



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2024年9月30日 第494期(总第806期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:尤小红 邮箱: cslg@cslg.edu.cn

学校召开教师干部大会 暨高质量发展解放思想大讨论动员会

本报讯 9月4日下午,学校在慎行楼齐之厅召开新学期教师干部大会暨高质量发展解放思想大讨论动员会。全体在校校领导,各教学单位系主任、专业负责人、学科负责人、副高及以上职称教师、全体博士及中级教师代表,科级及以上干部参加了会议。会议由校党委副书记李俊峰主持。

校党委书记王培君在讲话中指出,2024年是学校升本20周年的特殊年份,学校即将迎来更名“苏州工学院”、独立开展硕士研究生培养的全新阶段。上半年,学校各方面工作成效显著,成果丰硕。这些成绩的取得,是学校多年积累的集中爆发,是历届党政领导班子、全校师生员工撸起袖子苦干实干换来的宝贵成果。他代表学校党委,向为学校事业发展努力付出的全体师生员工、历届老领导老同志,致以衷心的感谢和崇高的敬意。

王培君认为,夯实学校高质量发展基础解放思想不仅是一项具体工作,更是夯实学校高质量发展的一项基础性、先导性工作。解放思想是重大政治问题。党的二十届三中全会强调,面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,必须自觉把改革摆在更加突出位置,继

续解放思想、坚持实事求是。解放思想是迫切现实问题。党的二十届三中全会强调,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。全会强调,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。唯有凝聚新思想、抢抓新机遇,方能适应新变化、担当新使命。目前省内诸多院校已围绕解放思想展开研讨,进行教学改革创新。开展解放思想大讨论是大势所趋,发展所需,要在行动上紧跟发展步伐,解放思想,锚定方向,推动学校各项事业发展迈上新台阶。

王培君指出,解放思想是学校高质量发展的精神内核和内在要求。从历史维度看,学校办学66年,尤其是升本20年来,历届领导和全体师生员工审时度势、上下求索,学校事业发展有目共睹。敢开风气之先,勇于改革创新,勇做排头兵是学校发展的核心动力。从发展维度看,面对新的发展目标,面对新阶段新任务,启动“锚定计划”,解放思想、深化改革、锐意进取是再立新功的大法器。从问题维度看,制约学校新阶段高质量发展的问题仍然存在,要解放思想、拓宽视野,跳出学校看学校、跳出教育看学校、跳出江苏看学校,统一思想、形成共识。从横向

维度看,与其他高校相比,学校在省第一批一流应用型大学建设、申博升大进程等方面仍有差距。他强调,要致力于服务国家新型工业化建设,全力打造“新型工业大学”;聚焦“绿色、智能、安全”方向,推动形成一系列特色发展学科;确立升大、申博两个新的目标。各二级学院要积极组织教师,动员解放思想,深入研究,系统谋划、前瞻布局,形成更加科学合理、更具可行性的“锚定计划”,积极营造形成与新目标新追求更加适应的浓厚的教学科研氛围。解放思想是教师发展的时代命题。面对科技产业、教育对象、学校发展新阶段的三大挑战,全体教师要精于道术,把握国家发展大势、教育发展规律、教书育人规律、学生成长规律,积极主动学习,开展跨学科学习与研究,打破学科边界,积蓄赋能,提升自身综合素质;要精于学术,强化内涵建设,夯实个人学术功底;要坚持学术立教,提高人才培养质量;要精于技术,要充分利用教育技术,进行创新教学,不断提升个人数字化素养,着眼未来培养人才;要精于艺术,围绕培养方案,不断打磨精品课程,提升课堂的生动性、针对性和互动性;要精于仁术,落实立德树人根本任务,用心用情做好教育。

(下转2版)

学校举行第40个教师节庆祝大会

本报讯 三尺讲台系国运,时代呼唤好老师。9月10日下午,我校庆祝第40个教师节大会在慎行楼齐之厅举行,表彰先进集体和个人,弘扬尊师重教传统,进一步团结凝聚广大教师更好担负起立德树人根本任务,努力推动学校更高质量发展。校党委书记王培君作了题为《弘扬教育家精神 共筑教育强国梦》的主旨讲话。大会由校党委常委、副校长张根华主持。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。校党委常委、副校长徐惠钢宣读从事教育工作满三十年教职工名单;校党委常委、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波宣读荣休教职工名单;校党委常委、副校长王任宣读我校教师获得的市厅级、校级获奖及表彰名单;校长姜建明宣读我校教师获得的国家级、省部级获奖及表彰名单。大会还为2023-2024学年常熟理工学院“育人奖”获得者、“十佳辅导员”“十佳班主任”以及从事教育工作满三十年教职工等颁发了荣誉证书。校党委书记王培君、校长姜建明为我校2024年荣休教师献花并颁发荣休证书,感谢他

们为学校发展的辛勤付出,表达学校对荣休教师的感谢之情、尊重之心和关爱之意。

王培君代表学校党委向辛勤耕耘在教学、科研、管理和一线

全体教职员工致以节日的问候,向关心支持学校发展的离退休老教师、老同志致以崇高的敬意,同时也向获得表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺!

(下转2版)



△四时俱可喜,最好新秋时。9月11日上午,常熟理工学院2024级新生开学典礼暨军训开营仪式分别在东南校区、东湖校区举行。校党委书记王培君为教官代表授军训营旗,并宣布2024级新生军训团开营;校长姜建明作了题为《为者常成 行者常至 入者常新》的讲话。(王保红)

校园 短波

■9月4日,苏州市委宣传部副部长、社科联主席刘伯高,苏州市社科联副主席陈燕平一行来我校调研苏州琴川智库建设工作。

■9月5日,校党委书记王培君在务本楼会见了德州学院院长赵长林一行。

■9月5日,我校与常熟市教育局共同主办的党的二十届三中全会精神融入大中小学思政课集体备课活动在弘道楼举行。

■9月5日,学校分别在东湖、东南两校区召开庆祝第40个教师节座谈会。校党委书记王培君、校长姜建明出席两校区会议并讲话。

■9月8日,中美学院2024级新生开学典礼在东南图书馆报告厅举行。

■9月9日,学校开展教师节慰问庆祝活动。

■9月9日,学校在务本楼召开整治形式主义加强机关作风建设动员会,校党委书记王培君出席会议并讲话。

■9月10日,校长姜建明会见了中国科学院院士、首届国家级教学名师陈国良教授一行。

■近日,我校化学学科在新一轮的基本科学指标数据库(Essential Science Indicators,简称ESI)评估中,成功跻身全球排名前1%。

■9月18日,苏州奥药济医疗科技有限公司捐赠暨2024年“奥药济”助学金颁奖仪式在学术交流中心举行。

■近日,2024年国家社会科学基金年度项目立项名单公示,我校国家社会科学基金年度项目拟立项4项,青年项目1项。

■9月19日,学校在知新楼召开第四届党委第四轮巡察工作动员会暨培训会。

■9月19日,校长姜建明在知新楼主持召开第九次院长会议。

■9月19日,学校在务本楼举行防台风工作部署会,研究部署上一轮台风“贝碧嘉”过后恢复工作及新一轮台风“普拉桑”防御工作。

■9月18日至21日,校党委书记王培君带队赴成都信息工程大学、成都工业学院和重庆科技大学三所高校开展调研交流。

■9月22日,学校组织开展2024级新生军训“环校园5公里”拉练活动。

■9月23日,学校在务本楼召开2024年第三季度意识形态工作领导小组会议暨意识形态领域分析研判联席会议。

■9月23日,2024级新生军训会操暨总结表彰大会在东湖和东南两校区分别举行。

■9月24日,学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团宣讲报告会在图书馆举行。

■9月24日,2024年新进教师培训班开班仪式在图书馆举行。校长姜建明出席开班仪式并讲话。

■9月25日,校党委书记王培君主持召开九月党建工作会议。

■9月25日,我校与常熟市公安局举行常熟理工学院研究生工作站挂牌暨警校合作科研项目签约仪式。

■9月25日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党建工作会议。

■9月25日,2024年CIT新车发布会在东南校区举行。

■9月25日,“校园常熟日—走进常熟理工学院”系列活动启动仪式在东湖校区齐之厅举行。

■9月25日,学校在常熟市烈士陵园举行祭扫活动。

■近日,美国斯坦福大学和爱思唯尔(Elsevier)数据库《全球前2%顶尖科学家榜单2024》发布,我校耿发展、赵伟、杨刚、王晓喙4位教授同时入选“终身科学影响力排行榜”和“年度科学影响力排行榜”,钱斌(电子信息工程学院)、陶石、刘建根3位教授入选“年度科学影响力排行榜”。

■9月26日,校党委书记王培君在务本楼主持召开校党委理论学习中心组专题学习会。

■9月26日,学校举行“光荣在党50年”纪念章获得者集体慰问活动。

(彭瑞/辑录)

责任编辑:孙珊、彭瑞
五月阳光新闻网
<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

本报讯 9月26日上午,学校召开党纪学习教育总结会,传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要指示精神和中央党的建设工作领导小组会议精神、省委党的建设工作领导小组会议精神,全面总结我校党纪学习教育开展情况,重点部署巩固深化党纪学习教育成果工作。校党委书记王培君主持会议并讲话。校党委理论学习中心组全体成员参加会议。

王培君对学校各二级党组织紧扣党纪、知纪、明纪、守纪目标任务,高标准高质量开展党纪学习教育给予了充分肯定。他指出,党纪学习教育开展以来,学校党委认真贯彻落实习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话指示批示精神,坚定

学校召开党纪学习教育总结会

不移把党中央决策部署及省委工作要求落到实处,加强统筹谋划,精心组织,丰富学习形式,强化警示教育,高标准、严要求,扎实推进党纪学习教育,学校党纪学习教育取得了实实在在的成效。

王培君强调,要认真学习贯彻党的二十届三中全会精神,不断深化党纪学习教育,建立健全长效机制巩固拓展党纪学习教育成果,不断强化党员干部的纪律意识和规矩意识,以更加坚定的信念、更加务

实的作风,为学校高质量发展提供坚强的政治保障。一是坚持常学常新,牢牢绷紧思想之弦。始终把党纪学习教育作为终身课题、永恒课题,把习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述、《中国共产党纪律处分条例》的具体内容融入日常。要把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督,积极营造党员干部廉洁从政、教师廉洁从教的良好环境和育人生态。二是锤炼工作作风,恪守党的“六大纪

律”。开展解放思想大讨论,转作风、重实干、开新局、争一流。将整治形式主义为基层减负作为党的作风建设的重点内容,大抓作风建设,大兴实干之风。坚持问题导向,强化问题意识,把学习成果融入为民服务、干事创业的方方面面中去。三是坚持成果转化,推动学校高质量发展。要在强化正风肃纪上持续用力,把党纪学习教育成效转化为服务学校高质量发展的强大动力。以钉钉子精神抓好学校深化改革各项决策部署的落地落实,切实把党纪学习教育成果持续转化为推动学校高质量发展的实际行动和工作成效,以实实在在的办学成绩迎接新中国成立75周年!

(陈宇珂)

学校召开教师干部大会暨高质量发展解放思想大讨论动员会

(上接1版)王培君指出,要积极拥抱、善于抢抓发展机遇。开展解放思想大讨论活动,是学校锚定“新型工业大学”美好蓝图、加快推动高质量发展的实际需要,是学校遵循高等教育发展规律,加快构建现代化内部治理体系的有效途径,是开阔全体干部教师视野,提升能力素质、提高抓落实本领的重要抓手。思想是行动的先导,有了思想上的“破冰”,才会有行动上的“突围”,学校正处于重要发展节点,升本20年的发展积淀,全校上下对办学层次提档升级的内在诉求前所未有;区域产业结构转型升级,发展新质生产力促进区域新型工业化,对高素质应用型人才的外部渴求前所未有。用好解放思想这一法宝,才能助力学校在推动应用型高校高质量发展这条赛道上闯出新路子、在构建“新型工业大学”发展格局中展现新作为、在服务发展新质生产力中彰显新担当。通过开展大讨论活动,引导全体教职员特别是领导干部提高学习力、分析力和执行力,及时纠正思想、理念、作风、行动偏差,进一步匡正干的导向、增强干的动力、形成干的合力,提升狠抓落实的本领。

王培君强调,乘风破浪潮头立,扬帆起航正当时。在学校开启研究生教育的新阶段,锚定新型工业大学建设一系列理论实践问题,在全校范围内开展解放思想大讨论,这是贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神的具体行动,是同题共答好“服务新质生产力发展、助推新型工业化建设”这一时代命题的生动实践,是以自我革命精神破解制约高质量发展难题的重要举措。全校上下要行动起来,通过解放思想大讨论以思想破冰引领行动突围、发展突破,凝聚起干事创业的磅礴力量!

校长姜建明表示,上半年,学校坚持党建引领,以高质量党建引领学校高质量发展。坚持全面深化改革攻坚,学校“更名”“申硕”两项大事进展顺利;在学科建设、教育教学、队伍建设、科研质量、国际合作与交流、学生工作、后勤管理等方面取得新进展实现新突破。

姜建明指出,要在继续贯彻落实《常熟理工学院2024年工作要点》的基础上,强化党建引领,筑牢学校事业发展坚强政治保障。深入学习贯彻党的二十届三中全会三中全会精神,全面提升基层党建质量,着力做好群团工作,坚持以作风建设为抓手,坚定不移推进全面从严治党,坚决克服作风漂浮问题,提升工作落实力度,形成务实、严谨、高效、进取的干事创业良好氛围。

姜建明强调,要锚定发展方向,全面抓实重点任务攻坚。聚焦新型工业大学建设目标,以内涵建设为驱动,积极谋划推动学院的体制改革,加快调整优化学科专业布局,多措并举提升学校核心竞争力;持续跟进更名后续工作,要科学确定学校校徽标识及校



名题词,抓紧推进部门网站更新升级,做好全媒体平台宣传工作,扩大学校品牌影响力、社会知名度;加快推进硕士点扩增工作,高度重视独立开展的研究生教育工作;强化学科意识,从凝练学科方向入手,注重师资队伍、科学研究、平台建设、人才培养的一体推进,鼓励教师积极参与学术交流活动。要深化人才强校战略,大力加强高水平人才队伍建设。树牢道德标尺,引才要注重以德为先。努力加强与地方、企业的交流合作,共赢、共育、共享高层次人才,不断加大高层次人才和团队引进力度,打造人才高地;持续深化人事制度改革,系统推进人事薪酬制度的修订制定,改革和完善职称评审和岗位聘用制度,做好新一轮岗位设置工作,加强全员考核工作的推进。要坚持以为生为本,深化“三全”育人新格局。全面完善思想政治工作体系,坚持守正创新,积极推动新时代思想政治理论课改革创新,围绕学生,关照学生、服务学生,切实做好学生的思想政治工作;进一步规范现代产业学院建设,支持新建与地方产业发展相适应的产业学院,加强产教融合型专业、课程、教材和基地建设,持续深化产教融合人才培养;积极推进教学成果奖培育、品牌专业建设、重点教材立项、新形态教材建设等工作;不断提升学科竞赛水平,持续加强项目过程化监督管理,扎实推进创新创业教育,促进创新创业教育制度化、规范化、专业化的发展;重视教学质量监控,扎实推进专业评估、长三角新文科认证试点等工作,持续听课评价和教学评价工作,实现听课评价与改进落实的闭环管理;拓展强化大学生职业生涯规划教育,积极引导树立职业意识,推进学生精准化就业。

姜建明强调,要加强有组织科研,提高服务经济社会发展贡献度。制定出台“揭榜挂帅”科研项目实施方案,科研创新团队管

理办法,积极推动高水平项目申报,加快推进科技成果转化;做好人文社科后期资助项目的申报工作,多措并举提高高级别论文产出,持续推进中国清史南方研究院建设,提升人文社科研究水平;积极开展与国外高校的交流互访,拓宽友好合作院校群,推动深度合作,持续深化中外合作内涵和外延;全面推进依法治校,不断完善内部管理机制,畅通师生信息沟通渠道,重视师生员工的关切,抓好“接诉即办”,维护师生员工合法权益;积极争取社会办学资源,积极谋求政府支持,高质量推进校地融合项目建设,深化拓展与周边校企合作,聚焦重点产业领域,扩大服务范围;加强审计工作,强化审计监督;构建以公益项目、干部培训和职工技能培训为主的运作体系,努力形成“一院一品牌”的社会培训特色,推进继续教育提质增效;提升国有资产管理效能,盘活国有资产,盘“存”求“增”,激发学校发展潜能。要建设文明校园,提升师生幸福感获得感。着力加强校园文化建设,持续推进全国文明校园创建工作,推动校史、院史和人物史等挖掘、整理和研究进程,持续做强志愿服务项目化和品牌化建设;加快智慧校园发展进程,夯实校园网络基座,持续推进数字化转型;持续加大后勤社会化改革力度,切实提高后勤保障能力,全力做好后勤服务保障;严格落实安全隐患排查、整改工作,立体布局织密校园完全防护网,着力构建平安校园建设发展新格局。

姜建明号召,全校上下要抢抓时间,拿出主人翁心态,锚定学校中心目标,强化改革意识,推进作风革命,坚决克服工作中的漂浮之气,少喊口号多做实事,把工作的短板当作追赶超越的突破口,汇聚资源求发展,稳扎稳打抓落实,全力完成年度重点工作,加快推进新型工业大学建设。

(袁满、孙珊/文 王保红/摄)

(上接1版)王培君指出,强国必先强教,强教必先强师。今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”,我校源自教师教育,尊师重教是学校优良传统,是重要的发展优势,也是学校培养优秀人才、推动教育创新的不竭动力。2024年是学校升本20周年,即将迎来更名“苏州工学院”、独立开展硕士研究生培养的全新阶段,全体教师要坚定事业发展的信心,保持攻坚克难的拼劲,敢做实践派,争当教育家、争做大先生。

王培君向全体教师提出六点希望:一要有坚定心有大我、至诚报国的理想信念。要深刻认识到教师的职责使命,牢记立德树人的根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作。二要有陶冶言为士则、行为世范的道德情操。要坚持立德树人,以德为先,始终严于律己、以身作则,真正做到为人师表,身正为范。三要有涵养启智润心、因材施教的育人智慧。要积极探索和实践新的教育方法与技术,具备洞察学生知识结构、认知能力、情感状态的敏锐力,聚焦核心素质,促进学生全面发展。四要有秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。要以求是和创新为原则,以教育家的深邃视野为标杆,结合教育发展趋势和学校实际,不断拓宽学术视野,提升治学水平。五要有勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。要以仁爱之心投入教育工作,关心学生成长,在成就学生的过程中实现自我价值,推动教育回归本真,弘扬教育家精神。六要有树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。要保持家国情怀,具备全球视野,扎根中国教育实践,引导学生增强文化认同,坚定文化自信,树立担当意识,为推进人类和平与发展的崇高事业贡献青年力量。

会上,外国语学院朱雨纯同学代表全校学生献词。马克思主义学院张一璠老师作为教师代表进行了发言。现场,还举行了新入职教师宣誓仪式,机械工程学院唐丹娜老师带领今年新入职的其他27名教师现场宣誓,用誓言展现他们的决心与担当。

“我们向着太阳,驾长风扬帆远航!”不忘立德树人初心,担负教育强国使命,表彰大会在全体与会人员齐声高唱校歌中落下帷幕。(袁满)

学校举行第30个教师节庆祝大会

弘扬教育家精神 共筑教育强国梦

——常熟理工学院 2023-2024 学年“育人奖”先进个人风采录



马磊,男,1979年出生,中国民主同盟盟员。2019年来校工作,纺织服装与设计学院副教授,高级工艺美术师。

他是江苏省一流本科专业建设点环境设计专业、设计专业硕士点的骨干教师,连续多年带领学生进入“校企地”项目工地开展社会考察和实践经验,不断探索和创新教学模式;作为国家级非物质文化遗产“苏州泥塑”的传承人,创建大学生手工艺术实践体验工作坊,通过美育浸润学生心灵,提升学生文化自信。

他先后主持国家艺术基金项目、省部级、市厅级等各类纵(横)向科研10余项;创作彩塑作品获苏州市文华美术提名奖;获江苏省高校艺术教师基本功大赛个人全能一等奖,2024年省部级高等教育教学成果奖二等奖1项等;入选江苏省第二批社会实践一流课程1项,江苏省美育大讲堂优课1项。指导学生参加国家级、省级学科竞赛等各项赛事30余项,指导学生获中国民族民间传承创新非遗文创大赛最具代表性作品奖、常熟市美术家协会佳作奖、2023年江苏省大学生艺术展演艺术工作坊二等奖等多项荣誉。



张涛,男,1979年出生,中共党员。2010年来校工作,生物与食品工程学院副研究员。

他秉承“一切为了学生,为了一切学生”的职业信念,探索应用型人才培养方法,将科研与教学有效结合,合作出版教材2部。在他指导下,学生荣获全国第十三届“挑战杯”大学生创业计划金奖、江苏省第十二届“挑战杯”大学生创业计划金奖、第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖、2022年全国大学生生命科学竞赛(CULSC)—生命科学竞赛、生命创新创业大赛二等奖等荣誉,获批2022年江苏省高校创新创业三星级“金种子”孵育项目等。

他先后主持和参与国家自然科学基金青年基金、国家科技支撑计划、国家十二五“863计划”等科研项目,担任江苏省现代农业(紫)产业技术体系岗位科学家、国家藻类产业技术体系综合试验站站长,作为主要完成人培育出我国目前仅有的国家级条斑紫菜新品种“苏通1号”和“苏通2号”,实现了自主知识产权条斑紫菜良种的突破。他指导的团队学生发表科技论文十余篇,申请专利7件。他先后获得江苏省农业技术推广奖二等奖、中华农业科技奖科研成果二等奖、全国农牧渔业丰收奖成果三等奖、海洋科学技术奖二等奖等省部级科技奖励,以及苏州优秀教师、姑苏乡土人才、校优秀共产党员、校优秀班主任等荣誉称号。



徐江,男,1978年出生,民建会员。2001年来校工作,计算机科学与工程学院副教授,江苏省低碳氢能智能驾驶重点实验室副主任。

从教22年来,他始终围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题开展育人工作。在理论教学中,他引导学生对计算机前沿技术产生浓厚兴趣,点燃学生的科研激情;在实验教学中,他以培养“应用型”人才为导向,强化学生动手能力,培养学生项目思维的培养。

他指导学生参加各类竞赛,先后获得“互联网+”国赛铜奖、教育部甲级赛事等省级以上荣誉10项、校优秀毕业设计5项,软件著作权10项,授权发明专利1项,发表EI论文1篇。他带领学生参与企业实际课题,调研企业需求、撰写需求方案,现场开展实践工作,共计完成横向课题5项,涉及金额200余万元。在科研领域,他先后发表SCI/EI论文10余篇,出版教材专著2本,主持或参与省部级以上项目3项,本人曾获苏州市“最美劳动者”,苏州市“阳澄湖”领军人才等荣誉。



吕松军,男,1975年出生,群众。2019年来校工作,数学与统计学院教授。

他秉持以学生为中心的教学理念,鼓励学生独立思考、逐步提升自我。他潜心钻研教法,形成独具特色的教学风格,参与校内一流混合式课程建设、多个教学改革项目与课程思政项目的建设。

他指导学生获江苏省大学生创新重点项目1项,省级、校级大学生创新创业项目多项,校级优秀毕业论文和优秀毕业论文团队多项,其中,多篇学生科研成果发表在国际SCI期刊上。作为班主任,所带班级多次被评为“优秀班集体”,超70%学生通过教师招聘考试。与教法团队协作指导的数学与应用数学师范专业的学生连续三年(2021-2023)在江苏省师范技能大赛中斩获一等奖,并在长三角地区师范技能大赛和全国田家炳杯师范技能大赛中多次获得一等奖、二等奖。



胡秀丽,女,1987年出生,中共党员。2016年来校工作,材料工程学院副教授。

她因材施教,以奉献之心多方位助力学生成长成才。作为毕业班的班主任,她的学生通过就业、创业、选调生、升学等方式,实现去向落实率100%;作为专业课教师,指导多名学生开展科研项目、科技论文写作、学科竞赛等实践活动,指导校重点资助课题、大学生创新创业项目9项。

在教学实践中,她始终坚持以学生为中心,不断创新教学方法,及时总结和反思,持续优化教学方法和策略。她发表国内外高水平学术论文30余篇,省级期刊教学改革论文2篇,申请发明专利10余项;主持国家自然科学基金项目和省部级课题2项,横向课题7项,主持的项目获2023年常熟市科技人员创新行动“双十佳提名奖”。她曾荣获省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、校园“最美的她”等荣誉称号。在教学竞赛方面,先后获校青年教师教学基本功竞赛二等奖、院青年教师教学竞赛一等奖等荣誉。



龚辉飞,男,1982年出生,中共党员。2020年来校工作,电气与自动化工程学院副教授,江苏省双创博士,智能制造产业学院与智能制造技术研究院执行院长。

他紧扣产教融合,推进智能制造产业学院发展,推动产业学院培养方案与课程体系的建设,以10年智能制造产业工作经验助力学生进入行业技术领军企业,实现高质量实习、就业。他打造科研平台,建设智能制造技术研究院,以过硬的技术服务企业,提升企业经济效益。他不断推动“产业学院”和“技术研究院”双院融合,助力“五维一体”融合发展,帮助更多的学生通过双院平台获得快速成长。

他先后获得昆山十大杰出青年、江苏省“百大”好青年等荣誉称号。曾获常熟理工学院第六届“教坛新秀”汇课比赛一等奖,指导学生获得校优秀毕业论文一等奖1次、二等奖2次、三等奖2次,江苏省仪器仪表学会优秀本科毕业论文一等奖1次;主导新建江苏省工程研究中心1个,承担江苏省产学研项目1项,授权发明专利4项,企业横向到账经费超过300万元。



蔡瑞林,男,1970年出生,民进会员。2019年来校工作,商学院教授,中国高等教育学会劳动教育委员会会员。

他积极传播优秀文化、带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量,真心关爱学生,积极引导学生参加学科竞赛、参加第二课堂活动,严慈相济、诲人不倦,是学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

他出版《大学劳动教育》《客户关系管理》《销售管理》《现代企业管理》《大学生创新创业实用教程》5部教材,在《经济管理》《科学学研究》《农业经济问题》等学术期刊发表论文130多篇,在地市(厅)级以上政府内发表调研报告和决策咨询报告8篇,获江苏省教学成果奖二等奖1次、全国机械职业教育教学指导委员会教学成果一等奖1次、中国轻工业联合会教学成果奖二等奖1次。



魏园,男,1982年出生,中共党员。2013年来校工作,马克思主义学院副教授。

他始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,开设《中国哲学史》《儒家管理哲学》等课程。在思想政治理论课的教学改革中,他积极推动改革和创新,一方面进行教学内容的改革,在有关章节设计一例到底的授课内容;另一方面是教学方式的探索,让学生在课堂上更具主动性为目标设计课程展开方式。

他鼓励学生自主思考,在课堂上展现自己的个性和观点。在实践教学方面,他带领学生前往铜官山村等地进行学习实践活动,了解和体验新农村建设的成就,结合思想政治理论课的相关内容让学生进一步认识到新时代建设新农村所取得的伟大成就。他深受同学们的喜欢,在教学综合评价中多次获得优秀等第,2017年获在苏高校思想政治理论课教师说课比赛本科组三等奖,2013年获第五届青年教师理论教学基本功竞赛优胜奖。



张红亚,女,1966年出生,群众。1992年来校工作,图书馆文献与阅读推广服务团队成员。

她坚持“读者第一 服务至上”的工作理念,模范践行首问负责制,为教学科研、人才培养、教学评估、专业认证等提供文献支撑服务。坚守服务初心,全力满足读者文献学习需求,全年无休为读者提供图书馆QQ在线咨询上万次。她积极助力学科专业建设,编制专业文献资源建设和使用情况分析报告,为工程认证、专业认证、硕士学位点申报、学位授予评估、专业综合评估提供相关数据支撑,注重对学生毕业论文索引的调研分析,为学生顺利完成毕业论文提供图书馆专属方案。

她先后承担“新生入馆教育”“信息检索公选课”“一小时培训”“经济信息检索”“机械工程信息检索”“写作与表达”等课程的教学任务,精心设计教学过程,用心指导学生,不断提升学生的信息素养和学术写作能力。她始终为师生服务在一线,2022年被评为江苏省高校图书馆优秀工作者,2023年获江苏省高校图书馆信息服务优秀成果二等奖。



沈斌,男,1978年出生,中共党员。1996年来校工作,后勤管理处(后勤保障部)餐饮服务中心经理。

他始终坚持“育人为本,服务至上”的后勤工作理念,负责两校区教工餐厅、子悦餐厅和子悦快递。他通过更新设施设备、规范食材采购、优化服务模式等,不断提升师生用餐体验和满意度;不断升级软硬件设施,提升员工业务素质,提高服务质量,受到师生好评;组织员工在毕业生离校期间帮助搬运大件快递,解决了学生搬运大件快递的难题。他积极组织开展大学生服务性劳动实践,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

他负责的教工餐厅曾荣获2022年度“常熟市食品安全诚信示范单位”荣誉称号;报送的《“阳光食堂”护航食品安全,高校餐饮管理再升级》案例于2023年11月获评江苏省高校餐饮改革管理优秀案例;负责的子悦快递曾荣获2023年度江苏省高校快递服务“先锋驿站”荣誉称号。

2024级新生同学们,各位老师,各位来宾:

大家上午好!

今天,我们隆重举行2024级新生开学典礼,热烈欢迎6035名同学成为常熟理工新时期的青年学子!作为校长,我代表全体师生员工,感谢你们将最美的青春托付我们!你们将在这里百花齐放,镌刻人生中最重要里程碑;你们将在这里百舸争流,养成直面未知、打破桎梏的勇气和责任。也借此机会,向多年来辛勤培育你们的家长、师长们致以崇高的敬意和谢意,是他们赋予了你们勇敢拥抱新时代、迎接未来新挑战的巨大力量。

同学们,青年是时代意义的青年。习近平总书记指出:“青年的命运,从来都同时代紧密相连。”而时代又与具体的年代、事件、人群连接在一起。五四青年的文化符号,既指中国近代史上的“五四运动”,又指“爱国、进步、民主、科学”的五四精神,更涵括了不同历史时期的时代精神和时代感召力。2024年是闪耀的一年。这一年,伟大祖国迎来了成立75周年,这是中华民族伟大复兴征程中的重要时刻,承载着这一伟大梦想的青年一代,注定与历史同向同行。这一年,我们迎来了升本20周年、建校66周年,我们也成功获批硕士学位授权单位,并即将更名为“苏州工学院”。“为者常成,行者常至”。学校争创一流,追求卓越,阔步前行,将为青年的你们提供新的契机,你们也将作为这段历史的亲历者和推动者,与这片热土共同书写更壮丽的篇章。

同学们,青年是常为新的青年。习近平总书记在庆祝共青团成立100周年大会上指出:“青年人是常为新的,最具创新热情,最具创新动力。”常熟理工新时期的发展,迫切需要走在时代前沿、勇立时代潮头的“常为新”的创新青年,迫切需要“中流击水”的热血青年,这不只是一种追求,更是一种责任。今年7月23日,我送出第一封新生录取通知书,和同学谈论大学生活如何新、怎样新的话题,讨论“勤奋刻苦,明德博学,志存高远”的新理工学风问题。今天,我希望借此机会,和你们进一步分享我的思考。

第一,希望你们勤奋刻苦,涵养“日新月异”的进取心

时代是前进的,文化观念也在时时迁流。我说的“勤奋刻苦”,包括传统意义上持续努力、追求目标的恒力,也包括新时代背景下,不断努力追求新突破、赋予学

习新创造的恒心,这是认知系统上的综合投入。我们不否认阶段性机械重复的必要。史学家顾颉刚就提倡过移山填海的“小工”精神,他说:“我们要移山,只有把泥土一畚一畚地运掉。我们要填海,只有把砖石一块一块地投下。”“我们空喊移山和填海是不中用的,我们还是大家去做运土投石的小工罢!”一定程度上,“小工”精神就是传统的“勤奋刻苦”精神,这是学习的基本态度与根本方法。

当然,我们也期待,甚至说更期待青年学子们形成与时俱进的新认知能力、产生更为优化的新创造性成果。这就需要你们有着适应新时代、新媒介、新文化渠道必需的也是应有的奋斗与创造姿态。要实现这样的奋斗与创造,我觉得进化的思想与革故鼎新的清醒很重要。因此,我提议两点:第一,要敢做大学里的新型“啃老族”。你们要早日选定两三位老师,跟着学、盯紧学,学得真、学得深。大学本就是崭新的人生篇章和探索之旅,找到标杆式人物,用咬定青山不放松的“啃老师”姿态,积极参与老师项目和学术比赛,积极邀请老师指导各类比赛和社会实践课题包括大创项目等,你们尽管大踏步迈向未曾涉足的新领域知识和新广阔天地,即便摔倒了,还有老师的托底和学校的护航。第二,要争做大学里的新型“书呆子”。虽说“尽信书不如无书”,但首先要多读书才有机会知道书中的真与伪,深与浅。前几天看新闻报道,复旦学者四十年读书与“学术长跑”,对现存的差不多六万首唐诗重新做了修订,包括很多我们耳熟能详却被误收的诗文。曾有学者转述了这么一个小故事:有人对杜牧说,你真牛啊,能写出“清明时节雨纷纷”的诗;杜牧说,你更牛啊,我都没有听说过这首诗。你们看,以前充斥着贬义的带有教条主义色彩的“书呆子”,被思辨型的、对固有知识具有批判性思考和创造性应用的新型“书呆子”震碎了。

同学们,人生万事须自为,跬步江山即寥廓。只有勤奋刻苦,方能去芜存菁、日新月异。希望你们

为者常成 行者常至 人者常新

——在2024级新生开学典礼上的讲话

校长 姜建明

(2024年9月11日)

以刻苦为基,始终保持勤奋进取之心,发掘新自我、开拓新世界。

第二,希望你们明德博学,锤炼“推陈出新”的创造力

明德与博学,如鸟之双翼、车之双轮,不可或缺。明德博学,不仅意味着德高为范,还意味着广泛涉猎、深入钻研与博采众长。真正的博学是开放的、跨学科的、创造性的学习,在学习中开拓,在开拓中出新,而明德是万般的根本。我提议青年学子们好好去看看常熟籍美学大师宗白华先生写的《中国青年的奋斗生活与创造生活》一文。在文中,他把奋斗目的首先放在德行范畴,着重批判了青年中存在的六个主义:一是个人主义与家庭主义,他们只关心个人和家庭,社会责任感淡薄;二是笼统主义与直觉主义,他们或头脑简单没有分析能力和批判精神,或不肯动脑缺少研究态度凭直觉办事;三是放任主义与自然主义,他们缺少进取意识和奋斗精神,更没有创造能力。此外,他还指出,青年在成长过程中遇到的最大挑战就是精神与欲望之间的争斗,青年只有用精神战胜欲望,才有可能担任起应有的社会责任并为社会做出创造性的工作。不用虚妄,我们在座的青年学子,如果能客观科学地处理好宗先生提出的问题,德行可谓坚实了。

宗白华先生没有明确提出

“博学”。他指出,青年要开创造的事业,要创造新人格和新文化,要使现在的我不复是过去的我、今日的我不是昨日的我,日日进化,自强不息,认为“人类最高的幸福在于时时创造更高的新人格”;他指出物质文化、精神文化、社会文化需同时进行又要时时进化。宗先生的这些“文化”想象,取法欧西、根基科学,兼有创造的能力和阐发东方宏大庄丽的精神,说到底,他把古今中外的文化、艺术、道德、政治、创造等一一收纳其中,这是宗白华版的“推陈出新”的创造力,也是“上穷碧落下黄泉,动手动脚找东西”的大奋斗与大学问。

同学们,明德为先,方能博学为基;博采众长,才能推陈出新。希望你们以德为本,广泛学习,时时创新,时时出新,展现新气象,开创新局面。

第三,希望你们志存高远,磨砺“焕然一新”的青春篇

百学须先立志,但“立志欲坚不欲锐,成功在久不在速”。志存高远是人生方向的指引,也是人生遭遇穷途时的信念支柱,但它需要时间慢慢习得。大学四年立什么志、怎么立志、为何立志,需要一些慎思。学校逸夫图书馆大厅刻着周恩来总理的名言——“为中华之崛起而读书”,这是对青年的鞭策和期望,但落实到读

什么书、怎么读书也需要一些审思。这几天我在想学生身份和“岗位”的关系。一般情况下,“岗位”和职场、职位联系在一起。其实,我们可以解放思想,把学生身份看作一种“岗位”。这种“岗位”,一是作为个体的学生岗,需要遵从基本的学生法则,在类似上课出勤不逾矩、活动娱乐不乖张的情况下,既有效地学习新知识新技能,又能保持活泼的健全人格、保持天真热情的“青年气”;二是作为校园人的学生岗,需要维系和发扬“立本求真、日新致远”的校训精神、“反对平庸、追求卓越、负重奋进、敢于超越”的校园文化,这些不仅是学校的精神标识,更是常理工人的共同信仰和价值追求;三是作为社会人的学生岗,需要坚守学生的责任和对社会的义务,更为深刻的内在意义,是要筑牢信仰,在学习和践行中涵养“强国一代”的志气、骨气、底气。如此,才能抵达志存高远的境地。

当然,志存高远还需要相对稳定的人生观。我们无需回避一些现象:当下时代,青年中的遁世派青年、纵乐派青年、暮气型青年、世故型青年并不少见。我所说的“相对稳定的人生观”,是指能够支撑着有为的、乐生的、奋发向上的青年从这些“不常见”的青年群体中呼啸穿过,他们具有鲜明的时代气息和朝气、具有积极向上的乐观态度、敢于直面困难和挑战、勇于承担起社会赋予的责任并为之努力奋斗,这需要浩然之气的支撑。

同学们,志存高远,方能焕然一新;胸怀天下,才能成就辉煌。希望你们以远大志向为帆,书写焕然一新的青春篇。

谢谢大家!



Chen Qu

秋波飞雪
佚名摄

走到背后(上)

□ 姜方可(生物与食品工程学院 062024110)

上他时,老者忽地大喊到:“知死不可让,愿勿爱兮!”说罢,纵身一跃,跳入水中,我惊愕于他的言语,为了防止悲剧的发生,我也跃入水中,紧接而来的就是一阵昏沉……

“客何为者”“沛公之参乘樊哙者也。”听着古乐器发出的声响,

我缓缓地将低沉着的双肩抬起,挺直了身躯,希望能使自己清醒,我的面前是一位青年男子,手持利剑,随着乐声摇摆,再向前看去是一位身高八尺,魁梧奇伟的男子,此刻他正举觞畅饮,对着营门放声大笑,随之望去,一位壮士席地而坐,左手持酒杯,右手举猪腿,

大快朵颐着……我很快也融入了酒会的氛围中,奈何不胜酒力,眼前的景象很快开始旋转……

黄沙滔天,火伞高涨,“叮当,叮当”,我躺在无边无际的戈壁滩上,一行人从不远处走来,那股莫名的使命感再次唤醒了我,让我跟随着他们的步伐,探寻事件的

真相。我躲在沙丘后,屏住呼吸,观察着行进的驼队,领队的是一位两鬓沧桑的中年人,紧随其后的是几匹驮着货物步履沉重的骆驼,以及在柔软沙子上步行的人。我跟随着,无声的跟随着,直到茫茫大漠中出现一座巨大石门,其上刻有“玉门关”三字,一阵狂风卷起了周遭的细沙,在空中飞舞着,旋转着,将驼队吞没,也将大漠中唯一的太阳吞没,我不顾一切的狂奔着,咆哮着,渐渐的身影全然消失,我也毫无头绪的钻进未知…… (未完待续)

学子论坛

朦胧的天空中下着三两滴细雨,一滴一滴地将我唤醒,挣扎着睁开眼,周围是群山环绕,还有一片平静的湖水,雨点击打着水面,却泛不起一丝涟漪。怀着一种莫名的使命感与好奇心,我站了起来,拖着沉重的身躯,行走着,随着一声猿鸣,一位披头散发的老者从湖边的森林中走出,脸色憔悴,面容枯槁,似乎还在低语着什么,我加快了步伐,希望能听清所言内容,老者似乎也有所察觉,刻意奔走了起来,在我将要赶