔尖创新人才缺乏、科技成果转化力不足的战略短板日益突出。因此,在强国建设、民族复兴的新征程

上,面对坚定不移推动高质量发展的任务要求,统筹推进教育、科技、人才一体化发展,率先加快建成教育强国、科技强国、人才强国是破局的关键。

三是蕴含着以教育现代化支撑中国式现代化的必然逻辑。教育现代化与党和国家事业发展同向同行,是中国式现代化的重要组成部分,是实现中国式现代化的基础工程。将教育现代化作为实现中国式现代化的先导工程,反映了我们党对强国崛起的历史规律、对社会主义建设规律、对人类社会发展规律的深刻洞察和科学把握,也是我们党继续成功推进和拓展中国式现代化道路的必然选择。高水平研究型大学作为国家创新体系和战略科技力量的重要组成部分,必将在推进中国式现代化进程中发挥主力军作用。

三、“三位一体”引领推动一流应用型大学建设

一是要树立三位一体协同发展的大教育观。坚持教育、科技、人才三位一体,是具有时代特征、体现中国特色的一种高等教育大教育观,确立了新时代中国高等教育的发展基调。“三位一体”协同发展的大教育观,核心在于深刻认识人才是最大、最关键的变量,从而落实立德树人根本任务,突出强调整育人中心任务;内涵要义在于强化以人为本、以教为先、以创为源,促进教育、科技、人才工作形成耦合互动和正反馈闭环,突出强调科技创新对人才培养的反哺作用、对人才队伍建设的牵引作用。

二是以大教育观推动一流应用型大学建设。要面向传统办学模式中教育、科技、人才工作系统谋划不足、协同联动不强、潜能激发不够等现实问题,一体推动组织模式、行为方式、激励评价机制等实现整体性变革,为一类应用型大学建设注入强大动力。高校是“三位一体”发展的基本单元,学科是“三位一体”发展的交叉汇聚点。实施学科引领战略,以硕博为抓手和动力源,加快构建起具有学校特色的学科建设路径和学科体系。

三是营造一流应用型大学高质量发展的良好环境。一流应用型大学建设,是一项久久为功、日日在线的基础工程、责任工程。要通过高水平的教育治理把教育、科技、人才三位一体协同发展的优势落实到办学治校各领域各方面,不断推进一流应用型大学建设内涵发展、综合提质。要以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推动思想政治工作贯通融入办学治校各方面、全过程,不断强化师生思想引领、价值引领、政治引领,有效激发师生的思想力、行动力、创造力。

作为地处苏州的省属高校,我们必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟习近平总书记关于教育的系列重要论述,扎根苏州、落地常熟,努力把常熟唯一的大学办成水平第一的大学,把苏州人家门口的大学办成家门口的好大学。

习近平总书记经常讲跳出历史周期率问题,他一直强调这是关系党千秋伟业的一个重大问题,关系党的生死存亡,关系我国社会主义制度的兴衰成败。

在2022年1月18日十九届中央纪委六次全会的讲话中,习近平总书记强调,党的十八大以来,党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争,刹住了一些多年未刹住的歪风邪气,解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾,清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,管党治党宽松软状况得到根本扭转。全面从严治党取得了历史性、开创性成就,产生了全方位、深层次影响。

党始终在思索、一直在探索如何跳出历史周期率的问题。毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案——“让人民来监督政府”;经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践,党又给出了第二个答案——自我革命。勇于自我革命和接受人民监督是内在一致的,都源于党的初心使命。一百年来,党外靠发展人民民主,接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命,保证了党长盛不衰,不断发展壮大。

全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,开辟了百年大党自我革命的新境界。第一,坚持以党的政治建设为统领,坚守自我革命根本政治方向。第二,坚持把思想建设作为党的基础性建设,淬炼自我革命锐利思想武器。第三,坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风,丰富自我革命有效途径。第四,坚持以雷霆之势反腐惩恶,打好自我革命攻坚战、持久战。第五,坚持增强党组织政治功能和组织力凝聚力,锻造敢于善于斗争、勇于自我革命的干部队伍。第六,坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系,为推进伟大自我革命提供制度保障。

党的自我革命战略思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。作为基层单位的领导干部,我们要把这种自我革命的战略思想时刻贯彻在工作始终,开拓创新,踏实工作,推动学校事业向前发展。

首先,我们要时刻保持正视问题的自觉和清醒。有正视问题的自觉,才能发

现不足、找到短板。新一届班子成立以来,大家在思考工作中都贯穿着强烈的问题意识、问题导向,体现了求真务实的科学态度。增强问题意识前提是敢于正视问题,始终保持清醒,善于发现问题。经过十四五规划、第四次党代会、高质量考核等,可以说梳理出来学校众多方面都还存在很多问题。比如在学科方面,学科龙头地位未得到充分展现,学科意识淡薄、基础薄弱、团队缺乏、平台层次不高;在师资队伍方面,结构有待优化,水平有待提高,生师比专业之间不均衡;在内部治理体系方面,现代大学内部治理理念的认识不够到位,管理队伍综合素质参差不齐……在学校的发展尤其是升本以来取得的长足进步中,仍然有个别干部骄傲自满,看不到问题讳疾忌医,不想找问题;“眼神散光”,找不准问题;光看别人,不找自身问题。这些问题虽然表现不一、症状各异,但究其原因,关键在于缺乏自我革命的精神,缺乏正确看待问题的自觉和清醒。

其次,我们要在开拓创新中推动学校高质量发展。有刀刃向内的勇气,才能解决问题、不断进步。检视问题是方法,整改问题才是目的。我们的干部要勇于刀刃向内,以刮骨疗毒、壮士断腕的魄力,围绕学校发展的突出问题,踏踏实实开展工作,有针对性的补短板、强弱项、固根本,提高处理现实困难问题的能力。我们要持续实施学科引领战略,持续提升学科引领力;实施人才强校战略,持续深化师资队伍发展力;实施融合发展战略,全面增强协同创新之力;提升教育教学质量,持续增强人才培养竞争力;实施科研质量提升计划,持续提升社会服务贡献力;推进内部治理体系改革,持续激发领导干部干事创业担当力。在推动学校事业发展的进程中,我们每位干部都需要有担当敢作为,真正把“想作为、能作为、好作为”落到实处,在推动申硕攻坚和一流应用型大学创建中勇挑重担,冲锋奋进,以实际行动改造自我,提升能力。

正如习近平总书记所说,“全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上”。我们全体党员干部必须保持正视问题的勇气和刀刃向内的自觉,以彻底的自我革命精神推动主题教育走深走实,推动学校事业高质量发展。

以彻底的自我革命精神推动主题教育走深走实 推动学校事业高质量发展

□ 校长 姜建明

(上接1版)

校长姜建明表示,本次主题教育实地见学,切实了解、深刻感悟了“昆山之路”的发展历程和精神内涵,特别是感受到了几代昆山人脚踏实地、敢闯敢为、敢为人先的实干精神。目前,学校正处于向更高层次、更高质量迈进的关键时期,“昆山之路”精神对推动我校事业高质量发展具有积极的借鉴和启迪意义。大家要有担当,敢作为,要抓落实,抓执行。干事创业切忌浮于表面、娱乐化休闲化倾向,一定要克服小富即安的想法,同心同力、同心同德,真抓实干,大力弘扬我校六十五年来形成的优良办学传统,以踏石留印、抓铁有痕的劲头,咬定青山不放松的决心,不达目的不罢休的韧劲,从主题教育中汲取智慧和力量,推动实现学校第四次党代会提出的目标任务。

5月17日上午,校党委理论学习中心组成员赴苏州工业园区,见学苏州发展“三大法宝”之一的“园区经验”。苏州工业园区科教创新区党工委委员、管委会副主任陈焱热情接待了我校一行。

在园区展示中心,全体成员从园区开发建设成果展中,切实了解到苏州工业园区建

区以来经济、社会与城市建设的主要成就和未来规划。现场展出大量珍贵的历史资料,阡陌纵横的白地变身现代活力新城,尤其是1994年建设之初的手绘设计草图和如今园区实景照片的对比,令人惊叹不已。大家切身感受到了苏州工业园区坚持“规划先行”,遵循“产城融合”理念,先规划后建设、先地下后地上,“一张蓝图绘到底”的发展特色。

独墅湖科教创新区作为苏州工业园区四大功能板块之一,是以高端人才为引领、以合作办学为特色、以协同创新为方向的科教协同创新示范区。读书班成员调研了区域内的牛津大学高等研究院(苏州),作为牛津大学第一个海外的多学科研究、创新和技术中心,研究院是园区建设成果的代表,专注于研究具有挑战性的高新科技,主要对牛津大学数学、物理和生命科学学部

校党委理论学习中心组 实地见学“昆山之路”“园区经验”



的科研工作展开拓展。全体成员直观感受到独墅湖科教创新区高新技术产业聚集、高等教育发达、人才优势突出、环境功能和创新体系一流的示范性和典型性,大家对“园区经验”的形成与发展有了更加深刻的认识。

校党委书记王培君指出,苏州工业园区从1994年2月中新联合建设以来,形成了以

“借鉴、创新、圆融、共赢”为内核的“园区经验”,孕育了“改革创新、开放包容、敢为人先、追求卓越”的“园区精神”,给我们学校的高质量发展带来很多启迪,“园区经验”不仅是苏州发展的“三大法宝”之一,也是我们学校高质量发展可以借鉴的法宝。工业园区四个功能区各有特色,尤其是与高校密切相关的科教创新区,科学的规划、产业的运行模式等都值得我们深入学习。我校也要加强蓝图规划,把主题教育的学习成效转化为推动一流应用型大学建设的实际成果,为支撑江苏教育高质量发展继续走在前列作出应有的贡献。

校长姜建明表示,苏州工业园区以其丰富的创新实践和非凡的发展成就,成为中国改革开放和国际合作的成功范例,连续六年在国家级开发区综合发展水平考评中位列榜首,为我们的高质量发展贡献了“园区样本”。此次实地见学让我们深刻感受到苏州工业园区“勇立改革开放潮头,当新时代发展先锋”的时代力量,我们要以此次调研考察为契机,学习“园区经验”的真髓,发扬“干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”的“四敢”精神,推动学校高质量发展。

(王爱青 宣 文 王保红 / 摄)

教学前线

数学学科教育团队:践行三重身份 当好师范生成长引路人

□ 杨惊雷

2022年1月,数学与应用数学(师范)专业郑梦甜在江苏省师范生教

学基本功大赛中获一等奖并位列第一,吴思怡获三等奖;夏烨华获“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛二等奖。同年4月,郑梦甜再获长三角师范生教学基本功大赛一等奖第2名。2023年1月,数学与应用数学(师范)专业程费祎、陶心叶分别获全国师范生微课大赛一等奖和二等奖;3月,在省师范生教学基本功大赛中,郑梦媛获一等奖,蔡颖竹获二等奖,戴黎沁、单芊芊和包怡晴获三等奖;4月,王瑜萱获全国师范生教学技能竞赛二等奖。

这些骄人成绩引来关注,“你们培养学生的秘诀是什么?”吕松军教授说:“是责任心和团队不计回报的付出。”数学学科教育团队,正是这样一个主动进取、敬业奉献的团队。

跨界学习,做数学教育教学的示范者

“要求学生做到的,我们自己要先做到最好,哪个老师来挑战一下这个课题的教学设计和模拟授课?”团队杨惊雷老师向同伴“下战帖”,老师们欣然接受。

学科教学论教师是“教师的教师”,要培养高质量教师,自己首先应该是能胜任基础教育的数学教师,并且应该在自己的课堂上践行所倡导的教育理念,实现思行合一。团队中部分教师缺少教育学学科背景,也有的缺少中小学教学经历,为弥补短板,团队开展了跨界学习与跨界合作。

数学博士跨界学教育。李昕老师通过境外访学、参加学术会议、自主研学等提升教育理论素养,接轨教育研究前沿。李秀明和牛金玲老师通过中学沉浸式研修,熟悉基础教育教学要求,获取现场经验和研究视角。

团队通过集体研读国内外多套中小学数学教材,把握数学的学术形态和教育形态。

大学教师跨界谋合作。团队通过到基地学校现场观课、议课,请一线名师进大学说课、研课,打造实践共同体;通过组织与介入中小学教师培训和教改项目,联结教育理论与实践。

创新模式,做师范生成长的托举者

“明天省赛选手第一次全仿真比赛,有空的老师来现场点评”,团队群里的通知简单明了。结果,老师们齐刷刷全到了,教练比选手还多,模拟比赛现场感极佳。“微格教室我已经提前占用了,不要安排了。”为了完成两轮一对一模拟授课指导,团队老师通常要在课程表课时外增加指导时长,可能在晚上,也有可能周末。诸如此类的场景还有很多,充分体现了团队的奉献精神,自觉履职尽责,以及对教育事业的热爱。

数学与应用数学(师范)专业有着优良的师范生教育经验,被誉为特级教师和校长培养基地。新时代对教师培养提出了更高的要求,凸显了高素质、专业化和创新型特点。团队通过创新课程学习模式和技能训练模式,提高了师范生的职业能力。

《数学教学论》是数学师范专业的核心课程,包含数学教育的基本理论与实践。2018年,课程以实践为导向、以案例驱动学习的方式建成了校级特色课程,并出版了配套云教材;2020年,升级为校级一流课程建设,主打线上线下混合式学习,明确了线上线下学习任务,学习目标更具体为“在辨析中明了教学的道理,在实践

中懂得教学的规范,在研学中感悟教学的创意。通过课程学习,具备教育新理念、懂得教学规范、有一定教学创新能力”。

《未来数学课堂设计》是《数学教学论》的后继实训课程,侧重于教学技能训练。2018年前,团队采用“二轮四环节”综合技能训练模式,实训指导教师通过两轮一对一指导,夯实学生的教学技能。随着师范专业扩招和经验丰富的学科教学论



老师陆续退休,指导力量明显不足。如何促进学生自主训练,但又不降低训练品质?团队引进了在职教师教研模式“课例研究”与“集体备课”,会同江苏省乡村骨干教师培育站导师叶红、市教研室教研员施晓丹老师设计并优化了“课例研究+微格”教学技能训练模型,并把课程目标升级为“培养毕业时有就业竞争力,入职后有适应力、能在关键期站稳讲台,长远有专业成长力的师范生”。该项与基础教育合作研究的教改项目产生的成果,于2022年末被评为校级教学成果二等奖。

面向未来,做教师教育的研究者

“关于好的教学设计,我们的主张是什么?这些主张的理论背景是

什么?我们的课例如何体现这些主张?我们提哪些驱动学生做观课反思?这些问题的结构和逻辑是什么?我们配置哪些优质资源来启发学生创新?”每周三下午的团队讨论,会产生源源不断的问题。

如果你看到他们的激情讨论,一定会感叹“这是一个特别的团队”。雪莉·霍德(Shirley Hord)这样描述专业学习共同体(Professional Learning Community)——一群享有共同的愿景、问题,或是对某一话题充满热情的人,通过持续的交互来深化他们的知识和专长。我们可以把数学学科教育团队看成一个专业学习共同体,他们研究的现场不仅仅是中小学数学课堂,还包括自己的教师教育实践。他们在行动中做研究,把追求更高质量的教学当作集体的责任,并围绕这一共同愿景,自觉开展着反思与实践探索。

事实上,数学学科教育团队践行三重身份与不计回报的投入,产出的成果远不是参赛学生获奖。近年来,常熟理工学院数学与应用数学(师范)专业毕业生在就业市场上的竞争力有目共睹,甚至产生了这样的传说“我们老师说常熟理工数学师范考编有资料的”。毕业生们不断获得用人单位的高度好评:“入职后适应力和自主发展能力强,上手快、成长快,有拼劲”。

习近平总书记强调,有高质量的教师,才会有高质量的教育。教师教育是强师之基,数学学科教育团队表示,将不断学习进步,努力提高理论素养和实践能力,培养好师范生,并且把培养好师范生的责任作为全部工作的出发点和落脚点。

我与父亲二三事

□ 王抒滢

父亲节快到了,我给父亲网购了一件短袖汗衫,父亲竟像孩子般笑了。看着父亲消瘦又略显憔悴的面容,我不禁回想起与父亲的几桩往事。

我高考那年,考点在市一中,考试三天,共五门课程。每天,父亲都送我到考点大门口,目送我进入考场。考试散场时,他总站在考点大门口,看上去一脸轻松地相迎,然后与我一道坐车、回家、吃饭,然后再送我到考场,就这样往返十次。

“你在考试时,你爸在考点前的河边瞎逛,等于与你一同在考试。”妈妈说。

“有这个必要吗?又不是他考试。”我不屑地说。父亲沉默无语。

高考成绩公布,我被常熟的一所大学录取。开学那天,父亲送我到学校。面临崭新的环境,我异常兴奋,至于父亲说的要好好学习、女孩注意自身保护之类的话,根本不会在意,似乎也没必要在意。

我家住在谏壁镇,镇江到常熟没有高铁,只有长途大客车。所以,每次去学校,都是先从谏壁乘坐9路公交车到南门汽车站,再乘大客车到常熟。每一次我回家后再返校时,父亲总是帮我拎着旅行箱,与我一同坐上9路车,然后再送到南门汽车站站台,直到我检票上车后才离开。四年大学中每一次的往返,父亲总是如此,没有间断过,我已习以为常了。大学毕业的那年六月,我实习结束返校参加毕业典礼,父亲没有如往常陪我去车站,他的腰椎

病犯了,直不起腰,痛苦不堪。当我坐上开往常熟的大客车,一时茫然若失,好像少了什么,不经意间便浮现出朱自清《背影》中的场景,那个木讷又显老态的父亲,而我的父亲又何尝不是这样呢?我顿时泪眼婆娑。

父亲所在的工厂关停了,父亲下岗了。

这不是电视剧《人世间》演绎的故事情节,是真实的生活。望着头发花白的父亲,我突然心生悲悯,更有自责和愧疚。当初,自己执拗地放弃上班而决意考研,都快28岁了,不能自食其力,还要依靠父母打工来养活自己。父亲则说,你好好学习,研究生毕业,就是最大最好的回报。我偷偷流下了泪。

父亲是敬业的、优秀的,通过自学取得大专毕业证书,当过中层干部、政协委员,加入民主党派,他写的文章曾在《党建》《解放军报》《团结报》上发表且屡屡获奖,他的事迹曾被《新华日报》《镇江日报》报道……然而,那家工厂最终还是倒闭了,这是父亲工作了半辈子的地方,付出了“人生中最好的年华”。父亲不再年轻,有些苍老与阴郁,正如那首歌唱的“昨日所有的荣誉,已变成遥远的回忆,辛辛苦苦已度过半生,今又走进风雨”,但我总觉得,歌词是苍白的,现实是无奈的。



Chen Qu

仲夏清荫

余音摄

然而,父亲是倔强的,很快找到了一份工作,尽管每月收入微薄。但他说,人不能闲,闲久了,人就废了,生活还是要继续的。父亲的脸上,洋溢起希望与知足的笑容,但是,我总是隐隐感觉,或许是为了装给我看的。

一日,与父亲闲谈。父亲说:“人生若遇到四个贵人,此生幸矣。”

遇到好老师。“我不是在最好的时光遇见了你们,而是遇见了你们,我才有了这段最好的时光。”师生关系,不单是教书与学习,更在于育人。老师授业解惑,还指点学生为人、处事、治学、修身,成为学生前行道路上的航灯,还有“青于蓝而胜于蓝”“扶上马,送一程”的情怀,如杨昌济之于毛润之,熊庆来之于华罗庚,华罗庚之于陈景润。

遇到好领导。刘备“三顾茅庐”,欣赏诸葛亮,白帝城托孤,信任诸葛亮。伯乐之遇,用人不疑,识才所长,容人之过,不揽功,肯担责,遇到这样的领导,工作顺心、

开心、安心,自然而然会滋生出真心、爱心、信心和责任心。

遇到好单位。一个人不能脱离舞台,好比雄鹰搏击长空,没有了天空,老鹰比公鸡强不了多少。不同的单位,待遇也不一样,同样的时光,同样的付出,而有时并不是由个人能力、学历、劳动量决定的,而是取决于是否选对了平台。“女怕嫁错郎,男怕入错行”就是这个道理。

遇到好伴侣。“只是在人群中多看了你一眼,从此便忘不了你的容颜”。青丝时手牵手,为了生儿育女、柴米油盐,同心协力,哪怕生活中出现磨难与诱惑;白首时手牵手,相互搀扶,一起终老,哪怕是面对疾病与死亡。

“爸,好有哲理,真有水平。”

“啥水平?当年上函授大学时,一名老师这样说的,我只不过是记住了。”

“我都能遇到就好了。”

“傻丫头,人生不如意事十有八九,能遇到一二,就已幸运了。”

