



常熟理工学院报

CHANGSHU INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号: CN32-0837/G
网址: <http://cslg.csig.edu.cn>

立本求真 日新致远

2024年11月30日 第496期(总第808期) 本期4版 中共常熟理工学院委员会主办 总编:尤小红 邮箱: cslg@csig.edu.cn

学校在美国举办第二届中美省州大学产教融合发展大会

本报讯 经教育部国际司批准,由中国教育国际交流协会组团,我校与中教国际教育交流中心共同主办,威斯康星大学欧克莱尔分校承办的第二届中美省州大学产教融合发展大会暨中美省州高等教育对话会于11月12日至14日在美国举行。本次大会以“教育创新,探索中美省州大学产教融合新路径”为主题,来自中美两国36所大学的校领导和教育专家100多人参加大会。威斯康星大学系统主席 Jay Rothman,中教国际教育交流中心主任张靖、美国州立大学与学院协会亚洲事务副主任李苏菲出席大会并致辞。我校校长姜建明、威斯康星大学欧克莱尔分校校长 James Schmidt 及南通大学副校长施佳作大会主旨报告。

11月12日,第二届中美省州大学产教融合发展大会在威斯康星大学欧克莱尔分校举行,在开幕式致辞中, Jay Rothman 表达了对与会中美嘉宾的欢迎。他指出,威斯康星大学系统的13所大学秉承“威斯康星思想”,以培养人才和开展研究为人类



社会发展作贡献,此次大会是产学研合作的重要实践,为中美省州层面合作提供机会,期待更多中美大学参与合作,结出硕果。

张靖指出,中美省州大学在产教融合服务地方等方面有诸多相似性。双方要务实交流、坦诚沟通,促进中美民间教育交流发展,以产教融合为中美地方经济社会作贡献。

李苏菲表示,美国州立大学与学院协会将一如既往为中美省州大学合作搭建平台,让更多中美高校、企业参与到产学研合作中。

姜建明在题为《实现中美省州大学产教融合育人可持续发展》的主旨

报告中,回顾了学校创新中美高校对话机制、聚焦国际创新人才培养、搭建中美学术交流平台、打造中美产教融合特色、推动中美省州人文交流等方面的合作基础和成果。他指出,中美两国高校要携手应对高等教育变革,通过改革培养模式,重构学生能力结构,适应产业技术新发展。姜建明提出,要从“威斯康星思想”到“产教融合发展”,通过构建政—产—学—研协同育人机制、重塑技术能力课程体系、推动中美产业学院内涵建设,把中美高等教育合作推向产教融合新发展,提高大学服务区域经济发展的能力。

(下转2版)

本报讯 11月19日上午,联合共建中国清史南方研究院签约揭牌暨中国人民大学与江苏省社科联合作共建签约仪式在常熟举行。中国人民大学校长林尚立,江苏省人大常委会副主任、省社科联主席曲福田,中国人民大学党委常委、副校长支晓强,江苏省社科联党组成员、副主席刘西忠,苏州市、常熟市相关领导以及常熟理工学院党委书记王培君、党委副书记李俊峰、副校长冯勇出席会议。签约揭牌仪式由常熟理工学院校长姜建明主持。

林尚立在致辞中指出,中国人民大学是新中国清史研究的奠基者和开创者,中国清史南方研究院的成立,对于加强对清代历史的深入研究、构建清史自主知识体系,对于推动苏州、常熟的教育文化事业高质量发展,对于完善中国人民大学“多校区联动、一体化发展”战略布局,都具有重要意义。就中国清史南方研究院的建设和未来发展,他强调要从战略高度重视清史学科发展,构建多方联动的清史研究格局,以体制机制变革推动清史研究守正创新。

曲福田在致辞中指出,中国人民大学与江苏战略合作渊源深厚,戴逸先生把人大和常熟紧密地联系起来。他的学术成就深刻影响了中国清史研究的发展,为共建中国清史南方研究院奠定了深厚基础。中国清史南方研究院的成立,是传承中华优秀

传统文化、推动清史研究“南北联动”的重要举措。江苏省社科联将全力支持研究院建设,加大省内相关学术资源整合力度,与中国人民大学、常熟理工学院深化合作,助力研究院在历史人才培养和自主知识体系构建中发挥引领作用,在清史研究、文化传承以及服务中国式现代化方面发挥更大作用。

(下转2版)

学校化学工程学科荣登软科世界一流学科排行榜

本报讯 11月11日,高等教育评价专业机构软科正式发布2024“软科世界一流学科排名”。我校化学工程学科荣登软科世界一流学科排行榜。常熟理工学院位列软科中国大学排名主榜第280名。软科世界一流学科排名(ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects,简称GRAS)覆盖55个学科,涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域,排名指标包括世界一流教师、世界一流成果、重要期刊论文、论文影响力、国际合作论文比例等五个模块。本次排名对象是2019至2023年间在特定学科发表论文达到一定数量的大学,文献数据来自于Web of Science和InCites数据库。

多年来,学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神和教育强国战略部署,以学科为引领,聚力实施“3211”战略,锚定新型工业大学建设目标,秉承高质量、内涵式、特色化的学科发展理念,深化教育科技人才体制机制一体改革,在高水平论文发表、科研影响力、国际学术合作等方面取得了显著成效。学校工程学、材料科学和化学学科进入ESI全球排名前1%,学科整体实力不断攀升。

(段新冉/文)

校园短波

■ 近日,我校电气工程及其自动化专业2016届校友胡旭晖率中国科研团队首获全球仿生奥运会上肢假肢组别冠军。

■ 11月4日,我校师范学院吴盈盈《秋天里的中国》,电气与自动化工程学院菲智慧、余智航《不朽》在第二届江苏省大学生读书文化节活动中获评江苏百万学子“云诵读”活动优秀作品;电子信息工程学院嵇韬《人间词语》:人生之镜鉴与文学之航标》荣获书评比赛二等奖。

■ 近日,我校《中国老年教育住宅智能家居适老化改造方案研究》项目荣获2024年“中国老年教育工作优秀案例”,并入选“中国老年教育优秀案例库”。

■ 11月5日,校党委联动巡察组集体学习《〈中国共产党巡视工作条例〉释义》。

■ 11月6日,校党委书记王培君出席“庆祝中华人民共和国成立75周年——陈志宏书画展”开幕式,并为其颁发客座教授聘书。

■ 近日,我校学生公寓管理服务案例入选全国“高校学生公寓管理服务优秀案例”。

■ 11月6日,我校召开2025年硕士研究生招生考试自命题工作会议。

■ 11月7日,校党委书记王培君在务本楼主持召开校党委理论学习中心组专题学习会。

■ 近日,我校与沙家浜革命历史纪念馆共建的“重温芦荡烽火”沉浸式思政课程入选优质资源建设推介精品项目,是江苏省唯一入选的现场教学类项目。

■ 11月11日,我校化学工程学科荣登2024“软科世界一流学科排名”软科世界一流学科排行榜。

■ 近日,我校顾永安教授荣获“江苏省模范教师”称号。

■ 11月12日,全国模范教师、我校中文891班校友于洁来校开展师德师风专题讲座。

■ 11月12日,常熟理工学院美国威斯康星州校友会在美国威斯康星欧克莱尔分校成立。该校友会是常熟理工学院成立的首个海外校友会,也是教育部中国教育国际交流协会“中美人才培养计划”121项目25年来第一个在美成立的校友会。

■ 11月13日,校党委书记王培君在务本楼主持召开十一月党建工作会议。

■ 11月13日,校党委书记王培君在务本楼主持召开党建考核工作推进会。

■ 11月14日,文辉清被聘为我校客座教授。

■ 11月18日,学校组织召开学工条线安全工作会议。

■ 11月20日,学校在务本楼召开美国合作项目推进会,校长姜建明出席并讲话。

■ 11月20日,校党委书记王培君在务本楼主持召开美育工作研讨会。

■ 11月20日,林卫斌被聘为我校客座教授。

■ 11月21日,学校召开安全工作会议,校党委书记王培君、校长姜建明出席并讲话。

■ 11月21日,我校与宜兴市共建“高校人才工作站”。

■ 11月25日,我校与苏州创元投资发展(集团)有限公司进行战略合作签约,校党委书记王培君出席并讲话。

■ 近日,我校《东吴学术》“东吴名家”专栏和《常熟理工学院学报》“语言学研究”专栏继今年获评江苏期刊明珠奖·优秀栏目后再次获评华东地区期刊“优秀栏目”。

■ 11月30日,校党委书记王培君出席共青团常熟理工学院第五次代表大会。

(彭瑞/辑录)

责任编辑:孙珊、彭瑞

五月阳光新闻网

<http://news.cslg.edu.cn>



微信



校报

学校举行联合共建中国清史南方研究院签约揭牌仪式

探索校地全面融合,打造区域人才高地

□ 王培君

常熟是我国县域经济发展的排头兵,综合实力长期位居“全国百强县”第一方阵。作为全国为数不多坐落在县域的高校,近年来常熟理工学院持续深化校地全面融合,以“产业聚才、科教蓄才”的校企双聘人才模式创新为抓手,积极探索校地全方位、立体化、多层次“引育留用”全链条人才共享发展体系,走出了一条科技、人才与产业相交融的县域经济高质量发展之路。

校地全面融合打造区域人才高地的现实需求

高校是地方人才建设的生力军,是国家创新体系的重要组成部分,是科技第一生产力和人才第一资源的融汇点,是加快建设教育强国、科技强国、人才强国的生力军。通过校地全面融合,共育产业人才基地,有利于为地方经济社会发展注入更多的智慧和力量。

地方是高校人才发展的驱动器。近年来,随着产业转型的加速推进,地方对于各类人才的需求日益迫切。一方面,地方政府招才方面还存在“引进难、育不好、留不住”等问题,这一情况在多数县级城市日益突出;另一方面,高校教师往往出现侧重理论研究、服务社会能力不强等情况。如何充分释放高校的人才活力,加快提升人才与行业、企业的匹配度,赋能地方产业发展,对地方人才发展同样具有重要支撑作用。

人才共享是打造区域人才高地的新动能。“校企双聘”以校企合作的方式,链接高校优质人才



资源,致力于帮助企业推动产学研合作,解决技术难题,提升企业创新能力,促进科技成果转化,推动产业高质量发展。近年来,政府部门陆续发文鼓励实施“校企双聘”制度,从人才培养、引进、使用、保障机制和加强党管人才等方面入手,努力打造具有竞争力的人才发展环境。

校地全面融合打造区域人才高地的主要举措

常熟理工学院坚持融入业界办学定位,“扎根常熟、扎根苏州”,一直走“校地互动、服务地方、实现双赢”的特色校地融合发展之路。按照“高校编制、企业薪酬、机关福利”的引才思路,大胆探索,通过实施“校企双聘”等人才体制机制创新,联手地方政府和企业走出一条特色引才育才道

路,建成了一支来往于学校和企业、活跃于产业和教学、深耕于科研和生产、理论实践相结合,走进教室能讲、走进车间能干的“双师双能型”师资队伍。

校地联动建机制,双向赋能促发展。“十三五”以来,在常熟市政府的支持下,常理工坚持校地互动发展、校企合作的办学思路,积极推进与常熟市政府、行业、企业的良性互动,在紧扣地方经济发展需要输送应用型本科人才、强化政产学研合作服务地方产业转型升级、深度融入企业服务企业创新发展等方面均取得了长足发展,校地合作成果显著。“十四五”期间,常熟市政府给予1亿元经费用于支持学校平台建设和双师型人才福利保障。学校先后共建了电梯学院、汽车工程学院等

一批产业学院和科研平台,成立了一批科教培训基地和研究中心,推动一批科技成果转化和技术转移。

引培并举拓渠道,做大人才蓄水池。依托校地合作战略合作协议,围绕地方产业发展,常熟市实施“引育留用”并举措施,全力拓宽招才汇智渠道,筑好高层次人才蓄水池,打造“幸福新常熟”。聚焦重大项目、重点企业高质量发展,鼓励用人单位与常理工柔性引进高层次人才。从开学季到毕业季,开展“乐职虞城 青春起航”常理工学生留常就业系列活动,“同步学业”看常熟、“名企优岗”进校园、“筑巢引凤”搭平台等,多措并举鼓励、支持学生留常就业创业。同时学校出台政策,鼓励青年博士以地方挂职、参加科技镇长团、担任科技副总、企业研修、博士后进站等方式深入社会、下沉地方企业一线开展创新实践。

校企互聘促融通,最优释放人才效能。近几年,常理工积极探索与常熟地方行业企业“校企双聘”人才的创新举措,引进人才具有高校教师、企业员工双重身份,有效架起高校和企业的桥梁。企业通过“校企双聘”政策,聘用常理工博士任职公司科技副总,打通产学研用链条。近几年已有上

百名博士成功入选江苏省科技副总项目,分别进驻地方的东南电梯、航天龙梦、三爱富新材料等多家企业,与企业联合申报并获批江苏省产学研合作项目百余项,推动了企业关键技术创新发展。

校地全面融合打造区域人才高地的几点启示

推动高质量发展是打造区域人才高地的核心主题。通过“校企双聘”等人才共享模式,聚焦引进和培养学校优先发展、重点建设学科急需的领军人才和高层次人才,加强不同层次人才队伍的全面合作,以人才新质态推动地方新质生产力加快发展。

高水平开放共享是打造区域人才高地的发展主线。通过地方政府和高校“引育留用”各个环节的同向发力,深化“共引、共用、共培、共育、共享”体制机制改革,“区域人才发展共同体”逐步形成,这为地方产业转型和发展提供了有力支撑。

“激发全方位活力”是打造区域人才高地的主要动力。常熟地方政府和常理工围绕用好活用活各类人才,深化联合引才育才机制,以人才“不求所有、但求所用”理念为指引,全面破解影响人才共享的体制性、机制性、政策性障碍,通过“校企双聘”等方式为人才搭建“企业和高校”“科研和育人”的双重舞台,实现了高校、地方、企业、人才的相互赋能、相互加持,真正做到人才“用得上、用得好、留得住”。

(原载《新华日报》2024年11月12日第14版)

(上接1版)

学校在美国举办第二届中美省州大学产教融合发展大会

(上接1版) 施密德在主旨报告中分享了威斯康星大学欧克莱尔分校教学、科研、服务三位一体的办学理念和实践案例,指出中美大学要相互依存、共赢合作,此次发展大会是分享中美高校人才培养创新理念的最佳实践,通过交流激发新的合作关系,中美省州高校要携手在区域经济发展中发挥作用。

施俊作了《面向世界 开放融合,着力构建国际化产教融合发展新格局》的主旨报告,分享了南通大学开展国际交流与合作与服务社会的经验,提出通过此次大会要不断扩大与美国省州高校间的产教合作。

大会主题研讨由湖南工程学院院长易兵和威斯康星大学欧克莱尔分校副校长 Mike Carney 共同主持,威斯康星大学斯托特分校校长 Katherine Frank, 南京工程学院党委副书记濮杰, 美国圣克劳德州立大学副校长 Shahzad Ahmad 及闽南师范大学副校长张龙海作为研讨嘉宾,围绕校企合作如何促进大学服务地方使命,创新大学发展路径;大学、产业和区域经济三者如何协同发展,支持大学为地方经济的未来发展培养人才;中美省州大学如何与企业携手合作,共同应对当今世界面临气候变化、医疗卫生、跨国犯罪等诸多挑战等问题展开主题研讨。

闭幕会上,姜建明代表中方24所高校向威斯康星大学欧克莱尔分校及施密德校长团队表达了感谢,指出我校自2023年10月创办首届中美省州大学产教融合发展大会以来,一直以推动中美高校务实合作,服务省州经贸文化往来为宗旨。第二届中美省州大学产教融合发展大会在欧克莱尔顺利召开,这是中美人才培养计划121项目平台第一次在美国举办大规模的发展大会,将会进一步深化中美省州大学合作交流,让更多的中美高校携手为区域经济发展培养全球化人才。

大会期间,还举办了常熟理工学院威斯康星州校友会揭牌典礼、中美高校面对面合作洽谈会、本科生科研讲座、美国学生来华项目推介、中国传统文化展示等系列活动。

11月13日,姜建明带队访问威斯康星大学斯托特分校,与该校校长 Katherine Frank、国际部部长 Scott Pierson、工学部副院长 Xuedong Ding、食品科学系主任 Kim 等就合作举办常熟理工学院威斯康星学院开展工作会谈并达成一致;访问期间与我校在美就读食品质量与安全的学生代表进行座谈;并与中方大学一起参加了该校面对面交流活动。

11月14日,姜建明带队参加了在

中国驻美国大使馆举行的“中美省州高等教育对话会”。中国驻美国大使馆公使衔参赞沈雪松、美国州立大学与学院协会主席 Charles Welch 出席活动并致欢迎辞。中国教育国际交流协会副秘书长傅博肯定了第二届中美省州大学产教融合发展大会的成果,介绍了“美国青年使者交流学习计划”。美国州立大学与学院协会副主席 Luis Maldonado 介绍了美国高等教育体系。

会议期间,姜建明与中国驻美国大使馆公使衔参赞沈雪松、教育参赞张云、美国州立大学与学院协会主席 Charles Welch、副主席 Terry Brown 等进行交流,并介绍了我校中美省州大学合作的成效,获得了一致肯定。

在院校交流环节,加州州立大学圣贝纳迪诺、乔治·梅森大学、詹姆斯麦迪逊大学、马里兰大学东岸校、东华盛顿大学5所学校分别介绍了其与中国高校的合作意向,我校作为中方高校代表分享了中美合作交流的经验和未来合作方向。

我校国际合作与交流处、中美学院、质量管理与发展处、生物与食品工程学院、计算机科学与工程学院、材料工程学院、电气与自动化工程学院等相关部门和学院负责人参加会议并交流。

(国际合作与交流处、中美学院)

王培君在致辞中指出,常熟理工学院党委高度重视和中国人民大学、苏州市、常熟市合作共建中国清史南方研究院。常熟是清史泰斗、中国人民大学清史研究所名誉所长戴逸先生的故乡,先生生前一直关心常熟理工学院建设发展,联合共建中国清史南方研究院离不开戴逸先生的支持。常熟理工学院将遵循戴逸先生“支持地方文化建设,培养人才”的嘱托,充分发挥学校的学科优势和人才优势,团结各方力量,共建高水平中国清史南方研究院,共同开展学术研究、人才培养和社会服务等工作,努力将研究院打造成为汇聚国内外优质学术资源、整体研究阐发中华文明与清代历史的高水平科研机构,积极服务于历史文脉传承与地方文化建设,服务于“大先生”精神传承。

仪式上,中国人民大学、常熟理工学院、苏州市、常熟市共同签署《联合共建中国清史南方研究院合作协议》,支晓强、刘西忠签署《中国人民大学与江苏省社科联合作共建协议》。随后,林尚立、王培君等领导为中国清史南方研究院揭牌。姜建明宣布第一届理事会组成人员名单和研究院管理团队名单。林尚立、姜建明为第一届理事会理事长和首批研究员颁发聘任聘书。

学校举行联合共建中国清史南方研究院
签约揭牌仪式

(徐娇娇)

解放思想,努力赢得“下一个十年”!

编者按:习近平总书记强调,要始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,使马克思主义在中国焕发出强大的生命力。2024年,学校迎来升本20周年,建校66周年,在“申硕”“更名”两项重要任务取得阶段性成效的背景下,立足学校新发展阶段重要时间节点,为进一步学习贯彻党的二十届三中全会精神,深化高等教育综合改革,广泛凝聚发展共识,统筹谋划和加快推进新型工业大学建设,学校组织开展了解放思想大讨论活动。

学校召开“解放思想大讨论”机关部门座谈会

11月21日上午,学校在知新楼三楼会议室召开“解放思想大讨论”机关部门座谈会。本次会议的主题是“围绕学校新型工业大学发展目标,机关部门如何进一步加强党建工作与改进机关工作作风”。校党委书记王培君出席会议并讲话,机关各部门处级、科级领导干部代表参加会议。会议由机关党委书记黄文祥主持。

王培君指出,解放思想大讨论要重点围绕“为什么是苏州工业大学”“为什么是这十年”“如何赢得下一个十年”“大学治理现代化建设”等四个方面进行思考。他强调,建设苏州工业大学是历史的选择,“苏州有作为、江苏有地位、全国有影响”是我们的定位与追求,应当顺势而为,建设绿色、智能、安全的新型工业大学,高举新型工业化的大旗,为苏州的地方工业发展做出贡献。未来十年,是高等教育发展的关键十年,必须紧密围绕国家发展战略“到2035年建成教育强国的远景目标”,完成党的二十届三中全会提出的有关教育强国建设的各项任务。

王培君要求,全校上下必须充分认识到“下一个十年”对于学校谋划发展的紧迫性,学校将面临伴随着生源不断下降而带来的生存压力。我们必须要通过拓宽学校“升大”的条件,进一步加强内涵建设,提前谋划“申博”指标,如重点实验室、国家科技奖,国家级的人才,一流学科建设等;要统筹推进大学管理能

力提升和校园文化建设,赢得“下一个十年”。在大学治理现代化方面,要充分认识到“小城办大学有优势也有不足”,要拓宽视野,做到工作流程的规范化;要推进数字化赋能,做到工作手段的现代化,要做到办文、办会、办事有原则有规范,不断提高工作成果的高质量;要进一步梳理工作流程、工作规范,不断提高工作质量,推动队伍素质的现代化。

会上,质量管理与发展处处长许广举作了题为《新型大学新征程,迈向新型工业大学的规划与策略》主题报告,报告围绕“发展基点”“机遇挑战”“使命愿景”“策略行动”等四个方面,全面梳理、总结、阐述了学校发展历史及取得的成绩与经验、学校发展所面临的挑战、困境和机遇、新型工业大学建设目标与愿景、实现目标的路径及举措等内容,提出了对于学校未来战略规划设计的体系设计与发展方式调整等建议。

机关各部门代表结合报告内容,围绕学科专业规划、人才评聘考核、“一站式”学生社区建设、财务成本预算、资产设备管理、机关党建创新、工作作风转变等方面进行了充分交流,提出了许多富有建设性的意见和建议,思维的碰撞为各部门下一步工作的开展凝聚了共识。

此次“解放思想大讨论”座谈会的举办,强化了机关各部门对于学校未来事业发展的思考与展望。未来,机关各部门将锚定学校新型工业大学发展目标,进一步推动学校事业的内涵式发展。
(徐逸凡)

学校召开“解放思想大讨论”民主党派统战团体座谈会

为深入推进解放思想大讨论活动,在更广范围、更深程度上征求发展建议,汇聚发展共识。11月7日上午,学校召开解放思想大讨论民主党派统战团体座谈会。校党委书记王培君出席并讲话。会议由校党委常委、统战部部长钱斌斌主持,学校各民主党派、统战团体负责人及统战部全体工作人员参加会议。

王培君在讲话中,对与会的各民主党派、统战团体代表对学校发展提出建设性的意见建议表示感谢,希望他们在今后的工作中不断提高政治站位,强化组织建设,主动融入大局、服务大局,多建睿智之言、多做务实之功。要把学校中心工作作为履职方向和工作主线,找准党派团体服务学校事业发展的着力点和增长点,把思想和行动聚焦到学校最需要的工作领域中去,紧密聚焦学校“锚定计划”及新型工业大学建设,将组织建设与学校人才培养、学科建设、科学研究、硕士点培育、国际化教育、校园文化等工作紧密结合,引导统一战线成员

切实把统战优势转化为服务学校发展大局的实效,为学校“锚定计划”和新型工业大学建设贡献智慧与力量。

质量管理与发展处处长许广举从发展基点、机遇挑战、使命愿景及策略行动四个方面作《新型大学新征程——迈向新型工业大学的规划与策略》的专题汇报,旨在通过“锚定计划”、高质量发展综合考核和解放思想大讨论等系列行动,凝聚发展力量,形成发展合力,为学校建成新型工业大学贡献智慧和力量。

学校各民主党派、统战团体代表围绕学校“锚定计划”和新型工业大学建设开展探讨和交流,从加强学科建设、硕士点培育、师资队伍、科研平台建设、大学文化建设、智慧校园建设、转变管理方式等方面提出了意见建议,并就今后如何进一步发挥自身作用提出设想。大家纷纷表示,要加强党派团体自身建设,立足本职工作,围绕学校高质量发展和新型工业大学建设目标,积极参与议政、建言献策。
(梁爽)

学校召开“解放思想大讨论”青年教师座谈会

11月28日上午,学校在学术交流中心大会议室召开“解放思想大讨论”青年教师座谈会。本次会议的主题是“青年教师的职业发展”,旨在围绕学校新型工业大学发展目标,听取青年教师的意见与建议,凝聚发展合力。校党委书记王培君出席会议并讲话,质量管理与发展处、教务处、科技产业处、人文社科处和人事处等部门负责人及20名青年教师代表参加会议。会议由人事处处长韦波主持。

王培君高度评价了青年教师对学校发展提出的建议和意见,并结合个人成长经历与他们进行了深入交流。对于青年教师的职业发展,他提出了四点建议:一要将个人发展与学校发展相结合,培养主人翁意识,并鼓励他们要“三爱”——热爱教育事业、热爱学校、热爱本职工作;二要紧扣学校建设新型工业大学的目标,认识到学校、学院和专业的发展是相辅相成的,要求青年教师锚定工业大学建设目标,扛起新型工业化大旗,做应用型大师,脚踏实地地为新型工业化贡献力量;三要注重两条腿走路,扎实淬炼教学和科研的基本功,要尽快“上好一门课,写好一个本子”;四要抱团发展,积极加入或组建科研团队,并不断举荐优秀人才来校增强科研团队实力。

会上,质量管理与发展处处长许广举作了题为《新型大学新征程,迈向新型工业大学的规划与策略》的主

题报告,报告围绕“发展基点”“机遇挑战”“使命愿景”“策略行动”等四个方面,全面梳理、总结、阐述了学校发展历史及取得的成绩与经验、学校发展所面临的挑战、困境和机遇、新型工业大学建设目标与愿景、实现目标的路径及举措等内容,并对青年教师个人发展如何融入学校发展提出建议。

青年教师代表积极交流,为学校发展提出了许多宝贵的意见和建议。他们从科研、教学、学科建设、人才培养等多个维度出发,提出了多项建议:一些教师围绕科研方面,就学术骨干培养、“三跨”科研团队建设、科研硬件提升、基金申报撰写等提出了见解;有些青年教师聚焦教学能力提升,对教学组织建设、优化排课安排、教师教学竞赛和“青年教师导师制”提出了建议;还有青年教师从学科发展角度,讨论了如何整合和共享不同学科、学院的资源,以优化学校资源与设备平台的利用。职能部门负责人围绕提出的问题和建议与青年教师进行了交流和探讨,并表示会认真研究落实。

通过本次解放思想大讨论,青年教师们更加明确和理解了学校建设新型工业大学的发展目标以及个人的职业发展方向,促进了青年教师个人成长与学校发展的双向奔赴和同频共振。

(朱培逸、朱亚辉)

学校召开“解放思想大讨论”教代会代表专场座谈会

11月14日,学校在知新楼三楼会议室召开“解放思想大讨论”教代会代表专场座谈会。本次会议的主题是“面向未来的新型工业大学建设”,旨在通过解放思想大讨论形成共识,凝聚广大教職員工干事创业合力。校党委书记王培君出席会议并讲话。人事处、质量管理与发展处、工会等部门相关负责人及各二级学院的20名教代会代表参加会议。会议由校工会主席王燕主持。

王培君充分肯定了教代会代表主人翁精神以及对学校发展的建言献策,表示学校将认真听取大家的意见,不断完善和优化建设方案。围绕教师教育、期刊建设、职称评审、创业教育、国际化办学、师德师风、体育健身等方面,王培君与与会老师进行了交流互动。王培君指出,学校发展进入新阶段,面对新形势新任务,学校锚定了建设新型工业大学的奋斗目标,相信在全体教職員工的共同努力下,一定会赢得下一个十年的高质量快速发展。

质量管理与发展处副处长冀宏作了专题汇报。报告分析了学校过去的发展历程、现实挑战和发展机遇,对新型工业大学建设的总体规划、实施步骤以及未来愿景也进行了深入细致分析。他表示,根据新时代深化高等教育综合改革新要求、高校结构布局的新挑战以及同类高校快速发展现状,学校必须明确举旗定向,厘清核心发展要义,在未来的十年内,通过打组合拳、分三步走,大力推动学科发展,走应用型办学道路,建新型工业大学。

会上,教代会代表展开了热烈的交流讨论,提出不少建设性的意见。师范学院周红莉

提出将努力打造作为“江南文化研究重镇、中国自主知识体系建构、苏州工业大学的学术名片”的《东吴学术》愿景,作为现当代文学学科带头人,提出“人无我有、人有我优、人优我先优”的建设理念。纺织服装与设计学院郭玉良提出设计学科专业建设要把握行业的发展趋势,不断优化课程体系和教学内容。新质设计生产力的生成,是设计学科发展的核心动力,产教融合是提升设计学科教育质量和促进设计产业发展的有效途径。电子信息工程学院范瑜建议凝聚和细化学校学科建设的重点和方向,集中资源重点打造部分产业学院与行业学院,在保持专业稳定的前提下尽快推动学科的整合工作。机械工程学院张斌强调要凸显学校整体学科特色和知名度,人才引进时强调学科团队研究方向和团队考核,同时加强学校高水平科研平台的建设和维护,保障高质量成果产出。马克思主义学院张杰提议思考新型工业大学“新”在哪里,人才培养和师资队伍怎样与之契合,并畅谈了马克思主义学院在“卓越人才集聚计划”和“文化传承深耕计划”的做法和愿景。体育部浦义俊建议基于新型工业大学内涵推进校园体育文化和体育精神建设,推进教職員工体育活动体系建设,并为体育教师提供科研平台和工作室,促进我校体育教师科研能力的提升。其他代表也纷纷围绕学校发展、学科专业建设、教师成长发表感言,不乏真知灼见。

通过本次解放思想大讨论,大家对学校未来的发展方向有了更加清晰的认识,也为下一步各项规划的落地工作奠定了思想基础。

(孙月琴)

一所没有产业背景的地方本科高校的校地融合发展之路

□ 王继元

2004年5月12日,教育部发文,同意在原常熟高等专科学校基础上建立常熟理工学院。2024年是学校升本20周年,20年来,学校事业发展有一条清晰的主线——建设一所应用型本科高校,有一条始终如一战略——校地融合发展。主要体现在三个方面。

一、产教融合成为常熟理工学院主动的战略选择

(一)理念上一以贯之,始终研究产教融合不停歇。

“理论是行动的先导”,校地融合的实践得益于持续的理论探索。常熟理工人在产教融合领域进行了持续而广泛的接力研究。

在学校办学定位上,2005年,时任学校党委书记的许霆在提出“立足地方,走互动发展之路”“以服务求支持,以贡献求发展”。十二五时期,学校提出了“地方性、应用型、开放式”的办学定位。

在人才培养理念和目标上,学校提出从“注重传授、偏重理论”转到“注重学理、亲近业界”,再转到“注重通识、融入业界”。2012年,时任副校长朱林生最早在全国提出行业学院的概念(《行业学院模式——新建本科院校应用型人才培养的新探索》)。升本20年来,学校管理者和实践者累积发表文章167篇,专著5部。

这些理念将教育科技发展规律和学校发展阶段、发展基础有效融合,提出了原创性的发展理念,做出了原创性的理论贡献,推动常熟理工学院校地合作实践。

学校四次党代会以来,随着校地互动战略的深入实施,学校又提出“扎根苏州大地办大学”的响亮口号,提出“扎根苏州、深耕常熟”,在校地互动中努力将学校办成“城市新名片,人才落地地,成果信息源”的新目标。在人才战略上提出“高校编制、企业薪酬、机关福利”的创新想法。这些理念既是对前期实践的总结,也是对校地合作的超前谋划。

(二)战略上一以贯之,始终坚持产教融合不动摇。

一次党代会指出(2007年6月15日)，“我校服务面向的区域性,办学类型的应用性,学科专业以理工为主的多科性,发展模式的校地互动性,这应该成为形成我校办学特色的基本思路。”第一次以党代会报告的形式明确了校地互动是学校发展的基本思路之一。

二次党代会指出(2012年10月27日):坚持走“校地互动、服务地方、实现双赢”的特色发展之路,使我校拓宽了发展思路,要在融入地方中走出一条具有自身特色的发展道路。

三次党代会指出(2017年9月27日):必须坚持校地互动、开放办学,紧紧围绕国家发展战略,契合地方需要来确立学校的奋斗目标,实施校地互动发展战略。

四次党代会指出(2022年9月28日),提出“学科引领、人才

强校、融合发展”三大战略。作为三大战略之一的融合发展战略,党代会明确要“围绕地方经济社会发展需求,持续推进省市共建、名城名校、校地融合,推动产教融合一体化发展。”

党代会做好战略部署,学校升本以来的历次发展规划对部署进行细化,十二五以来的历次发展规划作出分规划。

校地互动战略,是对教育、产业、学校发展准确研判基础上的无中生有,当中蕴含的战略眼光、决策勇气、扎实举措20年后我们再看,内心仍然心生感叹、佩服不已。

二、产教融合成为常熟理工学院建设应用型大学的关键一招

说“产教融合、校地合作”是建设应用型大学的关键一招,主要是因为20年的实践中,“产教融合、校地合作”已经深入人心,内化为了一种思考模式,产生了一种思想自觉、行动自觉和文化自觉,体现为“三个主动”。

(一)主动争取,打造了学校升本后发展的新平台。

策划推动了将省市共建的办学体制写入学校升本的文件中,顺势推动“省市共建发展战略”,开启了江苏省共建的先河。在顺利推动省市共建的同时,推动“名城名校互动发展战略”,加强常熟理工学院与常熟市政府的共建合作。

(二)主动设计,建构了一套融入产业的新制度。

一是与地方政府共同成立专项机构,领导产教融合。成立多方参与的学校理事会,由苏州市主要领导任理事长、学校主要领导和常熟市主要领导任副理事长,成员由政府和高校相关职能部门领导、与学校合作的相关企业家组成。2010年9月6日,常熟理工学院董事会举行成立,江苏省委常委、苏州市委书记蒋宏坤担任我校首届董事会董事长。目前,理事会的理事长是苏州市市长。与常熟共同组建校地合作领导小组。由常熟市党政主要领导和学校党政主要领导担任组长,常熟市分管科技的副市长和学校分管校地合作的副校长担任副组长。

二是学校内部机构设置专门组织,推动产教融合。2003年率先设置发展处,2008年7月成立了合作与发展处,2013年撤销“合作与发展处”建制,成立校地合作办公室。下设合作科,统筹学校层面的校地合作事务。2011年教务处增设合作教育科(卓越计划办公室),2014年科学技术处内设产学研合作科。学校形成了校地合作办公室统筹全校层面的校地合作,教务处、科技处和各相关部门分头落实相关工作的校地合作体系。

三是在制度体系设计上,保障产教融合。学校党委为突出党建引领对产业学院建设的作用,

出台《关于加强党建引领助推现代产业学院高质量发展的实施方案》等制度;在师资队伍建设和《常熟理工学院教师企业研修工程实施办法》等制度;在人才培养上,出台《本科生课程认定和学分互认管理办法》;在科学研究上,为鼓励教师深入产业一线,出台《常熟理工学院科技成果转化管理办法》等制度。学校建构了一系列的管理制度,来保障产教融合的良好运行。

(三)主动服务,始终推进产教融合不懈怠。

一是学科专业主动对接。2012年,结合苏州布局汽车产业和观致、奇瑞捷豹路虎品牌车企落户常熟的背景,学校建设汽车工程学院;生物医药是苏州一号产业,学校建立医药生物技术学院;2020年,苏州推进中国声学创新谷建设,学校与地方政府联合共建声学技术现代产业学院。苏州电梯产业占据国内30%的市场份额,常熟理工学院早在2009年就适应苏州产业需求,建立智能电梯产业学院。

二是科学研究主动服务。打破学院壁垒,培育组建跨专业研究团队;聚焦产业发展,建立“三联”产教融合机制。建立多方联动机制,联合科技镇长团共同调研、信息共享、团队共建、协同攻关。搭建信息联通平台,研究开发“科技资源知识图谱平台”,积极与地方大数据平台对接。与地方政府共建国家级大学科技园,与行业组织共建国家中小企业公共服务平台,与龙头企业共建创新联合体,加快促进政产学研深度融合。

三是人员主动融入。学校推动“百名教授进企业”“百名企业家进校园”的双百工程,全面实施教师企业研修、科技镇长团、企业双创博士等校企人才多向交流机制。2010年,从全省第一批科技镇长团开始,我校已经累计64人次参与,科技副总136人次。20年来,学校累计选派300多名教师赴企业挂职研修,聘请近300名企业技术人员作为兼职教师(企业研修的216人、客座教授100多人),其中31人入选江苏省本科类产业教授。

四是文化主动融入。主动融入地方文化。学校建有苏南文学与文化研究协同创新中心、省高校哲学社会科学优秀创新团队等省市级平台机构参与言子文化研究。主动融入产业文化,行业学院也融入了产业发展理念、产业文化元素,参与人才培养和企业文化共建。

三、产教融合成为学校办学资源、办学成果累积的重要源泉

回望升本20年,产教融合、校地互动的发展战略获得了巨大的成功,主要体现在以下几方面。

(一)基于产教融合,学校争取了大量宝贵的发展资源。

学校的校地合作工作形成了三块主要内容,一是省市共建的

平台。2010年9月6日,江苏省教育厅和苏州市人民政府共建签约以来,已经顺利完成了四轮十九个项目,共建经费共计9500万元。二是形成了与常熟市的名城名校的合作平台。2012年,我校与常熟成立校地合作领导小组以来,双方累计合作完成了16个重点合作项目,共建经费2.27亿元。三是形成了以产教融合为核心内容的校企合作平台。近20年来校企合作经费累计8.5亿元(合同经费8.5亿,到账经费6.4亿)。

(二)基于产教融合,学校取得了大量的发展成果。

我们国家教学成果奖4项,三项高等教育赛道,一项职业教育赛道,都和产教融合直接相关。学校连续入选国家发展改革委、教育部“十三五”应用型本科产教融合发展工程、“十四五”教育强国推进工程储备院校。围绕苏州生物医药“一号产业”,校企共建“江苏省高值化合物绿色生物制造工

程研究中心”。围绕苏州声学产业,建设声学技术研究院,被认定为“全国声学科普教育基地”。围绕苏州氢能产业,与常熟市政府、企业共建“江苏省车用氢燃料电池集成与应用技术工程研究中心”。

(三)基于产教融合,学校打造了发展特色。

学校与中国纺织工程学会、中国电梯协会、苏州市应急管理局、东南电梯、药明康德等企业深度合作,先后成立光伏科技、电梯工程、生物医药、应急管理9个10家面向产业急需、行业特色鲜明的现代产业学院。其中,特色案例《现代产业学院——应用型人才培养新路径的探索与实践》被列为“本科教育教学示范案例”。

(内容节选自王继元在校党委理论学习中心组专题学习会上,围绕“深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述以及关于意识形态工作的重要论述”作的书面发言)



Chen Qu

红叶惊秋
林西摄

芳苑诗萃

离枝叶

□ 魏善民(中英电信242)

在秋的舞台,你别了枝头,
似一只蝴蝶,翩翩而游。
脉络,藏着春的萌动、夏的浓稠,
如今,都凝作时光的瘦。

风,是一双无形的手,
托举又抛落,于尘世漂流。
你曾在高处眺望岁月悠悠,
眼下,要与泥土诉说别愁。

霜华染透身躯,日光镀上金釉,
空中舞步,是谢幕的温柔。
用飘零注解生命,以归根作归宿,
待来年,再绽新绿的枝头。